

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 г. Челябинска»
454076, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Маршала Чуйкова, д. 25 «Б»
Сайт: <http://dc48.pф>, e-mail: detskiy_sad.48@mail.ru
тел. (351) 225-36-47

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 48 г. Челябинска»
за 2020/2021 учебный год

г. Челябинск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие характеристики МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»	3
2.	Особенности образовательного процесса	5
3.	Условия осуществления образовательного процесса	12
4.	Результаты деятельности МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»	15
5.	Кадровый потенциал МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»	19
6.	Финансовые ресурсы МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» и их использование	25
7.	Перспективы развития МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»	27

1. Общая характеристика МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»

- Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 г. Челябинска»
- Сокращенное наименование: МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»
- Тип учреждения: автономное.
- Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия №14768 от 21 мая 2021 года, бессрочная.
- Место нахождение: юридический адрес: 454076, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Маршала Чуйкова, д. 25Б
- Фактический адрес: 454076, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Маршала Чуйкова, д. 25Б
- Транспортное расположение: Удобное. Развита транспортная сеть. Автобусы № 64, 34, 16. Маршрутное такси 3, 17, 10, 42/49, 58, 212.
- Режим работы: 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.
- Уровень общего образования: дошкольное образование.
- Форма обучения: очная.
- Срок освоения образовательной программы: 5 лет.
- Нормативный срок обучения: 5 лет.
- Язык обучения: русский.

Структура и количество групп: разновозрастные, смешанная

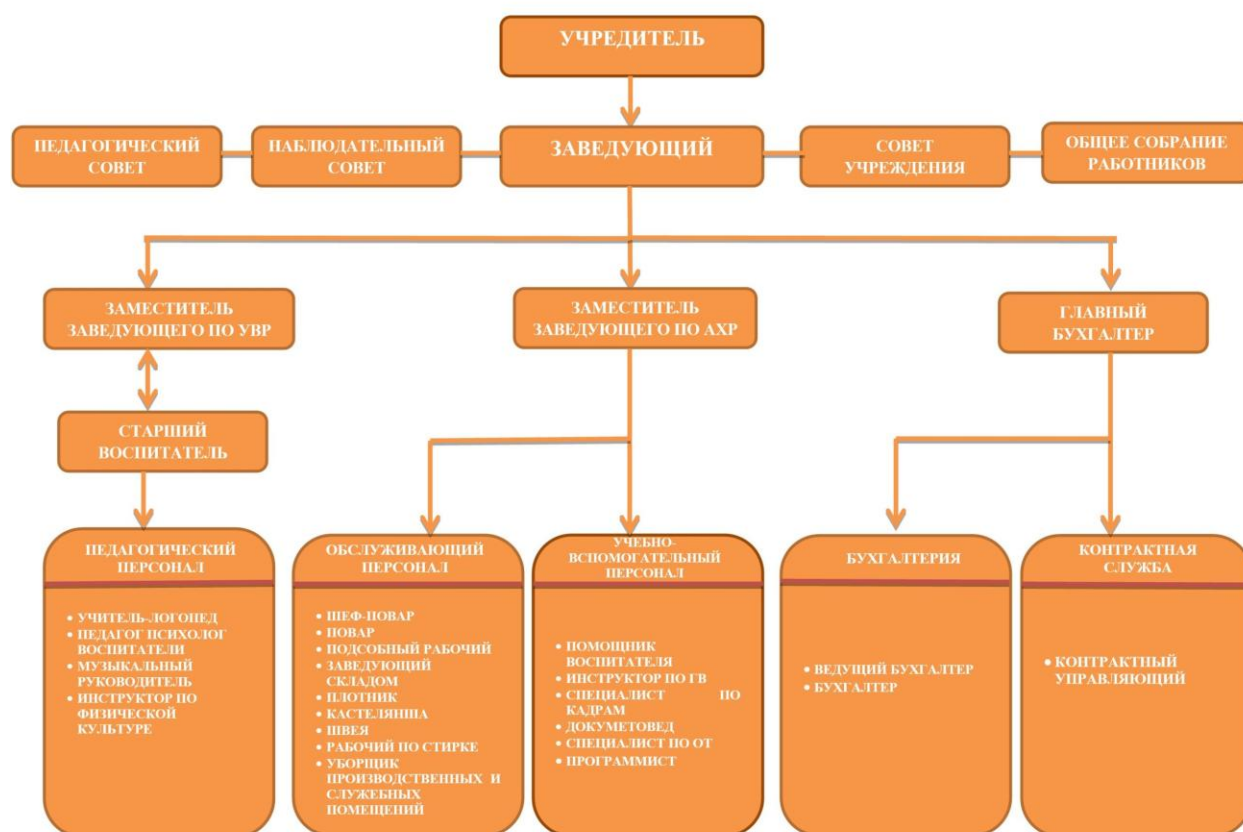
	наименование программы	возрастные группы	кол-во групп по возрастам	кол-во детей
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	Группа кратковременного пребывания		14
		Вторая группа раннего возраста	1	21
		I младшая группа	2	37
		II младшая группа	4	87
		средняя группа	3	79
		старшая группа	1	26
		подготовительная	1	26
2	Адаптированная образовательная программа	смешанная		1
	Итого		12	290

- Количество мест и воспитанников в МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»: количество мест: 272. Наполняемость групп от 20 – 26 человек в группе. Всего 272 детей.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем органом МАДОУ является заведующий. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет, Совет Учреждения, Наблюдательный Совет.

Организационная структура



- Учредителем МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» от имени муниципального образования города Челябинска является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска (далее – Учредитель)
- Наличие сайта: дс48.рф
- Контактная информация: 454076, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Маршала Чуйкова, д. 25Б, тел. 225-36-47, E-mail: detskiy_sad.48@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Приоритетные направления функционирования и развития МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» в 2021 учебном году определялись государственной политикой в сфере образования, отраженной в документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования.

Основные задачи деятельности МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» были ориентированы на обеспечение условий для эффективного функционирования и развития МАДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образования. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ФГОС определяет основное содержание образовательных областей. Стандарт определяет в п.2.7.: «Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). При определении структуры образовательного процесса мы опираемся на положения концепции Л.С. Выготского «Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослыми, затем — в совместной деятельности со сверстниками и, наконец, становится самостоятельной деятельностью ребёнка» и взгляды Д.Б. Эльконина «Специфика дошкольного образования заключается в том, что обучение является по сути процессом усвоения содержания в видах деятельности».

Структура образовательного процесса:

- образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- индивидуальная работа;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

- Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
- Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения).
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства).
- Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Образовательная деятельность (занятия) реализуются в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграции.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального

развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения экспериментов.

Продуктивная деятельность направлена на воспитание у детей интереса к эстетике окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально – ритмические движения, танцевально-игровое творчество. Игра на музыкальных инструментах.

Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса к чтению (восприятию) книг. При этом решаются следующие задачи: создание целостной картины мира, формирование литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами. Ежедневный объём образовательной деятельности определяется регламентом этой деятельности, который ежегодно утверждается заведующим.

Проектирование образовательного процесса педагогический коллектив выстраивает на основе комплексно-тематической модели.

Общий объем учебной нагрузки и деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН СП 2.4. 3648-20.

Взаимодействие МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» с социальными партнерами по реализации задач ООП ДО

Заключен Договор и разработан план взаимодействия с МАОУ «Образовательным центром № 5 г. Челябинска». Распределение выпускников, в основном, идет по месту жительства. Преемственность Основной образовательной Программы дошкольного образования и Основной образовательной Программы начального общего образования обеспечивается Федеральными государственными образовательными стандартами ДО и НОО.

№ ОУ	Распределение по школам района												
КОЛ-ВО выпускников													

Совместная работа со сторонними организациями

№	Организация	цель взаимодействия	способ (формы)	Результат
---	-------------	---------------------	----------------	-----------

п/п			взаимодействия	взаимодействия
1	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения Курчатовского района	Ранняя диагностика и коррекция развития и обучения детей. Консультативная и практическая помощь родителям и педагогам	Договор о взаимном сотрудничестве. ПМПК, консультирование специалистами	Комплексное обследование детей специалистами. Рекомендации по обучению каждого ребёнка
2	ГБОУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работ	Договор. Посещение МАДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	Повышение квалификации педагогов. Улучшилось качество работы с детьми
3	МБУ ДПО ЦРО	Курсы повышения квалификации и учебные семинары	Заявки. Курсовая подготовка по разным программам	Повышение ИКТ компетентности педагогов, использование ИКТ в работе с детьми
4	МАУЗ ДГКБ Поликлиника № 9	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Договор. Осмотр детей педиатром, консультирование родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 6-7 лет и детей специалистами поликлиники. Обследование на гельминты 1 раз в год	Динамика состояния здоровья детей. Врачебное сопровождение
5	МКУК ЦСДБ «Детская библиотека № 13»	Вовлечение детей в единое образовательное пространство «Детский сад-библиотека», обогащение кругозора детей	Договор о сотрудничестве Совместная творческая, методическая деятельность	Сформирован интерес дошкольников к книгам и чтению
6	ЦЗН района г. Челябинска	обеспечение кадрового состава ДОУ	Договор о взаимном сотрудничестве	Пополнение кадрового состава
7	МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска»	взаимодействие, преемственность	Договор взаимодействия	Адаптация выпускников к школьной действительности
8	МАОУ «Образовательный центр № 2 г. Челябинска»	взаимодействие, преемственность	Договор взаимодействия	Адаптация выпускников к школьной действительности
9	Национальная водная компания «НИАГАРА»	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам планеты путем организации опытно-экспериментальной деятельности старших дошкольников.	Договор о сотрудничестве	Расширение знаний об окружающей действительности.

Взаимодействие с родителями законными представителями

Обновление системы дошкольного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО обусловило необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. ФГОС ДО предполагает решение «... следующих задач: повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей».

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО одним из компонентов в структуре образовательного процесса дошкольного учреждения является взаимодействие с семьями воспитанников.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия МАДОУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.). В МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» реализуется перспективный план по взаимодействию с семьями воспитанников, утвержденные приказом заведующего МАДОУ. В перспективном планировании взаимодействия семьи и дошкольного учреждения на основании современных исследований выделено несколько групп методов и форм работы с родителями:

- наглядно-информационные (нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье.

- К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);

- информационно-аналитические (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном

уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями);

- досуговые (обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов);

- информационно - ознакомительные (нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести: «Дни открытых дверей», сайт ДООУ и др.

В МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» сложилась гармоничная система работы с родителями. Родительские собрания проходят в форме диалога сотрудников ДООУ с родителями, практикуются беседы, консультации по любой проблеме или просто обмен мнением с родителями в любое удобное для родителей время. Ежегодно проводится День открытых дверей для родителей дошкольных групп, целью которого является знакомство родителей с целостным образовательно-воспитательным процессом в течение дня. Создан социальный паспорт семей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

МАДОУ функционирует в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 2021 году.

Контингент воспитанников МАДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в МАДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН СП 2.4. 3648-20 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Все группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В 2021 учебном году приобретено игровое оборудование, дидактические и развивающие игры, физкультурное оборудование в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в

здании и на прилегающей к МАДОУ территории: АПС, сигнал о пожаре на пульт пожарной охраны, ООО «СФЕРА БЕЗОПАСНОСТИ». Медицинское обслуживание – договор с МАУЗ ДГКБ № 9. Материально-техническая база: здание в хорошем состоянии. Система отопления в рабочем состоянии. Характеристика территории МАДОУ: прогулочные площадки оборудованы малыми формами, песочницами. Спортивная площадка оборудована на территории МАДОУ. Благоустройство и озеленение территории осуществляется компанией ООО «ГК АльфаСтрой», в соответствии с проектом.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МАДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, камеры видеонаблюдения. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время – вахтеров. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МАДОУ и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестация рабочих мест по условиям труда запланирована на четвертый квартал 2021 года. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4. 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Основа детского питания – перспективное 21дневное меню и разделение на летнее и осеннее, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Это позволило привести выполнение натуральных норм питания к показателю 85,1%.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного 21дневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза в МАДОУ проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, отваром шиповника. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд, стоимости питания. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем. Пищеблок МАДОУ располагается на первом этаже отдельно от групповых помещений, включает горячий цех, овощной цех, мясной цех.

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПин СП 2.4. 3648-20. Утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28. Ежемесячно за 10 дней составляется отчет по питанию и в конце месяца отчет на калорийность. На каждое блюдо имеется технологическая карта. 21-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в МАДОУ. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

4. Результаты деятельности МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» за 2021 учебный год

В МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» функционирует 12 возрастных групп: группа кратковременного пребывания, вторая группа раннего возраста – 1, первая младшая - 2, вторая младшая - 4, средняя - 3, старшая - 1, подготовительная к школе – 1.

Группа раннего возраста - 21

Группа кратковременного пребывания – 14

I младшая группа -37

II младшая группа -87

Средняя группа -79

Старшая группа -26

Подготовительная группа -26

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что всего 52,4% детей, посещающих детский сад, имеют первую группу здоровья (здоровые дети), 39,08% детей имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями), 8,4% детей, посещающих учреждение, имеют третью группу здоровья – дети, больные хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии, последствия травм, не нарушающие, однако, приспособляемости к труду и условиям жизни. 1 ребенок с IV группой здоровья (ребенок - инвалид).

Здоровье детей, посещающих МАДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников МАДОУ.

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении. Педагоги регулярно проводят следующие оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры в группе и на воздухе, сон без маек. Коэффициент посещаемости – 62% Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, не превышает плановый показатель и составляет 8 дней.

Перечень оздоровительных и медицинских услуг:

- ежегодный профилактический осмотр детей врачами (узкими специалистами);

- профилактические прививки (с согласия родителей);
- кварцевание групповых комнат;
- пропаганда основ здорового образа жизни;
- спортивные праздники;
- информация для родителей на стендах и папках-передвижках в группах, в ленте новостей на сайте и на блоге ДОУ.

Сведения об участии педагогов и воспитанников в конкурсах

№ п/п	Вид, название	Дата проведения	Участники	Воспитатели (руководитель конкурса)	Результат
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»	02.07 по 31.07.2021г.	Все педагоги ДОУ	Зам.зав. по УВР Е.В. Мартынова Ст. воспитатель Л.Н. Васильева	Дипломы участников
2.	Конкурс «День рождения Чебурашки»	20.08.2021г.	Дети старших групп	Музыкальный руководитель А.В. Горбунова	Дипломы
3.	Конкурс электронных презентаций «моя коллекция»	10.08.2021г.	Дети старших групп	Л.Ф. Шлыкова	Диплом

Сведения об участии педагогов в методических мероприятиях

№ п/п	Наименование	Уровень	Участники	Инновационная деятельность	Педагогические находки
1	Модель образовательной деятельности	МАДОУ	Старший воспитатель Л.Н. Васильева		Распространение педагогического опыта
2	«Утренний круг» (правила приема детей)	МАДОУ	Воспитатель Н.Г. Корнеева		
3	Мастер-класс: «Утренняя гимнастика» (все возрастные группы)	МАДОУ	Инструктор по физическому развитию Н.Н. Ибатова		
4	Консультация на тему «РППС по художественно эстетическому развитию во всех возрастных группах МАДОУ»	МАДОУ	Музыкальный руководитель А.В. Горбунова		

5. Кадровый потенциал 2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж педагогич. работы	Категория
1	Бура Ольга Александровна	Заведующий	Высшее		-
2	Мартынова Елена Владимировна	Зам. Заведующего по УВР	Высшее	5-10	-
3	Манахова Наталья Сергеевна	Зам. заведующего по АХР	Высшее		-
4	Васильева Люция Наилевна	Старший воспитатель	Высшее	10-15	Высшая

5	Мингажова Анастасия Вячеславовна	Инструктор по гигиеническому воспитанию	Высшее	5-10	
6	Гущина Валентина Геннадьевна	Социальный педагог	Среднее профессиональное педагогическое образование	3-5	
7	Булкова Наталья Геннадьевна	Главный бухгалтер	Высшее	3-5	
8	Дельмухаметова Зарина Ильдаровна	Ведущий бухгалтер	Средне-профессиональное	3-5	
9	Розова Евгения Анатольевна	Специалист по кадрам	Среднее образование	3-5	
10	Тандура Олеся Олеговна	Заведующий складом	Среднее образование	3-5	
11	Ибатова Найля Нурулловна	Инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное педагогическое образование	3-5	
12	Абляева Виктория Андреевна	Воспитатель	Среднее профессиональное педагогическое образование	5-10	Первая
13	Абдукоримова Феруза Озодовна	Воспитатель	Среднее профессиональное педагогическое образование	3-5	Первая
14	Аминова Феруза Руслановна	Воспитатель	Среднее профессиональное педагогическое образование	1-3	
15	Барышкова Ольга Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное педагогическое образование	1-3	
16	Брезгина Валентина Павловна	Воспитатель	Среднее профессиональное педагогическое образование	1-3	Первая
17	Горбунова Анна Васильевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное педагогическое образование	5-10	Первая
18	Зайнуллина Гузаль Маратовна	Воспитатель	Среднее профессиональное педагогическое образование	1-3	Первая
19	Закирова Кристина Эдуардовна	Воспитатель	Среднее профессиональное педагогическое образование	1-3	Первая
20	Исмагилова Марьяна Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное педагогическое образование	1-3	
21	Корнеева Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Среднее образование	15-20	Высшая
22	Лаган Светлана Валерьевна	Воспитатель	Среднее образование	1-3	

23	Мурдасова Светлана Валерьевна	Воспитатель	Среднее образование	1-3	
24	Мухамедьянова Диана Рамильевна	Воспитатель	Среднее образование	1-3	Первая
25	Мухаметжанова Наталия Юрьевна	Воспитатель	Среднее образование	1-3	
26	Науменко Лилия Евгеньевна	Воспитатель	Среднее образование	1-3	Первая
27	Невгод Татьяна Александровна	Воспитатель	Среднее образование	1-3	
28	Нестеренко Жанна Салаватовна	Воспитатель	Среднее образование	1-3	
29	Степанова Анна Александровна	Воспитатель	Среднее образование	1-3	
30	Чеповенко Елена Николаевна	Воспитатель	Среднее образование	10-15	
31	Шагалеева Зарина Рамильевна	Воспитатель	Среднее образование	1-3	
32	Шлыкова Лариса Федоровна	Воспитатель	Среднее профессиональное педагогическое образование	15-20	Высшая
33	Юлдашова Манфуза –Мадина Рахматовна	Воспитатель	Среднее образование	1-3	

Характеристика педагогических кадров

Возраст			Стаж педагогической работы			Квалификация		
годы	кол-во	%	годы	кол-во	%	наличие	кол-во	%
До 25	3	10,71%	0-1	9	32,14%			
25-34	15	53,57 %	1-5	9	32,14%	высшая	3	10,71 %
35-44	5	17,86%	5-10	5	17,86 %	первая	8	28,57 %
45-54	5	17,4 %	10-20	4	14,29 %	соответств.	0	0 %
			Более 20	1	3,57%			
Всего	28							

6. Финансовые ресурсы МАДОУ и их использование

№ п/п	Показатели	ед. изм.
1.	Производственные показатели	тыс. руб
1.1	Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс.руб. и %)	40%;
	бюджетные средства	8497,4
	расходы на заработную плату и начисления	5541,2
	расходы на питание детей, в том числе	1018
	из бюджета	355,6
	за счет средств родителей	662,4
	фактическая стоимость питания 1 дето/дня	122,23
	расходы на приобретение оборудования и инвентаря	693,15
	хозяйственные расходы	246,5
	расходы на приобретение мягкого инвентаря	191,3
	расходы на капитальный ремонт	нет

	родительская плата (собрано всего)	734,9
2.	Показатели экономической эффективности	
2.1	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (бюджет+род.плата+прочие источники)	50,7%
2.2	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной род. Платы)	22,5
2.3	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по ДО	0,001%
2.4	Размер род. платы	1900
2.5	Число детей освобожденных от платы - полностью (100%) - частично (50%) - частично (20%)	28 14
2.6	Местные льготы по родительской плате кол-во детей, пользующихся местными льготами	272
2.7	Кол-во детей охваченных платными образовательными услугами	0
2.8	Средняя стоимость содержания одного ребёнка в месяц	
2.9	Средняя стоимость содержания 1 кв.м. площади зданий ОУ (коммунальные услуги)	3306,0
3.	Показатели развития материально-технической базы	
3.1	Ремонт отдельных частей зданий: - цоколь - подвал - фасад - кровля	
3.2	Ремонт систем: - теплоснабжения - водоснабжения - канализации - вентиляции	
3.3	Нуждающиеся в замене: - технологического оборудования - учебного оборудования - игрового оборудования - медицинского оборудования - мебели	
4.	Прочие показатели	
	Реализация целевых (компенсация части родительской платы) организация питания м/обеспеч. и др.	60276,37

Внебюджетные средства

№	Наименование показателей	Объем финансирования расходов (руб.)
1	Прочие услуги АПС, тревожная кнопка, обслуживание ПС	
2	Приобретение основных средств	
3	Оплата продуктов питания	
4	Приобретение прочих мат. запасов	
	Итого:	

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности МАДОУ:

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов МАДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников МАДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

7. Перспективы и планы развития на следующий учебный год

Выявленные и проанализированные позитивные изменения и проблемы не исчерпывают весь спектр вопросов, которые находятся в центре внимания Администрации МАДОУ и решаются в ходе ежедневной работы. Таким образом, итоговый анализ деятельности дошкольного учреждения за 2021 учебный год позволяет оценить выполнение задач на оптимальном уровне и ставит перед коллективом МАДОУ на новый 2022 учебный год задачи, которые позволяют постепенно переводить образовательное учреждение в новое, качественное состояние, стимулирующее развитие личности педагога и ребенка в свете ФГОС ДО и тенденций развития образовательной системы. В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены задачи, которые являются приоритетными и требуют дальнейшего решения:

- Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театрально – игровую деятельность
- Отработка механизма взаимодействия с социальными институтами образования и культуры.

Требуется вложение дополнительных финансовых средств для:

- оснащения музыкально – спортивного зала;
- благоустройства и озеленения территории МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска».

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Улучшение материально-технической базы МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»
- Выполнение Программы развития МАДОУ на 2021-2026 гг.