

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: планово-прогностическая работа в ДОУ

Цель контроля: оценивание эффективности системы планово-прогностической работы в ДОУ.

Методы контроля: изучение документации (*программа развития, годовой план, планы работы специалистов и др.*), аналитические материалы, анализ сайта

Сроки проведения контроля: 20.09.-24.09.2021 г.

Задача №1: Оценить информационно-аналитическое обоснование годового плана работы ДОУ

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Задачи на новый учебный год имеют аналитическое обоснование	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2. Структура анализа содержит все направления работы ДОУ	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
3. Наличие в анализе выводов и установление причинно-следственных связей	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
4. Формулирование годовых задач на основе выявленных проблем	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
5. Грамотная постановка годовых управленческих задач («Годовое планирование как средство повышения качества деятельности ДОУ: методическое пособие / под ред. С.Ф. Багаутдиновой»)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 1* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	3 баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 5 (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на высоком уровне.

Всегда проводится качественный анализ, что позволяет формулировать в годовом плане значимые задачи на новый учебный год.

Задача № 2. Установить преемственность годового плана с Программой развития дошкольного образовательного учреждения.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Задачи Программы развития и задачи годового плана являются преемственными, что обеспечивает поэтапное достижение целей программы развития	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2. В годовом плане содержатся мероприятия, направленные на решение задач проектов программы развития	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
3. Комплекс мероприятий по проекту программы развития позволяет реализовать задачи проекта наиболее эффективным и рациональным способом	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 2* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	3 баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается преемственность годового плана с программой развития. В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.

Задача № 3. Выявить своевременность корректировки планов работы дошкольного образовательного учреждения.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1.Корректировка планов происходит по различным основаниям:			
1.1. на основании предписаний, замечаний, предложений надзорных органов	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
1.2. по результатам мониторинга реализации мероприятий	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
1.3. на основе оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
1.4. принятие новых нормативно - правовых актов	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
1.5. потеря актуальности отдельных мероприятий Программы развития или годового плана	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2. Корректировка планов осуществляется своевременно	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
3. Корректировка планов отражается в приказе руководителя или решении коллегиального органа.	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 3* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	<i>3 баллов (указать итоговую оценку в баллах)</i>		

Задача № 4. Установить степень гласности и информационной открытости дошкольного образовательного учреждения.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. На официальном сайте образовательной организации размещена информация:			
– о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
– о структуре и об органах управления образовательной организации	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
– об уровне образования	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
– о формах обучения	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	

<p>– о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; • занимаемая должность (должности); • преподаваемые дисциплины; • ученая степень (при наличии); • ученое звание (при наличии); • наименование направления подготовки и (или) специальности; • данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); • общий стаж работы; • стаж работы по специальности; 	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
<p>– о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности: о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:</p>		+	
<ul style="list-style-type: none"> • наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 	соответствие (+) /несоответствие (-)		
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
<ul style="list-style-type: none"> • условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
<ul style="list-style-type: none"> • условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
<ul style="list-style-type: none"> • доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
<ul style="list-style-type: none"> • электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	

)		
– о нормативном сроке обучения	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
– о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	соответствие (+) /несоответствие (-)		
– об описании образовательной программы с приложением ее копии	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
– об учебном плане с приложением его копии	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
– об аннотации к рабочим программам	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
– о календарном учебном графике с приложением его копии;	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
– о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
– о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
– о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
– о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
– о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
– о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; • должность руководителя, его заместителей; • контактные телефоны; • адрес электронной почты; 	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	

• наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	соответствие (+) /несоответствие (-))	-	
- о количестве вакантных мест для приема (перевода)	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
2. На официальном сайте образовательной организации размещены копии:			
- устава образовательной организации	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	соответствие (+) /несоответствие (-))		
- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
3. На официальном сайте образовательной организации размещен отчет о результатах самообследования	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
4. На официальном сайте образовательной организации размещен документ о порядке оказания	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	

платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе)		
5. На официальном сайте образовательной организации размещены предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
6. Информация на сайте ДООУ своевременно обновляется - в течение десяти рабочих дней со дня создания документов, получения или внесения в них соответствующих изменений. (Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, с изменениями от 17.05.2017 № 575)	соответствие (+) /несоответствие (-))	+	
Итоговая оценка по задаче № 4* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	<u>2</u> баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

***Подведение итогов оценивания:**

- Количество положительных оценок (+): 35 (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): 1 (указать количество)
- Количество положительных оценок в процентах: 97 (указать в %)
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N-количество отрицательных оценок

- Результат оценивания в баллах: 2 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Информация и документы, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений

Заместитель заведующего по УВР



Мартынова Е.В.