

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 3
от «29» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 48 г. Челябинска»
_____ О.А. Бура
Приказ № 03-01/51
от «29» марта 2022г.

**Итоги самообследования
период с 22.03.2021 по 31.12.2021 г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию проведен на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324, с изменениями Приказ Минобрнауки РФ от 15.02. 2017 г. № 136 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МАДОУ и публикуются на официальном сайте.

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»)
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Заведующий	Бура Ольга Александровна
Юридический адрес	454076, Челябинская область, г. Челябинск, улица Маршала Чуйкова, 25 Б
Фактический адрес	454076, Челябинская область, г. Челябинск, улица Маршала Чуйкова, 25 Б
Лицензия	№ 14768 от 21 мая 2021 г.
Устав	Изменения № 1, утверждено приказом Комитетом по делам образования города Челябинска № 228-у от 09 февраля 2022г.
Телефон	8 (351) 225-48-49, 8 (351) 225-36-47
E-mail	detskiy_sad.48@mail.ru
Сайт	http://дс48.рф

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» разработанной на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. №2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21).

Фактическая наполняемость групп

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста (1,5-2 лет)	1	19
Первая младшая группа (2-3 лет)	2	40
Вторая младшая группа (3-4 лет)	4	83
Средняя группа (4-5 лет)	3	74
Старшая группа (5-6 лет)	1	24
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	24
ВСЕГО:	12	264
Группа кратковременного пребывания		18
ИТОГО:		282

МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» начало функционировать с 22 марта 2021 г. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 200 мест.

Приоритетным направлением деятельности учреждения с момента открытия было создание организационной модели, координирующей деятельность МАДОУ, а также работа по организации открытия групп по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

В МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 14768 от 21.05.2021 г., выданной Министерством образования и науки Челябинской области, оказываются дополнительные образовательные услуги.

В рамках реализации дополнительной образовательной программы социально-педагогической направленности:

- модуль «Логоритмика» - преодоление речевых нарушений у детей путём развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой;
- модуль «Маленькие умники» - развитие интеллектуальных и познавательных способностей старших дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями развития.

В рамках реализации дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности:

- модуль «Ритмика» - развитие и тренировка пластики рук, грации, выразительности, мышечной силы корпуса и ног;
- модуль «Цветные ладошки» - программа направлена на помощь детям в реализации потребности в самовыражении посредством изобразительной деятельности, развитии в детях, универсальную способность – воображение.

1.2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом детского сада, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются: руководитель Учреждения, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

Органы управления, действующие в МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»:

Заведующий:

- обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;
- обеспечивает непрерывную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением образовательных и иных услуг, выполнением работ;
- обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- обеспечивает составление отчетов о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнение работ), субсидий на иные цели, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины;
- обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;
- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;
- обеспечивает выплату заработной платы работникам Учреждения;
- обеспечивает с Учредителем и Собственником в случаях и в своевременном порядке, установленных нормативными правовыми актами, в том числе законодательными Российской Федерации и Челябинской области, распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения, в том числе передачу его в аренду, безвозмездное пользования, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) распоряжения в отношении имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, безвозмездного пользования, а также осуществлять его списание;
- предварительно согласовывает с Наблюдательным советом в порядке, им установленном, совершение Учреждением крупных сделок;
- согласовывает с Наблюдательным советом совершение сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность;
- обеспечивает раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;
- обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- обеспечивает соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований нормативных правовых актов, в том числе законодательных Российской Федерации и Челябинской области по защите жизни и здоровья работников Учреждения;
- проходит аттестацию в порядке, установленном Учредителем;
- обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке;
- выполняет иные обязанности, установленные нормативными правовыми актами, в том числе законодательными, Российской Федерации и Челябинской области, Уставом Учреждения, а также решениями Учредителя.

Совет ДОУ рассматривает вопросы:

- принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем;
- осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении;
- согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;
- заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;
- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя;
- содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;
- внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии ее представительств;
- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о ее ликвидации;
- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;
- положение о закупках Учреждения.

Педагогический совет. К функциям Педагогического совета относятся:

- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и принятие образовательных программ дошкольного образования;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год.

Общее собрание работников. Относится:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;

- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; осуществление контроля выполнения коллективного договора;

- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и предложение рекомендаций по ее укреплению;

- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;

- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21. Для разработки ООП была использована инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» род редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой., Э.М. Дорофеевой., соответствующая требованиям ФГОС ДО.

С 01.09.2021 МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. В двух возрастных группах образовательная деятельность осуществляется с применением цифровой интерактивной панели.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы скоординированы с учетом места, времени проведения образовательной деятельности и режимных моментов.

В МАДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Методы диагностики: беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах диагностики вносятся в автоматизированную информационно-аналитическую систему (АИС) Мониторинг развития ребенка. По итогам проведенного мониторинга составляется индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника.

Содержание образования дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	85%	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	85%	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	85%	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	88%	Лицензия на оказание дополнительных образовательных услуг получена в мае 2021г. Дополнительное образование в МАДОУ в 2021 г. реализовано по 4 услугам: «Логоритмика», «Ритмика», «Маленькие умники», «Цветные ладошки». Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2021 году - 81 человек. Дополнительное образование в МАДОУ реализуется по 2 направлениям: социально-гуманитарное: 35 человек, художественно-эстетическое – 46 человек. В декабре проведено анкетирование родителей (законных представителей) в МАДОУ на удовлетворенность качеством услуг

					(72 чел)
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	<p>ООП МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» разработана на основе ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. №2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21).</p> <p>В МАДОУ разработана АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО и Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17 и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные</p>

					программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21).
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МАДОУ созданы организационно-методические условия для сопровождения процесса реализации ООП и АОП. Разработан план взаимодействия с социумом: МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ЧИППКРО, MAOY OЦ № 2, ГБПОУ ЧПК № 2, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», Металлургический центр детского творчества, детская библиотека № 13, ДГКП № 9
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ООП размещена на официальном сайте МАДОУ и информационных стендах
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела сформирован, обновлен в декабре 2021г.: приобретена методическая литература, демонстрационный материал
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы и современные образовательные технологии, соответствующие специфике МАДОУ и возможностям

					педагогического коллектива
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработанные рабочие программы педагогических работников разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ООП, в программы включен 4 раздел – Рабочая программа воспитания. Рабочие программы и аннотации к ним представлены на сайте МАДОУ
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МАДОУ разработана АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого ребенка, создан ППк в МАДОУ. Для детей-инвалидов составлены индивидуальные программы развития с учетом рекомендаций ИПРА. Функционирует группа кратковременного пребывания.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Заключён договор о сотрудничестве с ДГКП № 9 по вопросам здоровьесбережения и профилактики различных заболеваний. В МАДОУ медицинский блок оснащен современным оборудованием, организовано рациональное питание воспитанников, в штате имеется инструктор по гигиеническому воспитанию.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	В МАДОУ функционирует ППк. Специалисты ППк МАДОУ проводят по запросу родителей диагностику и раннее выявление детей нуждающихся в особых

					образовательных условиях
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	45%	<p>Удостоверения, сертификаты, свидетельства, дипломы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» - «Электронное портфолио как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста» - 2 чел. 2. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» - «Использование Лего-технологий в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 1 чел. 3. ГБУ ДПО РЦОКИО - «Обеспечение информационной безопасности организации» - 2 чел. 4. ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» - «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС» - 1 чел. 5. ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» - «Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования» - 1 чел. 6. ГБУ ДПО ЧИРПО - «Теория и методика воспитания и обучения детей в ДОО» - 2 чел. 7. ГБУ ДПО ЧИРПО - «Воспитание детей в ДОО» - 1 чел.

9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП в динамике по каждому ребёнку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребёнком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии; Разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка; Разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы условия в развивающих и игровых центрах активности в группах. Индивидуализация образования через создание социальной ситуации развития детей в разных формах организации деятельности: проектная деятельность, конкурсы, мастер – классы, фестивали и т.д. Участие детей в различных рода мероприятий разного уровня помогают поддерживать в них индивидуальность, инициативу и самостоятельность.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной

					ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами МАДОУ в индивидуальном порядке. Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт МАДОУ, группы в социальных сетях, акции, проекты, мастер-классы.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды ООП формируется в соответствии с ФГОС ДО и соответствует возрастным возможностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Образовательное пространство наполнено разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем. В МАДОУ оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинет педагога-психолога. Игровыми комплексами оборудованы 12 прогулочных участков, спортивная площадка на территории МАДОУ.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в	1-2-3	3	В каждой возрастной группе созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Совместная деятельность с

		малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			детьми организуется в разных формах: фронтально, по подгруппам, индивидуально. В каждой группе есть место, в котором ребенок мог уединиться, учитывается двигательная активность детей.
--	--	---	--	--	---

Резюме: ООП сформирована на достаточном уровне. Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО. В МАДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В основной образовательной программе дошкольного образования прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) воспитанников. Педагоги в своей работе, в основном, ориентируются на развитие каждого ребенка, характерное для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников. Часть педагогов испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в основном обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, но существует необходимость приведения среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	На 2021-2026 годы разработана программа развития МАДОУ. Проекты Программы развития: «Формирование РППС как условия реализации ООП ДО», «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников» реализуются через мероприятия годового плана
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе Программы развития. Составлен план сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной

					нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план составлен на основании проектов Программы развития и направлен на ее реализацию. Реализация Программы развития обсуждается на заседаниях педагогического совета, который выполняет функцию общей координации реализации Программы
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов проводится регулярно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад и информация на сайте МАДОУ размещается в соответствии с законодательством РФ
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МАДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность МАДОУ соответствуют требованиям РФ в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и

				родителей (законных представителей). Функционируют Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников МАДОУ
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Социальными партнерами МАДОУ являются: МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ГБУ ДПО ЧИППКРО, МАОУ ОЦ № 2, ГБПОУ ЧПК № 2, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», Metallургический центр детского творчества, детская библиотека № 13, ДГКП № 9. Планируется продолжать работу над расширением списка социальных партнёров
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МАДОУ, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Коллектив МАДОУ молодой, активный, перспективный
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МАДОУ создан благоприятный эмоциональный климат, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе, функционирование профсоюза в МАДОУ
	Включение педагогов в управление	1-2-3	2	Участие педагогов и работников в

	ДОУ, делегирование полномочий в коллективе			управлении МАДОУ происходит через работу органов государственного управления и вхождением в состав комиссий, творческих групп внутри МАДОУ
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует в МАДОУ на основе утвержденного Положения. Заседания проводятся заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы, заседания педагогических советов протоколируются
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагогический коллектив МАДОУ - участник мероприятий различного уровня. Педагоги МАДОУ являются участниками экспериментальной площадкой по теме «Использование современных интерактивных сервисов для повышения мотивации и качества обучения (на примере цифровой образовательной среды «МЭО»)»
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Для выявления затруднений педагогов и профессионального развития педагогами разрабатываются персонализированные программы повышения квалификации. Проводятся индивидуальные собеседования, анкетирование педагогов по выявлению затруднений по разным направлениям образовательной работы. На основании диагностики (АИС

					Мониторинг профессиональной деятельности педагогов») выявляются затруднения педагогов и формируется индивидуальный план повышения квалификации.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы: «Южный Урал: шаг за шагом», «Юный эколог»
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	В МАДОУ созданы материально-технические условия, информационно-методические условия для обеспечения инновационного процесса на достаточном уровне. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей МАДОУ.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В 2021 г. МАДОУ присвоен статус экспериментальной площадки федерального уровня по теме «Использование современных интерактивных сервисов для повышения мотивации и качества обучения (на примере цифровой образовательной среды «МЭО»).
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Отсутствие предписаний Госпожнадзора. В МАДОУ соблюдаются требования законодательства в области охраны

					труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса с Уставом МАДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и, пожарной безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Документация по охране труда ведётся в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в программах, составляются планы мероприятий. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчётная документация. Ведется работа, по специальной оценке, условий труда. Травматизм отсутствует.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	90 % 87%	Процент выполнения норматива по продуктам питания Выполнение показателя по Муниципальному заданию
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации	Отсутствие/ наличие	отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации

	питания		питания отсутствуют
--	---------	--	---------------------

Резюме: в МАДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана. На педагогических советах МАДОУ определены приоритетные направления развития, перспективы и задачи коллектива на следующий учебный год.

Самообследование системы управления МАДОУ выявило необходимость:

- развития сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- разработки обоснованной модели инновационного процесса в МАДОУ;
- повышения ценностного аспекта организационной культуры.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	-	В 2021 г. выпускники в МАДУ отсутствовали.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	11%	- Всероссийский конкурс экологических рисунков – диплом за активное участие (6 чел.); - Всероссийский конкурс «Кем я хочу стать?» - диплом за I место (1 чел.); - Всероссийский конкурс «Лига талантов» - диплом за II место (1 чел.); - городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» – диплом участника (2), диплом финалиста (1 чел.); - городской конкурс «Безопасность в информационном обществе» - сертификат участника (1 чел.);

					- городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» - диплом за участие (1 чел.); - городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья» - грамота за участие (4 чел.) - открытый конкурс «Открытка для мамы» - грамота за участие (5 чел.); - конкурс детской библиотеки № 13 «День рождения Чебурашки» - грамоты за участие и победителей (18 чел)
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	28% (83 чел.) 63,6% (188 чел.) 8,4% (25 чел.)	Дети с 1 группой здоровья Дети с 2 группой здоровья Дети с 3 группой здоровья
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	-	Школьная зрелость не измеряется

Резюме: самообследование качества подготовки воспитанников выявило необходимость:

- повышения доли воспитанников, участвовавших в мероприятиях различного уровня (конкурсы, выставки, фестивали и т.д.).

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Од реализуется в соответствии с требованиями СанПин
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Расписание занятий соответствуют возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги ДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания детей в МАДОУ, для создания условий стимулирования и пробуждения детской активности. Педагогические работники используют мотивационную ситуацию, проблемную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют организовать взаимодействие со сверстниками. Но доминирующими остаются традиционные формы проведения групповых и подгрупповых занятий с детьми.
		Обеспечение условий для познавательной активности	1-2-3	2	Образовательное пространство в групповых помещениях МАДОУ

		самостоятельности детей			обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности. В ходе самообследования были выявлены проблемные зоны: образовательная среда групповых помещений насыщена, но не всегда мотивирует детей к познавательной активности в самостоятельной деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Реализуется оптимальное чередование различных видов деятельности
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Физкультурный зал и музыкальный зал оснащены мультимедийным оборудованием, также в МАДОУ имеется переносной мультимедийный комплекс, методический кабинет оснащен цифровой интерактивной панелью. Имеющиеся средства обучения педагоги рационально применяют в образовательном процессе. Невысокий процент педагогов используют технические средства обучения.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности педагогами МАДОУ осуществляется в соответствии современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования

		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрасту детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают оценку индивидуального развития детей. Разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка, индивидуальные коррекционные образовательные маршруты
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда формируется в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПин
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Соответствует. Необходимо совершенствование мотивирующего аспекта развивающей предметно-пространственной среды
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется подключение к сети Интернет интернет-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	-	В МАДОУ оборудование новое, обновление не осуществлялось

Резюме: анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. В МАДОУ организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей. Педагоги в своей работе ориентируются на развитие каждого ребенка, характерное для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников. Необходимо приведение среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО, пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС. Недостаточный уровень развития информатизации образовательного процесса. Недостаточный уровень методической компетентности педагогов по использованию инновационных развивающих технологий с учетом принципа ориентации на современные и прогнозируемые потребности личности педагога и ребенка.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база МАДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых функциональных помещений, территории МАДОУ на достаточном уровне
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Физкультурный зал и музыкальный зал оснащены мультимедийным оборудованием, также в МАДОУ имеется переносной мультимедийный комплекс, методический кабинет оснащен цифровой интерактивной панелью. Имеющиеся средства обучения педагоги рационально применяют в образовательном процессе
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средств обучения в МАДОУ соответствуют требованиям СанПин. Оборудование, мебель

					соответствуют осту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в МАДОУ изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	МАДОУ оснащено технологическим оборудованием, которое соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Все работы выполняются своевременно, по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	МАДОУ обеспечено товарами, необходимыми для деятельности МАДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами

Резюме: Здание МАДОУ введено в эксплуатацию в ноябре 2020г. Функционирует с марта 2021г.

Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МАДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	75	Имеются вакансии уборщик служебных помещений, помощников воспитателя,
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Работники соответствуют квалификационным требованиям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	85	Имеются вакансии воспитателей
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	11	Корнеева Н.Г. – участник районного конкурса «Педагог года 2021 в дошкольном образовании Мурдасова С.В., Кретьева К.С. – участник акции «Мир добра и толерантности»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	В МАДОУ нет педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Мотивационная кадровая политика. Делегирование полномочий. Повышение мотивации работников, повышение квалификации педагогических кадров. Продвижение кадров, обучение в средних специальных и высших учебных заведениях

		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	В МАДОУ Принято положение об оплате труда, в котором прописаны условия и порядок выплат стимулирующего характера
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Поддержка профессионального роста педагога. Разработаны и реализуются персонифицированные программы педагогов

Резюме: Образовательный процесс в МАДОУ осуществляют 28 педагогических работников: 22 воспитателя и 6 специалистов. Наблюдается незначительная текучесть кадров, связанная с семейными обстоятельствами работников.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание молодых педагогов. Запланирована работа по повышению доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

В МАДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогических работников. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ГБУ ДПО РЦОКИО, семинары, вебинары, методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	Соответствие	УМК соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК состоит из современных источников, соответствует требованиям ФГОС ДО. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самостоятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Авторские программы по дополнительному образованию: - художественно-эстетическая направленность, «Цветные ладошки», «Ритмика»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Педагогические работники используют авторские методические материалы в работе с родителями (законными представителями), ими разработаны консультации, семинары, недели проектов: «В детский сад с музыкой!», «Неделя психологической разгрузки», «За здоровый образ жизни»
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Обновление библиотечного фонда, периодической литературы
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные	Наличие/ отсутствие	Наличие	Вся литература систематизирована, ведется

		источники			работа над созданием картотеки методической литературы и периодических изданий
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	В методическом кабинете систематизированы презентации по различным образовательным областям, фото- и видеоматериалы в соответствии с тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Обеспечивается сайтом ДОУ, информационными стендами в родительских уголках групповых раздевалок и холлах образовательного учреждения В методическом кабинете созданы условия для выхода педагогов в сеть «Интернет»

Резюме: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. В МАДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами. Планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, по систематизации учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработано Положение о ВСОКО ДО, Приказ о проведении самообследования
		Эффективность нормативно правового	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных

		регулирующие процедуры оценки качества образования в ДОУ			актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МАДОУ. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в МАДОУ
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении» АИС «Образование Челябинской области» Модуль «Сетевой город» Модуль «Е-услуги. Образование»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	«Центр развития образования города Челябинска»

Резюме: внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

В МАДОУ на оптимальном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МАДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающи е материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	296	Форма 85 -к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	277	Форма 85 -к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	19	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70	Форма 85 -к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	226	Форма 85 -к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	296/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,3%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,3%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,3%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	Форма 85 -к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/57%	Форма 85 -к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/57%	Форма 85 -к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/43%	Форма 85 -к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/43%	Форма 85 -к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/21%	
1.8.1	Высшая	человек/%	4/14%	
1.8.2	Первая	человек/%	2/7%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		Форма 85 -к
1.9.1	До 5 лет	человек/%	16/57%	Форма 85 -к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3,5%	Форма 85 -к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/28,6%	Форма 85 -к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3,5%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/7%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/10%	

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/296	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Форма 85 -к
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	Нет в штате
1.15.4	Логопеда		нет	Нет в штате
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет в штате
1.15.6	Педагога-психолога		да	1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,4	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	191,6	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	1
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	12

Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	человек	296
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	226
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	81
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных	человек	0/0%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
21.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25%
1.17.1	Высшая	человек/%	1/25%
1.17.2	Первая	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/75%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	0/0%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	единиц	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	да/нет	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2..2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/нет	да

	использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. В МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Ведется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

В целом, образовательный процесс в МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.