

### Аналитическая справка по результатам контроля

**Объект контроля:** расписание занятий образовательной деятельности (ОД)

**Цель контроля:** оценивание соблюдения расписания занятий образовательной деятельности (ОД) как условия выполнения качества образовательной деятельности.

**Методы контроля:** изучение документации (расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, режим дня), беседа.

**Сроки проведения контроля:** август 2021 г.

**Задача №1:** Установить степень соблюдения норм и требований СанПиН при разработке расписания занятий образовательной деятельности (ОД)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки в первой половине дня: Ранний возраст (1,5 до 3 лет) – 8-10- минут; Младшая группа -30 минут; Средняя группа – 40 минут; Старшая группа – 50 минут или 75 минут; Подготовительная группа – 1,5 часа (СанПиН п.11.11)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2. Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки во второй половине дня: Ранний возраст (1,5 до 3 лет)- 8-10 мин.; (СанПиН п.11.9) Старшая группа- 25 минут в день (СанПинп.11.12) Подготовительная группа к школе – 30 минут в день (СанПинп.11.12)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
3. Соблюдение максимально допустимого количества занятий в первой половине дня: Ранний возраст (1,5 – 3г.) – 1занятие; Младшая группа (3-4 г.) – до 2 занятий; Средняя группа(4-5 л.) – до 2 занятий; Старшая группа – (5-6л.) – до 2 занятий; Подготовительная к школе группа – до 3 занятий.	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
4. Соблюдение перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут (СанПин п.11.11)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
5. Наличие в регламенте занятий по физкультуре - не менее 3 раз в неделю для детей от 3 до 7 лет (СанПин	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	

п.12.5) С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию ООП осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. (СанПин п.12.4)			
6. Наличие в регламенте занятий по музыкальной деятельности не менее 2 раз в неделю во всех группах. (Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Ориентир и требования к обновлению содержания дошкольного образования»)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
7. Соблюдение продолжительности фронтальных логопедических занятий в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности - не должны превышать: Старшая группа – 25 минут Подготовительная к школе группа – 30 минут (Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности групп компенсирующего вида для детей с нарушением речи в 2008-2009 учебном году»)	соответствие (+) /несоответствие (-)		Нет групп
8. Соблюдение планирования фронтальных логопедических занятий с 9.00 до 12.30 (в первую половину дня) (Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности групп компенсирующего вида для детей с нарушением речи в 2008-2009 учебном году»)	соответствие (+) /несоответствие (-)		Нет групп
9. Соблюдение соответствия видов деятельности в учебном плане с видами деятельности в регламенте ДОУ (ООП ДО ДОУ)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 1*</b> (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	<u>3</u> баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 7 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N-количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 2 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

### Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении расписания образовательной деятельности. Документация по расписанию занятий образовательной деятельности ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН. Разработаны и утверждены: расписание занятий, учебный план, календарный учебный график. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам СанПиН. Планирование видов деятельности в расписании соответствует видам деятельности в учебном плане. В расписании занятия выдержаны перерывы между занятиями. Наличие музыкальных и физкультурных занятий соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН.

**Задача № 2.** Оценить соответствие расписания занятий образовательной деятельности возрастным особенностям детей.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Соблюдение продолжительности непрерывной образовательной деятельности: Ранний возраст: (1,5-3 лет) – не более 8-10 мин; Младший возраст: (3-4 г.) – не более 15 мин; Средний возраст: (4-5 лет) – не более 20 мин; Старший возраст: (5-6 лет) – не более 25 мин; Подготовительная группа: (6-7 лет) – не более 30 мин (СанПин п.11.10)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2. Соблюдение длительности занятий по физическому развитию: Ранний возраст: от 1г.7м до 2 лет - 8-10 мин. От 2л.1м. до 3 лет – 10-15 мин (СанПин п.12.4) В младшей группе – 15 мин; В средней группе – 20 мин; В старшей группе – 25 мин; В подготовительной группе – 30 мин. (СанПин п.12.5)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
3. Соблюдение требований СанПин: С детьми 2-3 года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. (СанПин п.12.4)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
4. Соблюдение требований СанПин: Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе (СанПин п.12.5)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
5. Соблюдение занятий по дополнительному образованию (кружки, студии и т.д.):	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	

<p>Для детей 4-го года жизни не чаще 1 раза в неделю, не более 15 минут;          Для детей 5-го года жизни не чаще 2 раз в неделю, не более 25 минут;          Для детей 6-го года жизни не чаще 2 раз в неделю, не более 25 минут;          Для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю, не более 30 минут          (СанПин 2.4.1.2660 – 10 п.12.13)</p>			
<p>6. Соблюдение продолжительности учебных занятий в разновозрастных группах: занятия следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка, следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста          (СанПин 2.4.1.2660 – 10 п.12.18)</p>	соответствие (+) /несоответствие (-)	-	Нет разновозрастных групп
<p>7. Соблюдение требований СанПин: непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях не должна превышать:          Для детей 5 лет – 10 минут          Для детей 6-7 лет – 15 минут          (СанПин 2.4.1.2660 – 10 п.12.21)</p>	соответствие (+) /несоответствие (-)	-	Нет компьютеров для детей
<p>8. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей <b>раннего возраста (1-3 года)</b>.          Регламент предусматривает перечень образовательных областей:</p>			
<p>8.1. Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим, познавательно-исследовательская активность, сенсорное развитие)</p>	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
<p>8.2. Речевое развитие</p>	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
<p>8.3. Художественно-эстетическое развитие:          -прикладная деятельность          -музыкальная деятельность</p>	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
<p>8.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания)</p>	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
<p>8.5. Физическое развитие</p>	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
<p>9. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей <b>дошкольного возраст (3-7 лет)</b>.          Регламент предусматривает перечень образовательных областей:</p>			
<p>9.1. Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, математика, экология)</p>	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
<p>9.2. Речевое развитие:          для детей 5-7 лет выделяют специальные занятия по подготовке к обучению грамоты:          5-6 лет - 1 занятие          6-7 лет - 2 занятия</p>	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
<p>9.3. Художественно-эстетическое развитие:          -музыкальная деятельность          - прикладная деятельность</p>	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	

9.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания, безопасность);	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
9.5. Физическое развитие. (Примерная ООП ДО; Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования, стр.13)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
10. Построение распорядка дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей (ООП ДО ДОУ)	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 2*</b> (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)		<u>3</u> баллов (указать итоговую оценку в баллах)	

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 16(указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N-количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах:100 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

**Резюме:**

Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.

Разработан и утвержден режим дня. Требования СанПиН выполняются, при организации дополнительного образования. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе (СанПиН 1.2.3685-21). Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН и ООП ДО. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и ООП ДОУ. Продолжительность образовательной деятельности соответствует нормам СанПин.

**Рекомендации по результатам контроля:**

В группах, в информации для родителей, заверить документы (расписание занятий) подписью заведующего ДООУ. Внести изменения в режим дня, в соответствии с расписанием занятий.

Заместитель заведующего по УВР



Мартынова Е.В.