

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 г. Челябинска»
454076, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Маршала Чуйкова, д. 25 «Б»
Сайт: <http://dc48.pф>, e-mail: detskiy_sad.48@mail.ru
тел. (351) 225-36-47

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «26» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 48 г. Челябинска»
О.А. Бура
Приказ № 08-01/45
от «26» августа 2021г

План
внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения воспитанников в
МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»
(далее по тексту – Концепция)

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1. Нормативное обеспечение			
1.1	Разработка приказа, регламентирующего процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения воспитанников: - назначение ответственного за внедрение Концепции в МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»; - назначение лиц, ответственных за разработку Плана внедрения Концепции; - назначение лиц, ответственных за организацию мониторинга внедрения Концепции; - назначение лиц, ответственных за подготовку и реализацию плана повышения квалификации лиц, занятых в деятельности по профессиональному самоопределению воспитанников	Август 2021г.	Бура О.А.

1.2	<p>Формирование пакета локальных документов, регламентирующих процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения. В пакет локальных документов могут входить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы Министерства образования и науки Челябинской области как основа локальной базы (ГБУ ДПО ЧИРПО подготовлен сборник нормативных материалов Министерства образования и науки Челябинской области «Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения»); - утвержденный приказом руководителя План внедрения Концепции⁴ - утвержденное Положение об организации деятельности по профессиональному самоопределению в профессиональной образовательной организации; - утвержденные функциональные обязанности ответственного (куратора) за внедрение Концепции; - договоры о сетевом взаимодействии на различном уровне; - приказы по организации деятельности по профессиональному самоопределению и профориентации в рамках выполнения Плана внедрения Концепции 	Ноябрь 2021г.	Бура О.А.
2. Организационно-методическое обеспечение			
2.1	Реализация мероприятий плана внедрения Концепции	2021-2025 гг.	Мартынова Е.В. Педагогические работники
2.2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий о мире профессий, труде взрослых на родной земле; - проведение профессионально-ориентированных занятий по изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации) и конструированию; - проведение сюжетно-ролевых игр, игр-инсценировок и занятий-спектаклей профессионально-ориентированной направленности: «Водитель», «Магазин», «Строители», «Парикмахер», «Повар», «Летчик», «Врач» и др.; - проведение встреч с интересными людьми разных профессий и народными умельцами; - взаимодействие с родителями по развитию индивидуальных склонностей ребенка к тому или иному виду деятельности, формированию положительного отношения к труду и т.д.; - обучение старших дошкольников элементарным трудовым навыкам 	2021-2025 гг.	Мартынова Е.В. Педагогические работники
2.3	Включение обучающихся детей-инвалидов и/или с ОВЗ в мероприятия, проводимые	2021-2025 гг.	Мартынова Е.В.

	в рамках внедрения Концепции		Педагогические работники
2.4	Участие в реализации проекта «День профессии»	2022-2025 гг.	Мартынова Е.В. Педагогические работники
2.5	Организация и проведение мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	2022-2025 гг.	Мартынова Е.В. Педагогические работники
2.6	Участие в конкурсе на лучшую практику внедрения Концепции среди МУОУ	2022-2025 гг.	Мартынова Е.В. Педагогические работники
2.7	Участие в конкурсе на лучшую практику организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения среди образовательных организаций	2022-2025 гг.	Мартынова Е.В. Педагогические работники
2.8	Организация участия в онлайн-уроках, направленных на 2021-2025 педагоги раннюю профориентацию	2022-2025 гг.	Мартынова Е.В. Педагогические работники
3. Кадровое обеспечение			
3.1	Организация участия в программах дополнительного профессионального образования, повышения квалификации работников муниципальных образований, образовательных организаций в рамках внедрения Концепции	2022-2025 гг.	Мартынова Е.В. Педагогические работники
4. Информационное обеспечение			
4.1	Размещение на официальном сайте МАДОУ раздела (вкладки), посвященного сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	2021-2025 гг.	Мартынова Е.В.
	Информационное сопровождение мероприятий, проводимых в рамках реализации Концепции в СМИ, социальных сетях, на сайте МАДОУ	2021-2025 гг.	Мартынова Е.В.