

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
«26» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 48 г. Челябинска»
_____ О.А. Бура
Приказ № 08-01/47
«31» августа 2021 г.

Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
основной образовательной программы дошкольного образования,
хранения информации об этих результатах в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 48 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регламентирует порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования, а также хранения информации об этих результатах в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 48 г. Челябинска» (далее – МАДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ.

2. Цель, задачи индивидуального учета освоения обучающимися
основной образовательной программы МАДОУ

2.1. Целью организации индивидуального учета освоения обучающимися основной образовательной программы МАДОУ является выявление результативности образовательного процесса, определение эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего педагогического планирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения индивидуального учета освоения обучающимися основной образовательной программы МАДОУ

3.1. Индивидуальный учет освоения обучающимися основной образовательной программы МАДОУ осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Индивидуальный учет освоения обучающимися основной образовательной программы МАДОУ осуществляется в течении времени пребывания ребенка в МАДОУ.

3.3. Индивидуальный учет освоения обучающимися основной образовательной программы МАДОУ осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае выявляется наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Методологическая основа индивидуального учета освоения обучающимися основной образовательной программы МАДОУ обеспечивается при помощи системы мониторинга детского развития, разработанного и утвержденного:

- Научным руководителем проекта – кандидат педагогических наук Едакова Ирина Борисовна;

- Программистом – разработчик Соколов Евгений Геннадьевич;

- Разработчики содержания – Шилкова Ирина Александровна, Лесина Юлия Геннадьевна.

3.5. Результаты индивидуального учета освоения обучающимися основной образовательной программы МАДОУ вносятся педагогами всех возрастных групп и специалистами МАДОУ в программу АИС «Мониторинг развития ребенка». В данной программе перечисляются навыки и умения (ключевые компетентности), фиксируемые в ходе:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- имеет сформированные представления о здоровом образе жизни;
- музыка;
- накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями);
- подготовка к обучению грамоте;
- приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности детей (живопись);
- приобщение к социальным нормам и правилам;
- развитие игровой деятельности;
- развитие продуктивной деятельности (аппликация);
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);
- развитие продуктивной деятельности (лепка);
- развитие речи;
- развитие трудовой деятельности;
- сенсорное развитие;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе;
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;
- формирование элементарных математических представлений;
- чтение художественной литературы.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.7. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения индивидуального учета освоения обучающимися основной образовательной программы МАДОУ осуществляется заведующим, заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем, посредством следующих форм:

- проведение ежегодного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

4.2. По итогам проведения контроля педагогам даются необходимые рекомендации, консультации, результаты освещаются на педагогических советах.

5. Отчетность

5.1. Педагоги всех возрастных групп, специалисты МАДОУ в конце года сдают итоговый отчет по результатам проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю.

5.2. Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель осуществляют сравнительный анализ результатов индивидуального учета освоения обучающимися основной образовательной программы МАДОУ и оглашают рекомендации на итоговом педагогическом совете.

6. Документация

6.1. Материал индивидуальный учета освоения обучающимися основной образовательной программы МАДОУ, пособия для определения уровня индивидуального развития образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал итоговых отчетов индивидуального учета освоения обучающимися основной образовательной программы МАДОУ для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

6.3. Индивидуальные карты развития ребенка хранятся у педагогов в группе до окончания срока пребывания воспитанников в МАДОУ.

6.4. После отчисления воспитанников из МАДОУ индивидуальные маршруты развития хранятся в базе данных программы АИС «Мониторинг развития ребенка». Срок хранения 5 лет.