

ОТЧЕТ О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В МАДОУ «ДС №48 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

На период 2021/2022 учебный год реализуется второй этап (преобразовательный) программы развития ДОУ. Его целью является работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

В соответствии с годовым планом в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1) по проекту: «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в рамках реализации задачи 1. «Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий».

Составлены перечни средств обучения и оборудования, используемых для организации образовательной деятельности с детьми на территории дошкольного образовательного учреждения, а также всех помещений используемых для организации образовательной деятельности.

Проведено частичное оснащение групп дошкольного образовательного учреждения необходимым оборудованием, играми, пособия, с использованием различных источников финансирования.

В рамках реализации задачи 2 «Организационное обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды» в годовой план работы включены семинаров, мастер-классов по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды групп.

Проведена тематическая проверка «Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ», по ее итогу, на педагогическом совете было организовано обсуждение проблем и пути их решения.

В рамках реализации задачи 3. «Материально-техническое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды» разработан план оснащения ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В рамках реализации задачи 4. «Методическое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды» проведены консультации, и дни открытых дверей для родителей.

В рамках реализации задачи 5. «Интеграция интерактивных сервисов в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения» произведено оснащение современными техническими средствами обучения, интерактивными компьютерными устройствами и медийным оборудованием.

В рамках реализации задачи 6. «Повышение профессионализма педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды» с педагогами проведена консультативная работа по освоению педагогических технологий, обеспечивающих максимальное использование потенциала созданной предметно-пространственной среды для развития воспитанников. Выступления из опыта работы «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды посредством создания декоративных акцентов группы».

В рамках реализации задачи 7. «Активизация участия родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды» родители были вовлечены в проектную деятельность по созданию образовательных проектов, продукты которых используются в качестве элементов развивающей среды. Производилось обогащение развивающей среды продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Родители привлечены к работе по проектированию развивающей предметно-пространственной среды органы родительской общественности (Совет родителей, попечительский совет, управляющий совет и др.)

2) по проекту: «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Внедрены в практику работы ДОО рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Организовано содействовать становлению индивидуального стиля педагогической деятельности и повышению творческого уровня каждого члена педагогического коллектива и как следствие повышению уровня участия педагогов в конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней. Проведены консультации «Основные пути развития и повышения профессиональной компетентности педагога», «Использование современных интерактивных сервисов в развитии профессиональной компетентности педагогов ДОО».

3) по проекту: «Развитие дополнительного образования в ДОО»

В рамках реализации задач проекта проведено:

- изучение нормативной базы;
 - опрос населения и родителей воспитанников МАДОУ на потребность в образовательных услугах;
 - отбор содержательного материала;
 - оформление документов (лицензия, договор, смета);
 - контроль организации и содержание работы по оказанию платных дополнительных услуг
- семинар-практикум Тема: «Построение развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ».

4) по проекту: «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»

В рамках реализации задачи 1. «Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников» проведены консультации для воспитателей: «Организация работы с родителями по ПДДТТ», «Создание информационной среды в группах для родителей (законных представителей) воспитанников»; «Наглядные формы работы с родителями», деловая игра на тему «Мостик понимания между педагогами МАДОУ и родителями воспитанников».

В рамках реализации задачи 2. «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей программы воспитания» организована работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста. Организована работа по пропаганде деятельности МАДОУ через привлечение родителей к совместному проведению образовательных акций для детей. С целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи в течении года были организованы индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).

В рамках реализации задачи 3. «Использование мест общественного назначения в ДОУ (коридоры, холлы) для ненавязчивого вовлечения родителей в образовательный процесс (просветительская деятельность, практическая деятельность)» начата работа по созданию организационно-методических условий для эффективного использования мест общественного назначения в ДОУ для просветительской деятельности.

В рамках реализации задачи 4. Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми:

Были проведены групповые родительские собрания.

1. Первое родительское собрание (сентябрь):

«Начало учебного года».

Ранний возраст:

- рекомендации родителям по успешной адаптации детей к условиям ДОУ;
- создание условий для адаптации ребенка до 3-х лет к условиям дошкольного учреждения.

Младший и средний возраст:

- знакомство с психофизическими особенностями детей 3-4 лет и 4-5 лет.

Старшая и подготовительная к школе группы:

- рекомендации родителям будущих первоклассников.

2. Второе родительское собрание (декабрь):

«Вовлечение родителей в создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».

Ранний возраст:

- игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности младших дошкольников с помощью многокомпонентной развивающей среды.

Младший и средний возраст:

- развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника: создание условий для всестороннего развития детей, преемственности РППС в ДОУ и в домашних условиях.

Старшая и подготовительная к школе группа:

- «Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников: формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи.

3. Третье родительское собрание (май):

«Итоги образовательной работы за год».

Ранний возраст:

- «Успехи наших детей»: подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми раннего дошкольного возраста.

Младший и средний возраст:

- «Подросли мы немножко»: подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста, определение перспектив.

Старшая и подготовительная к школе группа:

- «Итоги 2021– 2022 учебного года»: Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми. Ознакомление с правилами безопасности детей в летний период.

Дни открытых дверей

Организация работы Наблюдательного Совета МАДОУ, Совета Учреждения, родительских собраний

Анкетирование родителей по «Изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

5) по проекту: «Современное цифровое пространство в образовательной среде дошкольной организации»

В рамках реализации задачи 1. «Создать условия для повышения качества эффективного использования современных информационных технологий» организовано сетевое взаимодействие педагогов: вторая младшая группа «Одуванчик» - «Использование современных интерактивных сервисов для повышения мотивации и качества обучения на примере цифровой образовательной среды «МЭО»;

В рамках реализации задачи 2. «Повысить уровень профессиональной квалификации работников ДОУ, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий» организована курсовая подготовка кадров в области реализации современных интерактивных сервисов, а также дистанционного обучения.

В рамках реализации задачи 3. Обеспечить взаимодействие с родителями воспитанников при использовании современных интерактивных сервисов созданы совместные группы родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («Viber»), рубрик на сайте ДОУ.

Таким образом, Программа развития ДОУ на период с 2021/2026 года реализуется на оптимальном уровне. В 2022/2023 году планируется продолжить организованную работу, все мероприятия по реализации программы развития будут включены в годовой план работы.