

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 2
от «31» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 48 г. Челябинска»
_____ О.А. Бура
Приказ № 03-01/134
от «31» марта 2023г.

**Итоги самообследования
период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МАДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Анализ показателей деятельности МАДОУ, подлежащей самообследованию проведен на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324, с изменениями Приказ Минобрнауки РФ от 15.02. 2017 г. № 136 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МАДОУ и публикуются на официальном сайте.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»)
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Заведующий	Бура Ольга Александровна
Юридический адрес	454076, Челябинская область, г. Челябинск, улица Маршала Чуйкова, 25 Б
Фактический адрес	Основное здание - 454076, Челябинская область, г. Челябинск, улица Маршала Чуйкова, 25 Б. Структурное подразделение – 454030, Челябинская область, г. Челябинск, улица Мусы Джалиля, 12 А.
Лицензия	№ Л035-01235-74/00187737 от 21 мая 2021 г.
Устав	Изменения № 1, утверждено приказом Комитетом по делам образования города Челябинска № 228-у от 09 февраля 2022г.
Телефон	8 (351) 225-48-49, 8 (351) 225-36-46
E-mail	detskiy_sad.48@mail.ru
Сайт	http://дс48.пф

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 г. Челябинска» расположено в современном и комфортном жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест. В состав МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» входит два здания:

- основное здание расположено по улице Маршала Чуйкова 25 Б. Здание введено в эксплуатацию в марте 2021 года. Общая площадь здания 4653,1 кв.м. Проектная наполняемость 200 мест;

- структурное подразделение расположено по улице Мусы Джалиля 12 А. Здание введено в эксплуатацию в марте 2022 года. Общая площадь здания 4832,3 кв.м. Проектная наполняемость 290 мест.

Цель деятельности МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

1.2. Система управления организации

Управление МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются: руководитель Учреждения, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»
Совет ДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий для обучения, воспитания и развития в Учреждении; - согласование по представлению Руководителю Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчёта Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля соблюдения их прав и выполнение ими своих, определённых законодательством, обязанностей; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей); - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения; - рассмотрение, принятие, внесение предложений по дополнению и изменению Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения; - направление в Наблюдательный совет Учреждения представителей от общественности
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, об открытии и закрытии представительств, о реорганизации Учреждения; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов деятельности Учреждения, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, о совершении крупных сделок, положения закупках Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска», в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования; - согласование локальных нормативных актов по вопросам воспитательной и образовательной деятельности; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - утверждение характеристик и принятие решения о награждении, поощрении педагогических работников учреждения; - обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям за год.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - принятие решений о назначении представителей работников Учреждения членом Наблюдательного Совета или досрочном прекращении его полномочий; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - согласование локальных нормативных актов затрагивающих права и интересы работников учреждения; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения

Структура и система управления соответствует специфике деятельности организации. По итогам 2022 года система управления МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации основной образовательной программы ДОУ	Полностью удовлетворяет %	89%	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ
			Частично удовлетворяет %	7%	
			Не удовлетворяет %	4%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг присмотр и уход	Полностью удовлетворяет %	89%	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАДОУ
			Частично удовлетворяет %	7%	
			Не удовлетворяет %	4%	
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	88%	Дополнительные образовательные услуги лицензированы в мае 2021 года. Дополнительное образование в МАДОУ в 2022 году реализовано по 9 услугам на платной основе: «Ритмика», «Акварелька», «Логоритмика», «Тропинка к школе», «Маленькие умники», «Говорим правильно», «Лего», «Дзюдо», «Футбол». 236 детей были охвачены дополнительным

					образованием в 2022 году. Дополнительное образование в МАДОУ реализуется по 4 направлениям: художественное (59 человек), социально-гуманитарное (118 человек), техническое (22 человека), физкультурно-спортивное (37 человек).
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП соответствуют требованиям ФГОС и составлены с учетом требований Примерной образовательной программы дошкольного образования. В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	В МАДОУ созданы организационно-методические условия для сопровождения процесса реализации ООП. Разработан план взаимодействия с социумом. Социальными партнерами МАДОУ являются: МБУ ДПО ЦРО, ЧИППКРО, МАОУ ОЦ № 2, ГБПОУ ЧПК № 2, ЮУрГГПУ, Металлургический Центр детского творчества (договор сетевого взаимодействия), детская библиотека № 13, ДГКП № 9
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ООП размещена на официальном сайте МАДОУ и информационных стендах
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ООП достаточный, обновляется своевременно. В 2022 году приобретена методическая

					литература, в методический кабинет приобретены демонстрационный материал и пособия для педагогов.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений МАДОУ соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива. С 01.09.2022г. определено приоритетное направление по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», модуль «Безопасность»
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов и специалистов МАДОУ разработаны в соответствии с ООП МАДОУ. В рабочих программах отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми. Содержание вариативно, дополнено УМК в соответствии квалификацией педагогов, реализацией развивающих технологий, может меняться педагогом. В рабочих программах прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МАДОУ разработана АОП для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития на каждого ребенка, создан ППк в МАДОУ. Для детей-инвалидов составлены индивидуальные программы развития с учетом рекомендаций ИПРА. Для удовлетворения потребности социума в МАДОУ функционирует группа кратковременного пребывания.
7	Эффективность работы по	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в	Наличие/ отсутствие	Наличие	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в МАДОУ

	здоровьесбережению детей	целях охраны и укрепления их здоровья			соответствуют требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Отсутствуют предписания органов Роспотребнадзора. Заключён договор о сотрудничестве с ДГКП № 9 по вопросам здоровьесбережения и профилактики различных заболеваний. В МАДОУ медицинский блок оснащен современным оборудованием, организовано рациональное питание воспитанников, в штате имеется инструктор по гигиеническому воспитанию. Все педагогические работники проходят курсы по оказанию первой медицинской помощи
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Разработан план взаимодействия с ДГКП № 9 для оценки здоровья и психофизического развития воспитанников, в рамках которого проходят медицинские осмотры детей. Специалистами МАДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям МАДОУ. Специалисты ППк МАДОУ проводят по запросу родителей диагностику и раннее выявление детей нуждающихся в особых образовательных условиях
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	96%	Удостоверения, сертификаты, свидетельства, дипломы: 1. ГБУ ДПО ЧИППКРО: - «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 1 чел.; - «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» - 1 чел.;

				<ul style="list-style-type: none"> - «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» - 8 чел.; - «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - 6 чел.; - «Инновационные методы управления ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 чел.; - « Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении (в условиях реализации ФГОС ДО)» – 4 чел.; - «Педагогика и методика дошкольного образования» - 1 чел.; - «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении» - 1 чел.; - «Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников» - 1 чел.; - «Технология разработки локальной нормативной базы образовательной организации» - 1 чел.; - «Инновационные методы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС ДО»- 1 чел. <p>2. МБУ ДПО ЦРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Информационная безопасность в современном обществе» - 1 чел.; - «Работа с Google документами» - 1 чел.; - «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - 6 чел.; - «Создание мультимедийных проектов» - 1 чел.; - «Электронное портфолио как способ
--	--	--	--	--

					<p>интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста» - 1 чел.;</p> <p>- «Дистанционные образовательные технологии» - 1 чел.;</p> <p>- «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья» - 1 чел.;</p> <p>- «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста (повышенный уровень)» - 1 чел.;</p> <p>- «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста» - 2 чел.;</p> <p>- «Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ» - 2 чел.;</p> <p>- «Использование интерактивного оборудования в дошкольных образовательных организациях» - 1 чел.;</p> <p>- Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 1 чел.;</p> <p>«Управление образовательным процессом дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО» - 1 чел.</p>
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга на каждого ребенка составляются планы работы по устранению затруднений.

		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	При планировании и организации индивидуальной работы педагоги учитывают план индивидуальной работы по результатам мониторинга для устранения затруднений. В группах образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей воспитанников на основании индивидуальных образовательных маршрутах
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы условия в развивающих и игровых центрах активности в группах. Индивидуализация образования осуществляется с помощью использования разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, мастер – классы, фестивали и т.д. Участие детей в мероприятиях различного уровня помогают поддерживать в них индивидуальность, инициативу и самостоятельность
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами МАДОУ в индивидуальном порядке. Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт МАДОУ, группы в социальных сетях, акции, проекты, мастер-классы, дни открытых дверей
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание предметно-пространственной среды ООП соответствует возрастным возможностям детей

среды ДОУ	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды ООП соответствует ФГОС ДО, среда обновляется и трансформируется, безопасна и доступна. Образовательное пространство наполнено разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем. Необходима работа по развитию образовательных островков в холлах МАДОУ. В МАДОУ оборудованы: - ОЗ: музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинет педагога-психолога. Современными игровыми комплексами оборудованы 12 прогулочных участков, спортивная площадка на территории МАДОУ; - СП: музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинет педагога-психолога. Современными игровыми комплексами оборудованы 12 прогулочных участков, спортивная площадка, футбольное поле на территории МАДОУ.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для психологической и эмоциональной разгрузки, созданы зоны уединения. В каждой возрастной группе оборудованы игровые центры детской активности и двигательной активности.

Резюме: структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО. В МАДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. С 01.09.2022г. определено приоритетное направление по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», модуль «Безопасность». Часть педагогов испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в основном обеспечивает развитие различных видов детской деятельности, но существует необходимость

приведения среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО. Развивающая среда организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. Имеется необходимость развития образовательных островков в холлах МАДОУ.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	На 2021-2026 годы разработана программа развития МАДОУ. Задачи, поставленные в программе Развития реализуются поэтапно, уровень реализации задач оптимальный. Проекты Программы развития: «Формирование РППС как условия реализации ООП ДО», «Развитие дополнительного образования в ДОУ» реализуются через мероприятия годового плана
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе анализа деятельности МАДОУ и выявленных затруднений. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план составлен на основании проектов Программы развития и направлен на ее реализацию. Реализация Программы развития обсуждается на заседаниях педагогического совета, который выполняет

					функцию общей координации реализации Программы
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Обеспечена своевременная корректировка планов в части проведения мероприятий, направленных на эффективную деятельность МАДОУ
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация на официальном сайте МАДОУ размещается своевременно в соответствии с законодательством РФ
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МАДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность МАДОУ соответствуют требованиям РФ в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Функционируют Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников МАДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Социальными партнерами МАДОУ являются: МБУ ДПО ЦРО, ЧИППКРО, МАОУ ОЦ № 2, ГБПОУ ЧПК № 2, ЮУрГГПУ, Металлургический Центр детского творчества,

				детская библиотека № 13, ДГКП № 9. Планируется продолжать работу над расширением списка социальных партнёров
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МАДОУ, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Коллектив МАДОУ проявляет сплоченность и инициативность, участвую в конкурсах разного уровня: «Снежный городок Эколят», Масленичная красавица», «Хрустальная капель», «Серебряная маска», «Цифровой ветер Челябинска», «Эколята-дошколята», «Цветущий город», «Джалиловские чтения» и др. Изучение уровня деловых отношений в коллективе, показало, что более 95% удовлетворены уровнем деловых отношений.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МАДОУ создан благоприятный эмоциональный климат, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе, функционирование ППО в МАДОУ. Коллектив МАДОУ участвует в творческих конкурсах и фестивалях. Формированию благоприятного психологического климата в коллективе способствует проведение психологических тренингов, круглых столов, мастер классов. Изучение уровня психологического микроклимата коллектива показало, что более 95% респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным.

	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении МАДОУ осуществляется через работу органов государственно-общественного управления и вхождением в состав комиссий, внутри МАДОУ
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует в МАДОУ на основе утвержденного Положения. Заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы, заседания педагогических советов протоколируются
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги принимают активное участие в развитии образовательного процесса, освоение новых программ и технологий. Являются участниками конкурсов профессионального мастерства, публикуют материалы из опыта работы, выступают на методических мероприятиях. В МАДОУ оказывается помощь молодым специалистам с привлечением опытных педагогов. Педагоги МАДОУ являются участниками Инновационной площадки IT-кластера инновационного центра «Сколково» Общества с ограниченной ответственностью «Мобильное электронное образование» федерального значения
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Для выявления основных затруднений педагогов и причин их возникновения, определения приоритетных направлений работы на каждого педагога составлена персонализированная программа. Проводятся индивидуальные собеседования, анкетирование педагогов по выявлению затруднений по разным направлениям образовательной работы

4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения. Выбранные вариативные программы и технологии отражают перспективные направления развития МАДОУ. В МАДОУ реализуются: - программа «Южный Урал: шаг за шагом» и «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарные план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ и планов МАДОУ
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	2	В МАДОУ созданы материально-технические условия, информационно-методические условия для обеспечения инновационного процесса на достаточном уровне (наличие: интерактивной панели, стационарных мультимедийных комплексов (2), переносного мультимедийного комплекса, для организации работы педагогов 4 ноутбука)
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	В 2021 г. МАДОУ начало активную работу по организации инновационного процесса. Определены направления работы, разработана локальная база
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации.

	ДОУ				Отсутствие предписаний Госпожнадзора. В МАДОУ соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциям и инструкциями по охране труда и, пожарной безопасности
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Документация по охране труда ведётся в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в программах, составляются планы мероприятий. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчётная документация. Ведется работа, по специальной оценке, условий труда. Травматизм отсутствует
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	83,9 % 100 %	Процент выполнения норматива по продуктам питания Выполнение показателя по Муниципальному заданию
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	Жалобы и замечания отсутствуют

Резюме: в МАДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана. На педагогических советах МАДОУ определены приоритетные направления развития, перспективы и задачи коллектива на следующий учебный год.

Самообследование системы управления МАДОУ выявило необходимость:

- развития сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- повышения доли педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях различного уровня;
- создание условий для повышения творческой самореализации педагогических работников;
- разработки обоснованной модели инновационного процесса в МАДОУ.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100%	Анкетирование родителей. В МАДОУ организована работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 276-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155). Значительное число воспитанников МАДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	27%	- XXV городской фестиваль творческих коллективов «Хрустальная капель»; - XXXVI городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»; - Всероссийский конкурс детского рисунка

				<p>«Эколята – друзья и защитники природы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской конкурс поэтического чтения «ЧиБиС 22»; - городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»; - открытый вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла победа»; - Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»; - XXXVI городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»; - городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?»; - городской конкурс медиабезопасности – сертификат участника конкурса; - IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»; - Всероссийский конкурс экологических рисунков; - открытый конкурс «Открытка для мамы»; - конкурс-выставка «Новогодняя открытка» - благодарственное письмо; XIX городская выставка цветов и плодов – диплом участника; - конкурс детской библиотеки № 13 «Волшебство русских народных сказок»; - Районный Бажовский фестиваль «Малахитовая шкатулка». <p>Конкурсы/акции МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Лучшая педагогическая находка»; - конкурс книжек-малышек по ПДД «Детям знать положено правила
--	--	--	--	--

					<p>дорожные»;</p> <p>- выставки: «Зимние забавы детей», «Азбука безопасности», «23 февраля», «8 Марта», «Весна пришла!», «Космос», «Мы за ЗОЖ», 9 мая», «Лето – веселая пора», «День России», «Краски осени», «День Мамы», «Новый год»;</p> <p>- акции и проекты: «Мир добра и толерантности» проект «Коробка Храбрости», «Волшебный мир музыки!», «В детский сад без слез», «За здоровый образ жизни!», «День рождение снеговика»</p>
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	<p>38,8% (240 чел.)</p> <p>52% (322 чел.)</p> <p>9,2% (57 чел.)</p>	<p>Дети с 1 группой здоровья</p> <p>Дети с 2 группой здоровья</p> <p>Дети с 3 группой здоровья</p>
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам обследования ГОШ

Резюме: самообследование качества подготовки воспитанников выявило необходимость:

- повышения доли воспитанников, участвовавших в мероприятиях различного уровня (конкурсы, выставки, фестивали и т.д.).

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПин
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги ДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания детей в МАДОУ, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности. Педагогические работники используют мотивационную ситуацию, проблемную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют организовать взаимодействие со сверстниками. Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах. Но доминирующими остаются традиционные формы проведения групповых и подгрупповых занятий с детьми.
		Обеспечение условий для	1-2-3	2	Образовательное пространство детского

		познавательной активности самостоятельности детей			сада обеспечивает возможность для самовыражения воспитанников в различных видах детской деятельности. Имеется необходимость в создании условий для познавательной активности в образовательных островках в холлах МАДОУ
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	При организации режима дня воспитанников педагоги используют различные виды деятельности, чему способствует созданная предметно-пространственная развивающая среда
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Физкультурный зал и музыкальный зал оснащены мультимедийным оборудованием, также в МАДОУ имеется переносной мультимедийный комплекс, методический кабинет оснащен цифровой интерактивной панелью. Имеющиеся средства обучения педагоги рационально применяют в образовательном процессе
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности педагогами МАДОУ осуществляется в соответствии современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрасту детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают оценку индивидуального развития детей.
4	Эффективность условий для организации	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП МАДОУ

	образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Созданная развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует ФГОС ДО. Необходимо совершенствование мотивирующего аспекта развивающей предметно-пространственной среды
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется подключение к сети Интернет интернет-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Есть локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновляется по мере необходимости

Резюме: анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. В МАДОУ организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей. Педагоги в своей работе ориентируются на развитие каждого ребенка, характерное для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников. Необходимо приведение среды в полное соответствие принципам ФГОС ДО, пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС. Недостаточный уровень методической компетентности педагогов по использованию инновационных развивающих технологий с учетом принципа ориентации на современные и прогнозируемые потребности личности педагога и ребенка. Недостаточный уровень развития образовательных островков в холлах МАДОУ.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база МАДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых функциональных помещений, территории МАДОУ на достаточном уровне
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Степень обеспечения техническими средствами образовательного процесса соответствует требованиям ООП оптимальная. Методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе (мультимедийное оборудование стационарное и переносное, интерактивные панели)
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средств обучения в МАДОУ соответствуют требованиям СанПин. Оборудование, мебель соответствуют осту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в МАДОУ

					изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	МАДОУ оснащено технологическим оборудованием, которое соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Имеется журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Все работы выполняются своевременно, по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	МАДОУ обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договорами

Резюме: материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МАДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	78	Имеются вакансии кухонного работника, помощников воспитателя,
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Работники соответствуют квалификационным требованиям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	98	Имеются вакансии воспитателя и старшего воспитателя
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	27	III городской фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» - 3 чел»; - XIII фестиваль видеофильмов «Наш дом – Курчатковский район» им. А.И. Трегубова – диплом за 1 место в номинации «Слава моего предприятия»; - VI городская акция «Мир добра и толерантности» - 15 чел
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	В МАДОУ нет педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). Делегирование полномочий. Повышение мотивации работников, повышение квалификации педагогических кадров. Продвижение кадров, обучение в средних специальных и высших учебных заведениях. Внутренняя система оценки качества образования

		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Портфолио педагога, персонифицированная программа педагога

Резюме: Образовательный процесс в МАДОУ осуществляют 55 педагогических работников: 47 воспитателей и 8 специалистов. Наблюдается незначительная текучесть кадров, связанная с семейными обстоятельствами работников.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание молодых педагогов. Запланирована работа по повышению доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

В МАДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогических работников. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ЮУрГПУ, МБУ ДПО ЦРО, РЦОКИО, семинары, вебинары, методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус МАДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей). УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического	1-2-3	3	УМК состоит из современных источников, соответствует требованиям ФГОС ДО.

		комплекса для решения образовательных задач			Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагоги используют собственные методические разработки, которые публикуют на различном уровне: конспекты занятий, мастер-классов, проектов. Юрпалова А.А. разработала программу по формированию основ безопасности в сети Интернет для детей старшего дошкольного возраста. Разработаны программы дополнительного образования в основном здании: - Абляева В.А. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего»; - Согрина Е.Н. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька»; - Горбунова А.В. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритмика»; - Соколова Е.С. дополнительная

					<p>общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речи социально-гуманитарной направленности «Говорим правильно»;</p> <p>- Кротова К.С. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Маленькие Умники». в структурном подразделении:</p> <p>- Могильникова А.Е. дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо»;</p> <p>- Банец А.А. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Голос»;</p> <p>- Шаймарданова М.Х. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Тропинка к школе».0</p>
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагогические работники используют авторские методические материалы в работе с родителями (законными представителями), ими разработаны консультации, буклеты, памятки, конспекты мастер-классов и родительских собраний, недели проектов: «Волшебный мир музыки!», «В детский сад без слез!», «За здоровый образ жизни»
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании. Ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов.

	литературой	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	В методическом кабинете создан журнал выдачи методической литературы и пособий
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с тематическим планированием и задачами ООП
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Обеспечивается сайтом ДОУ, информационными стендами в родительских уголках групповых раздевалок и холлах МАДОУ. В методическом кабинете созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет

Резюме: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. В МАДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами. Планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, по систематизации учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Объект самообследования: *Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О порядке проведения самообследования и утверждения состава комиссии»
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МАДОУ. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в

					МАДОУ
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Аттестация педагогических кадров», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации», АИС «Образование Челябинской области» Модуль «Сетевой город», Модуль «Е-услуги. Образование», Сапфир, 1С, образовательная платформа Сферум, ПОС, анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются материалы, разработанные МБУ ДПО ЦРО по ВСОКО ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	

Резюме: внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

В МАДОУ на оптимальном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МАДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя		Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
			2021 г.	2022 г.	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	296	619	Форма 85 -к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	277	596	Форма 85 -к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	19	23	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70	107	Форма 85 -к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	226	512	Форма 85 -к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	296/100%	619/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,3%	4/6,5%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,3%	4/6,5%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,3%	4/6,5%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	56	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	55	Форма 85 -к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/57%	42/76/%	Форма 85 -к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/57%	42/76/%	Форма 85 -к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/43%	13/24%	Форма 85 -к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/43%	13/24%	Форма 85 -к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/21%	7/12%	
1.8.1	Высшая	человек/%	4/14%	4/7%	
1.8.2	Первая	человек/%	2/7%	3/5%/	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			Форма 85 -к
1.9.1	До 5 лет	человек/%	16/57%	19/35%	Форма 85 -к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3,5%	1/1,8%	Форма 85 -к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/28,6%	10/18%	Форма 85 -к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3,5%	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/7%	41/68%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	человек/%	6/10%	28/47%	

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/296	55/619	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				Форма 85 -к
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	2
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	Нет в штате
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	Нет в штате
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	Нет в штате
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	2
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,4	15,3	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	191,6	414,5	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	2
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	24

Результаты анализа показателей деятельности

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	человек	296	619
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	226	619
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	81	236
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	7	21
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	0/0%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%	0/0%

1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
21.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	4	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/50%	9/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/50%	9/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	1/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	человек/%	0/0%	1/10%

	общей численности педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25%	3/30%
1.17.1	Высшая	человек/%	1/25%	3/30%
1.17.2	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/100%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/75%	6/60%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25%	5/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	2/20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/25%	1/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	единиц	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0	0
1.23.2	За отчетный период	да/нет	0	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2	4
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	-	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации. В МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. В МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Ведется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие различных видов детской деятельности, организована с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

В целом, образовательный процесс в МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.