

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 48 г. Челябинска»  
МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»**

---

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ.

**Цель контроля:** оценивание обеспеченности образовательного процесса ДООУ учебно-методическими пособиями.

**Методы контроля:** изучение документации (*основная образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов, планы методической работы, авторские методические материалы педагогов и др.*), изучение и анализ учебно-методического комплекса ДООУ, анализ содержания сайта, информационных образовательных ресурсов, беседа и др.

**Сроки проведения контроля:** 11.007.2022 – 15.07.2022

**Задача №1:** Установить соответствие учебно-методического комплекса ДООУ основной образовательной программе дошкольного образования

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                     | Единица измерения                                                                        | Оценка (+/-) | Примечания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. Перечень учебно-методических пособий в ООП ДО составлен с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих их реализацию.<br>(ФГОС ДО, п. 2.11.2) | соответствие (+) /<br>несоответствие (-)                                                 | +            |            |
| 2. Учебно-методический комплекс отражает приоритетные направления деятельности ДООУ, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.<br>(ФГОС ДО, п. 2.11.2)                    | соответствие (+) /<br>несоответствие (-)                                                 | +            |            |
| 3. Учебно-методические пособия, представленные в ООП, позволяют решать задачи:<br>обязательной части программы<br>- части, формируемой участниками образовательных отношений<br>(ФГОС ДО, п.2.9, 2.11)                                         | соответствие (+) /<br>несоответствие (-)<br><br>соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +            |            |
| 4. Учебно-методический комплекс, представленный в рабочей программе педагога, соответствует перечню учебно-методических пособий в ООП                                                                                                          | соответствие (+) /<br>несоответствие (-)                                                 | +            |            |
| 5. Перечень учебно-методических пособий в рабочей программе педагога позволяет реализовать задачи ООП в образовательных областях, определенных стандартом:                                                                                     |                                                                                          | +            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 5.1. Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                                               | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 5.2. Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                                          | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 5.3. Речевое развитие                                                                                                                                                                                                                                                 | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 5.4. Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                                                                              | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 5.5. Физическое развитие                                                                                                                                                                                                                                              | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 6. Учебно-методический комплекс позволяет решать задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (в случае реализации адаптированной образовательной программы)                                                                                                 | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 7. Учебно-методический комплекс содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы                                                                                             | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 8. Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК в рабочей программе педагога, имеются в наличии в группе или в методическом кабинете                                                                                                                  | наличие (+) /<br>отсутствие (-)          | +                                                 |  |
| 9. Учебно-методический комплекс систематизирован по образовательным областям и возрастным группам                                                                                                                                                                     | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 10. Учебно-методические пособия обеспечивают вариативность форм, способов, методов и средств, выбираемых педагогом с учетом конкретных условий реализации ООП, возраста воспитанников, состава групп, интересов детей, запросов родителей<br>(Примерная ООП ДО п.2.2) | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| <b>Итоговая оценка по задаче № 1*</b><br>(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)                                                                                                                                                                           |                                          | <u>3 балла</u> (указать итоговую оценку в баллах) |  |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 15 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 % (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | <b>3 балла</b>       | Высокий     |
| 95-99%              | <b>2 балла</b>       | Достаточный |
| 90-94%              | <b>1 балл</b>        | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Резюме:** учебно-методический комплекс основной образовательной программе дошкольного образования.

УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус МАДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии). УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.

**Задача №2:** Оценить оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Единица измерения                     | Оценка (+/-) | Примечания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|------------|
| 1. Учебно-методический комплекс включает современные источники и материалы, соответствующие требованиям ФГОС ДО                                                                                                                                                                                                                                   | соответствие (+) / несоответствие (-) | +            |            |
| 2. Учебно-методические пособия и материалы являются актуальными, направленными на устранение несоответствий образовательной системы конкретной организации ФГОС и ПООП                                                                                                                                                                            | соответствие (+) / несоответствие (-) | +            |            |
| 3. Единство научных методологических подходов авторов учебно-методических пособий                                                                                                                                                                                                                                                                 | соответствие (+) / несоответствие (-) | +            |            |
| 4. В учебно-методический комплекс включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт | соответствие (+) / несоответствие (-) | +            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 5. В ДОУ используются обновляемые образовательные ресурсы (в т.ч. подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования)<br>(Примерная ООП ДО п.3.4)                                 | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 6. В состав учебно-методического комплекса включены авторские разработки педагогов ДОУ на основе собственных идей и образовательных практик для более полного учета особенностей образовательной организации<br>(Методические рекомендации по использованию ПООП ДО при разработке ООП ДО в образовательной организации, п.4) | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| <b>Итоговая оценка по задаче № 2*</b><br>(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | <u>3 балла</u> (указать итоговую оценку в баллах) |  |

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

**Задача № 3.** Оценить эффективность методической работы по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

| Показатели                                                                                               | Единица измерения                        | Оценка | Примечания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|------------|
| 1. Наличие в ДОУ авторских методических материалов педагогов для образовательной работы с воспитанниками | наличие (+) /<br>отсутствие (-)          | +      |            |
| 2. Наличие в ДОУ авторских методических материалов педагогов по работе с родителями воспитанников        | наличие (+) /<br>отсутствие (-)          | +      |            |
| 3. Авторские методические материалы педагогов соответствуют концептуальным идеям ФГОС ДО                 | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +      |            |

|                                                                                                                                                                      |                                          |                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 4. Авторские методические материалы педагогов разработаны в соответствии с образовательными потребностями, интересами и мотивами детей и родителей воспитанников ДОУ | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 5. Авторские методические материалы педагогов разработаны на основе собственных идей, эффективной образовательной практики, с учетом интересов педагогов ДОУ         | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 6. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей                        | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 7. Авторские программы и методические разработки педагогов содержат перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов               | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 8. Авторские материалы педагогов отражают специфику ООП ДОУ                                                                                                          | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 9. Авторские материалы педагогов отличаются актуальностью и новизной                                                                                                 | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 10. Методологическое и методическое единство содержания авторских методических материалов с обязательной частью ООП ДОУ                                              | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 11. Авторская программа педагога имеет четкую структуру: сформулированы цели, задачи и планируемые результаты, представлен УМК.                                      | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 12. В ДОУ осуществляется обсуждение, экспертная оценка, внутренне и внешнее рецензирование авторских разработок педагогов                                            | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | -                                                 |  |
| 13. Наличие в ДОУ методических рекомендаций по разработке и реализации авторских программ                                                                            | наличие (+) /<br>отсутствие (-)          | +                                                 |  |
| 14. Регулярное консультационно-информационное сопровождение                                                                                                          | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 15. Осуществляется распространение авторских методических материалов в муниципальной системе дошкольного образования                                                 | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| <b>Итоговая оценка по задаче № 3*</b><br>(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)                                                                           |                                          | <u>2 балла</u> (указать итоговую оценку в баллах) |  |

Резюме: в МАДОУ на достаточном\_уровне осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

В МАДОУ разработаны качественные авторские методические материалы по образовательной работе с детьми и родителями воспитанников, соответствующие концептуальным идеям ФГОС ДО, образовательным потребностям, интересам и мотивам родителей воспитанников, педагогов МАДОУ. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В авторской программе четко сформулированы цели, задачи и планируемые

результаты, представлен УМК. Имеется перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов. Отражают специфику ООП ДОУ, актуальность и новизну. Авторские методические материалы имеют рецензию. Авторские методические материалы распространяются в муниципальной системе дошкольного образования.

**Задача № 4.** Оценить обеспеченность образовательного процесса в ДОУ справочной и художественной литературой, видеоматериалами.

| Показатели                                                                                                                                               | Единица измерения                     | Оценка | Примечания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|------------|
| 1. Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ                                                                                  |                                       |        |            |
| 1.1. По всем разделам (образовательным областям) ООП ДО в достаточном количестве имеется справочная и художественная литература                          | наличие (+) / отсутствие (-)          | +      |            |
| 1.2. Фонд справочной и художественной литературы своевременно пополняется актуальными материалами                                                        | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| 1.3. Пополнение фонда литературы осуществляется с учетом интересов и потребностей всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| 1.4. Ведется учет поступившего материала                                                                                                                 | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| 1.5. Ведется журнал выдачи литературы из библиотечного фонда                                                                                             | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| 2. Качество картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники:                                                                               |                                       | +      |            |
| 2.1. Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники                                                                               | наличие (+) / отсутствие (-)          | +      |            |
| 2.2. Наличие медиатеки, картотеки наглядных, фото-, аудио-, видеоматериалов                                                                              | наличие (+) / отсутствие (-)          | +      |            |
| 2.3. Систематизация справочной и художественной литературы, медиатеки осуществляется по возрастам, по разделам, по образовательным областям и др.        | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| 2.3. Имеются аннотации к наглядным материалам, к материалам медиатеки                                                                                    | наличие (+) / отсутствие (-)          | +      |            |
| 2.4. Разработаны рекомендации по использованию материалов                                                                                                | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| 3. Эффективность информационного обеспечения:                                                                                                            | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |
| 3.1. Для систематизации и хранения текстовой и видеоинформации используются автоматизированные информационные системы.                                   | наличие (+) / отсутствие (-)          | +      |            |
| 3.2. Подбор видеоматериалов осуществляется исходя из образовательных задач в соответствии с ООП ДО                                                       | соответствие (+) / несоответствие (-) | +      |            |

|                                                                                                                       |                                          |                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 3.3. Подбор видеоматериалов осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников             | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| +3.4. АИС обеспечивает оптимальность использования видеоматериалов в образовательном процессе                         | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| 3.5. Использование АИС обеспечивает удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ | соответствие (+) /<br>несоответствие (-) | +                                                 |  |
| <b>Итоговая оценка по задаче № 3*</b><br>(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)                           |                                          | <u>3 балла</u> (указать итоговую оценку в баллах) |  |

Резюме: в МАДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.

По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Оптимизировать учебно-методический комплекс, дополнив методическими пособиями для решения задач образовательной области (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие и др.)
2. Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов.
3. Обеспечить участие педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок.
4. Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке авторских методических материалов на основе актуальных задач МАДОУ.

15.07.2022 г.

Заместитель заведующего по УВР



Е.В. Мартынова