

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 г. Челябинска»**
454076, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Маршала Чуйкова, д. 25 «Б»
454030, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Мусы Джалиля, д. 12 «А»
Сайт: <http://dc48.pф>, e-mail: detskiy_sad.48@mail.ru
тел. (351) 225-36-47, 225-36-28

**Проект
«Благоустройство территории и декоративное
оформление детского сада»**

Разработал:
Коллектив МАДОУ
«Д/С № 48 г. Челябинска»

Челябинск
2022 год

Актуальность

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к “рукотворному миру”, к себе и к окружающим людям; возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания.

Территория дошкольного образовательного учреждения – это огромная составляющая в жизни каждого дошкольника – здесь он проживает, чуть ли не половину всего своего времени.

Благоустройство и озеленение участков ДОО способствует умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развитию любознательности, способности удивляться. Способствуют укреплению здоровья детей, развитию их самостоятельности, познавательной активности. От того, насколько территория будет ухоженной, красивой и разумно спланированной, зависит то, каких взрослых мы воспитаем.

Данный проект запланирован с целью благоустройства территории и декоративного оформления детского сада.

Проект разработан с учетом требований к содержанию участков дошкольных учреждений и представляет собой модель будущего окружения детского сада. Такой подход помогает воспитателям проявить весь свой творческий потенциал. При этом дошкольникам представится возможность заниматься различными видами деятельности: игрой, познавательно-исследовательской деятельностью, трудом, физкультурой и спортом.

Основное направление проекта: благоустройство и декоративное оформление участка, игровых площадок, цветников, озеленение и оформление малыми архитектурными и игровыми формами территории, создание безопасных условий для жизнедеятельности детей.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Вид проекта: творческий.

Участники: воспитатели всех групп, сотрудники детского сада, дети старшего дошкольного возраста.

В марте 2022 года нашему детскому саду исполнился один год! Мы совсем молодые и юные. Наша территория еще не благоустроена.

У нашего коллектива появилось множество идей и мыслей по облагораживанию и модернизации территории нашего любимого детского сада, ведь на детской площадке должна быть сконструирована максимально привлекательная предметно-пространственная среда.

Цель - благоустройство и озеленение территории детского сада, создание комфортной ландшафтной зоны для осуществления экологического и нравственного воспитания дошкольников.

Задачи:

- разработать план-схему посадки растений и кустарников на территории МАДОУ для создания психологически и экологически комфортной среды;
- создать условия для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе; для экологического воспитания и развития познавательных процессов (*ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.*) в опытно-экспериментальной деятельности;
- активизировать творческий потенциал педагогов.

Ожидаемый результат:

- эстетическое оформление территории МАДОУ;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- создание благоприятных и безопасных условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей на прогулочных площадках и территории детского сада;
- удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;
- создание своего «образа» территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения в микрорайоне;
- повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;
- гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (*природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного*).

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный.

1. Постановка цели и задач, определение методов исследования, составление стратегического плана работы.
2. Сбор информации по проблеме. Подготовка материала и оборудования.
3. Приобретение семян и рассады цветов, растений и овощей, лакокрасочного материала, строительного материала.

2. Основной этап работы:

- детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
- посадка цветов и декоративных растений;
- выбор места для огорода
- установка теплицы
- изготовление поделок

3. Заключительный:

1. Обобщение результатов работы;
2. Закрепление полученных знаний;
3. Формулировка выводов и, по возможности, - составление рекомендаций.

Реализация проекта

На общем собрании коллектива было решено реализовать проект по благоустройству территории дошкольного учреждения.

Что понимается под благоустройством территории?

Благоустройство и озеленение подразумевают под собой не просто высадку деревьев, кустарников или цветов, но продуманный ландшафтный – проект, выполненный с учётом многих факторов.

Нами была выбрана творческая группа, которая занималась разработкой проекта, составлением плана, отвечала за его реализацию, вела координационную работу со всеми участниками проекта, решала все организационные вопросы.

Создание благоустроенной территории детского сада начинается с массы вопросов. С чего начать? Что делать? Где разбить клумбы? Как украсить? Какие цветы посадить?

Членами творческой группы первым делом было проведено детальное обследование территории, были выбраны объекты, которые будут использованы как место или как средство благоустройства: участки перед входами в дошкольное учреждение, центральный вход, цветники и клумбы. Затем, изучив литературу, интернет источники, материалы средств массовой информации, сделали подборку фото и видео материалов, посвященных опыту благоустройства территории, которые можно реализовать в нашем учреждении, нашими силами. Эти материалы и легли в основу нашего проекта, затем творческая группа обозначила необходимые для реализации средства, материалы.

Первым мероприятием основного этапа стал субботник, участие в котором принял весь коллектив дошкольного учреждения и дети подготовительной группы. Площадка для реализации проекта была подготовлена, и мы активно стали воплощать наш проект в реальность. Членами творческой группы были реконструированы и разбиты новые клумбы. Все клумбы имеют индивидуальный стиль, подобранный под место расположения, так, например, форма клумб у центрального входа, определялась исходя из формы и размера участка.

Цветы – это идеальный и универсальный инструмент в ландшафтном дизайне. Они придали нашему учреждению неповторимое очарование. Цветники стали элементами декора детского сада, служат прекрасным украшением.

На территории детского сада нами были посажены молодые кусты гортензии, спирея, сирень, березы, татарский клен и ясень.

Разбили огород и поставили теплицу.

Теплица, которая находится на территории детского сада, является участком опытно-экспериментальной деятельности, где расширяются, углубляются, закрепляются знания воспитанников о культурных растениях, их биологических особенностях и технологий выращивания. Вместе с воспитателем дошкольники смогут вырастить растения, ухаживать за ними, получают конкретные представления об их росте и развитии. Работа в теплице позволяет детям приобрести полезные трудовые навыки. Наличие огорода способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, «живое» общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними. В процессе ухода за растениями у них вырабатываются умения правильно пользоваться простейшими орудиями по обработке почвы и уходу за растениями, формируется бережное отношение к природе.

Высадили первые фруктовые деревья и кустарники.

Фруктовый сад приобретает большое эстетическое, познавательное и природоохранное значение: дети могут любоваться плодовыми деревьями в разное время года, сравнивать их с другими посадками, наблюдать, как кормятся птицы, использовать плоды для кормления животных и т.д.

Нами были созданы цветущие фонтаны и клумбы геометрической формы с изобилием декоративных цветов и растений.

Очень большим и трудоемким в реализации стало создание малых архитектурных форм. Малыми архитектурными формами – в ландшафтном дизайне принято называть небольшие сооружения, установленные на разных участках территории в функциональных и эстетических целях.

Чтобы детский сад обрел свой индивидуальный стиль, мы обратили должное внимание на элементы оформления – малые архитектурные формы. Ведь именно малые архитектурные формы способны в значительной мере изменить облик территории детского сада. Малые архитектурные формы в ландшафтном дизайне выполняют не только практическое предназначение, но и являются одним из главных элементов декоративного оформления. Для изготовления малых архитектурных форм могут применяться различные материалы (*бетон, металл, дерево*). В своем проекте мы использовали разнообразные скульптуры, которые позволили гармонично сочетать декоративные и функциональные элементы дизайна на территории. Так, например, Уральские горы, альпийская горка, горный водопад, горный ручей, пруд, колодец придали территории особый стиль, изюминку, создали сказочный «детсадовский» вид.

Притягательная сила воды известна каждому. Современный человек отдает нахождение у водоема предпочтение перед всеми остальными видами отдыха. Мы решили создать водоём в нашей зоне отдыха. Вкопали ёмкость для воды, обложили камнями и заполнили водой. Рядом с водоёмом посадили неприхотливые растения.

Особое значение имеет декоративный объект «Деревенский дворик» оборудованные в целях нравственно - патриотического воспитания и знакомства с культурным наследием России.

Большое внимание было уделено эстетичному виду территории дошкольного учреждения, так, все клумбы и ограждения ярко раскрашены.

Заключительным этапом стало участие нашего дошкольного учреждения в районном конкурсе по благоустройству территории.

Всю работу по воплощению наших идей выполняли педагоги и сотрудники детского сада.

За время реализации проекта удалось достичь следующих результатов:

- преобразована предметно - игровая среда МАДОУ;
- созданы цветущие фонтаны и геометрические клумбы, альпийская горка
- появились Уральские горы, горный водопад, ручей и пруд, «Деревенский дворик»
- создана визитная карточка, имидж детского сада;
- на сайте детского сада демонстрируются результаты работы по благоустройству и озеленению территории ДОУ;
- высажен фруктовый сад, разбит огород и поставлена теплица

участники проекта смогли реализовать свои творческие способности;

дети воспринимают мир природы не только с утилитарной точки зрения, но и осознают его уникальность, красоту, универсальность.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Созданная на территории МАДОУ экологически благоприятная среда позволит в дальнейшем эффективнее осуществлять работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Территория МАДОУ будет пополняться цветниками, клумбами. Планируется посадить хвойные деревья, кустарники между участками. Создать экологическую тропу, дорожки здоровья, метеостанцию.