

Календарно-тематическое планирование системы работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге в подготовительной группе

Мероприятия	Срок	Используемые инновационные педагогические технологии
Организация выставки машин в уголке дорожного движения	сентябрь	моделирование разных видов машин использование системного оператора для разговора о составных частях машины и их назначении д/и «Все машины хороши, выбирай на вкус» о назначении разных видов машин
Дидактическая игра «Дорожная азбука»	сентябрь	морфологический ящик «машины нашего города» показ детям предупреждающего знака «впереди опасный поворот» моделирование дорожных ситуаций, опасных для жизни детей беседа о том, как нужно вести себя в каждой из предложенных дорожных ситуаций моделирование дорожных ситуаций
Показ детям запрещающих дорожных знаков	сентябрь	моделирование запрещающих дорожных знаков разучивание стихотворения о дорожных знаках игра «Хорошо – плохо» запрещающие дорожные знаки
Познавательное занятие «Дорожная азбука»	октябрь	загадывание загадок о светофоре, регулировщике, дорожных знаках системный оператор «Светофор» моделирование различных травмоопасных ситуаций на дороге беседа о правилах перехода через дорогу показ карточек с телефонами дорожно-патрульной службы, пожарной части, милиции беседа о том, для чего нужно знать номера этих телефонов
Экскурсия на регулируемый перекресток	октябрь	беседа о том, почему перекресток так называется загадывание загадки о регулировщике и светофоре наблюдение за работой светофора на перекрестке рассказ детям об особенностях знаков светофора на опасном перекрестке (показ стрелками путь движения транспорта и пешеходов) беседа о значении светофора на опасном перекрестке
Дидактическая игра «На перекрестке»	октябрь	показ модели дороги с односторонним и двусторонним движением моделирование с помощью маленьких машинок ситуаций движения на перекрестке заучивание стихотворения «На перекрестке»
Внесение в уголок дорожного движения разрешающих знаков	октябрь	загадывание загадок о разрешающих знаках беседа о том, откуда водители транспорта узнают о том, что можно делать на дороге рассматривание разрешающих знаков моделирование разрешающих знаков внесение разрешающих знаков в сюжетно-ролевую игру «Дорога»

Рассматривание картины «Машины на нашей улице»		загадывание загадки-шутки системный оператор «Машина» рассматривание картины беседа по картине составление рассказа по картине моделирование дорожных травмоопасных ситуаций
Дидактическая игра «Пешеходы»	октябрь	рассказ о правилах для пешеходов моделирование трассы и тротуара выбор карточек для правильного поведения пешехода
Показ кукольного спектакля для малышей «Незнайка в стране дорожных знаков»	ноябрь	изготовление атрибутов для показа спектакля изготовление костюмов для главных героев разучивание с детьми ролей моделирование игровой обстановки для спектакля изготовление детьми моделей грима для главных героев изготовление пригласительных билетов для малышей беседа о том, чему мы сегодня научили малышей
Чтение литературных произведений про дорожную азбуку	ноябрь	беседа о содержании произведения моделирование дорожных ситуаций изготовление карточек поведения пассажиров в городском транспорте
Сюжетно-ролевая игра «Автопарк»	ноябрь	моделирование различных видов транспорта (трамвай, троллейбус, автобус, легковое такси) изготовление из крупного строителя автопарка распределение ролей моделирование стоянок для автобусов, маршрутных такси изготовление документов для водителя и кондуктора изготовление проездных билетов для пассажиров
Подвижная игра «На дороге»	ноябрь	моделирование правил игры изготовление атрибутов к игре (дорожных знаков, атрибутов машин и автобусов)
Изготовление крупных макетов домов для игры «Дорога» из коробок и бумаги	декабрь	моделирование разных видов домов (многоэтажных, одноэтажных, коттеджей) выбор материала для изготовления макета постройка микрорайона из разного вида домов для сюжетно – ролевой игры
Рассматривание жезла регулировщика	декабрь	изготовление жезлов для сюжетно-ролевой игры заучивание стихотворения о жезле регулировщика обучение детей правилам работы жезла моделирование указаний жезла регулировщика и поведения водителей и пешеходов
Рассматривание картинок о дорожном движении	декабрь	подбор картинок о правильном и неправильном поведении на дороге составление рассказов по картинке

Конструирование из мелкого металлического строителя «Машина»	декабрь	выбор модели постройки подбор деталей, необходимых для постройки самостоятельная работа по модели обыгрывание поделки в игре «Машины на нашей улице»
Музыкально – познавательное развлечение «В школе дорожных знаков»	декабрь	использование кроссворда о дорожных знаках загадывание загадок о дорожных знаках разучивание песни пешеходов изготовление пригласительных билетов для малышей
Наблюдение за потоком автотранспорта на улице	декабрь	чтение стихов о разных видах машин загадывание загадок – шуток о машинах беседа о увиденных нарушениях правил дорожного движения со стороны пешеходов и водителей беседа о том, какие правила дорожной азбуки были нарушены
Внесение в уголок дороги игрушечного трамвая	январь	моделирование новой игрушки беседа об особенностях движения трамвая постройка из крупного строителя трамвайного полотна беседа о том, почему трамвай и троллейбус называют электротранспортом
Ручной труд «трамвайчик» из спичечных коробков и клейкой бумаги	январь	моделирование трамвая и троллейбуса сравнение моделей трамвая и троллейбуса обыгрывание поделок организация посещения младшей группы, подарить поделки малышам для сюжетно-ролевой игры
Чтение «Ручеек»	январь	беседа по содержанию рассказа пересказ произведения по моделям рисование картины по произведению нетрадиционными способами рисования
Изучение правил для пешеходов	январь	моделирование дороги с двусторонним и односторонним движением чтение стихов сюжетно-ролевая игра «Автобус» с использованием правил для пешеходов – обходим автобус сзади
Аппликация «Машины на нашей улице»	январь	моделирование разных видов машин организация выставки детских работ в уголке дорожного движения организация экскурсии для малышей на выставку детских работ по теме: «Машины на нашей улице»
Просмотр диафильма «Машины идут по улице»	январь	просмотр диафильма, беседа по содержанию диафильма разбор дорожных ситуаций, увиденных в диафильме разучивание загадок о светофоре, регулировщике разгадывание кроссворда «Машины на дороге»

Беседа «Как переходить улицу»	февраль	изготовление светофора для игры в дорогу беседа о дорожных ситуациях на картинках, предложить детям разрешить дорожную ситуацию чтение стихотворения «Светофор»
Прогулка к пешеходному переходу	февраль	наблюдение за переходом взрослых и детей по пешеходному переходу рассказ детьми правил перехода изготовление пешеходного перехода из клейкой бумаги и картона для игры в уголке дорожного движения составление кроссворда для старшей группы по правилам перехода по пешеходному переходу
Чтение «Дорожная азбука»	февраль	беседа по содержанию произведения д/и «Исправь дорожный знак» разгадывание кроссворда «Дорожная азбука» составление загадки-шутки про дорожные знаки
Игра «Переход»	февраль	изготовление дорожных знаков для игры «Осторожно, дети», постройка дороги с двусторонним движением использование модели движения по улице возле детского сада
Рисование «Машины на нашей улице»	февраль	моделирование разного вида машин загадывание загадок-шуток о машинах организация выставки детской коллективной работы для родителей
Составление рассказа «Как Незнайка стал знатоком дорожной азбуки»	февраль	составление книжек-малышек с детскими рассказами о машинах рассказывание правил дорожного движения для Незнайки показ кукольного спектакля по правилам дорожного движения для Незнайки
Сюжетно-ролевая игра «На перекрестке»	февраль	строительство перекрестка из крупного строителя использование моделей дорожно-транспортных происшествий для обыгрывания детьми беседа о том, кто виноват в дорожном происшествии
Изготовление с детьми модели действующего светофора (со съемными сигналами)	февраль	выбор материала для работы обыгрывание светофора в сюжетно-ролевой игре «Перекресток»
Заучивание стихотворения «Светофор»	март	моделирование содержания стихотворения беседа о содержании аппликация «Светофор»
Настольная игра «Красный, желтый, зеленый»	март	беседа о правилах игры анализ правильности выполнения заданий решение ребуса «Дорожные знаки»

Конструирование «Дорожные знаки» для сюжетно-ролевых игр	март	моделирование дорожных знаков обыгрывание поделок в сюжетно-ролевой игре организация посещения младшей группы, подарить несколько дорожных знаков для игры малышам
Просмотр диафильма «Девочка и светофор»	март	д/и «Исправь светофор» беседа по содержанию диафильма обыгрывание сюжета в сюжетно-ролевой игре
Беседа о том, как вести себя на улице	март	моделирование правил поведения на улице в весенний период разгадывание кроссворда «На дороге весной» заучивание стихотворения «Гололед»
Наблюдение за движущимся транспортом в гололед	март	рисование шин для колес для весеннего сезона (с крупными шипами) наблюдение за организацией посыпания дорог гравием, беседа о том, для чего посыпают дороги в гололед сюжетно-ролевая игра «Машины на дороге весной»
Игра «Говорящие знаки»	апрель	разгадывание кроссворда «Дорожные знаки» оформление уголка дороги в группе дорожными знаками изготовление запрещающих дорожных знаков сюжетно-ролевая игра «Дорога»
Просмотр мульт. фильма «О чем думал щенок»	апрель	беседа о содержании мультфильма анализ дорожных ситуаций
Экскурсия к нерегулируемому перекрестку	апрель	наблюдение за переходом пешеходов и работой транспорта на нерегулируемом перекрестке
Развлечение «Бабушка-Авария»	апрель	подготовка атрибутов и декораций для кукольного спектакля изготовление костюмов и масок для героев спектакля разучивание ролей с детьми изготовление пригласительных билетов для гостей на спектакль
Заучивание стихотворения С.Я Маршака «Милиционер»	апрель	чтение стихотворения беседа по содержанию моделирование содержания стихотворения рассказывание стихотворения по моделям
Организация концерта для малышей «В стране дорожных знаков»	апрель	изготовление пригласительных билетов для гостей организация рекламной кампании по приглашению гостей на спектакль подбор содержания концерта отработка концертных номеров
Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик»	апрель	конструирование из крупного строителя «Перекресток» постройка дорожного полотна с двусторонним движением распределение ролей

Беседа о видах транспорта. Велосипед, как вид транспорта	май	решение логической задачи: летние, весенние, зимние виды транспорта изготовление дорожных знаков для велосипедного движения беседа о правилах для велосипедистов
Чтение стихотворения «Самолет»	май	рассматривание разных видов транспорта: наземный, железнодорожный, воздушный и водный моделирование содержания стихотворения рассказывание стихотворения по моделям
Просмотр мульт. фильма «Алешин велосипед»	май	беседа по содержанию мультфильма составление моделей неправильного поведения мальчика на дороге
Слушание звукозаписи «Если у тебя велосипед»	май	изготовление дорожных знаков для парка с велосипедным движением разработка модели стоянки для велосипедов
Организация катания на велосипедах по автодрому	май	подбор необходимых для организации велосипедного движения знаков моделирование поведения велосипедистов во время катания организация велосипедных гонок
Экскурсия к автозаправочной станции	май	беседа о том, на каком топливе работают разные машины рисование «Автозаправка» моделирование подъезда к АЗС изготовление талонов для автозаправки организация сюжетно-ролевой игры «Автозаправочная станция»
Конструирование из бросового материала «Автозаправочная станция»	май	моделирование процесса изготовления автозаправки обыгрывание поделки в сюжетно-ролевой игре «Автозаправочная станция»
Игры с песком «Автодром»	май	постройка автотрека для обыгрывания с маленькими машинками моделирование процесса автогонки
Рассматривание иллюстраций «Пешеходы – малыши»	июнь	составление рассказов по картинке моделирование правил для пешеходов разгадывание кроссворда «Пешеходы» использование домашнего детского компьютера с заданием о правилах для пешеходов
Сюжетно – ролевая игра «Техосмотр»	июнь	выполнение задания на дискете домашнего компьютера «Определи поломку в машине» решение логической задачи: для чего нужен технический осмотр машины? моделирование правил для водителя

Организация концерта для малышей «Пешеходы – малыши»	июнь	разучивание стихотворений по правилам дорожного движения разучивание новых песен выбор небольшого спектакля для разыгрывания для малышей разучивание ролей изготовление афиши для концерта изготовление пригласительных билетов для малышей
Практическое занятие на переходе «Если ты – пешеход»	июль	обсуждение выполнения детьми всех правил дорожной азбуки рисование «Как мы переходили сами дорогу»
Сюжетно-ролевая игра «Улица города»	июль	постройка улицы города на участке детского сада разлиновка пешеходного перехода распределение ролей
Музыкальное развлечение «В школе дорожных знаков»	август	разучивание стихов и песен для развлечения моделирование игрового пространства изготовление пригласительных билетов для гостей беседа о том, что нового узнали на развлечении
Игры с крупным строителем «Улица города»	август	схемы постройки домов модели дорог с двусторонним и односторонним движением изготовление машин из бросового материала
Рисование «Мой город»	август	беседа о том, что будет на коллективной работе выбор изобразительных материалов оформление коллективной работой групповой комнаты
Заучивание стихотворения С.Я. Маршака «Моя улица»	август	беседа по содержанию обыгрывание сюжета стихотворения в сюжетно-ролевой игре
Беседа с детьми о том, как должен вести себя будущий школьник на дорогах города	август	моделирование правил поведения в городском транспорте моделирование правил перехода перекрестка со светофором и нерегулируемого перекрестка

Конспект проведения занятия «Улица города» в старшей группе

Цель: Продолжать знакомить детей с городской улицей, её особенностями. Уточнить представления детей о дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Воспитывать у детей элементарные знания правил поведения на улицах города.

Оборудование: Макет улицы. Дома, машины для игры. Дорожные знаки

Ход: Загадка: «В два ряда дома стоят – 10, 20, 100 подряд.

Квадратными глазами. Друг на друга глядят». Что это? (Улица)

Выставляется картина или макет «Улица города». Дети рассматривают макет.

- Посмотрите, какая улица широкая, красивая. На ней много домов: низких и высоких. По дороге едет много машин. Машины разные. Какие машины вы видите? Почему они так называются? *Грузовые машины и легковые машины. Грузовые возят в кузове разные грузы. А в легковых машинах ездят люди.*

- По улицам города ездят автобусы, трамвай, троллейбусы. Как можно назвать их одним словом? *Общественный транспорт.*

- Кого перевозит транспорт? *Пассажиров.*

- Как называется место на улице, по которому ходят люди? *Тротуар.*

- А как называют людей, которые ходят по тротуарам? *Пешеходы.*

- Сейчас мы с вами превратимся в пешеходов и отправимся гулять по улицам города.

Звучит музыка. Воспитатель ведёт детей на «улицу». Место в группе, на котором расставлены «дома» - это тротуар, по нему идут дети. «Тротуар» располагается с обеих сторон дороги, по которой едут машины. Дети идут по «тротуару» и подходят к вывеске со знаком «Медицинский пункт»

- Ребята, а вот чей-то дом стоит, давайте постучим в дверь.

Дети стучат в дверь. К ним выходит доктор Айболит.

- Здравствуйте, ребята! Откуда вы идёте? *Мы гуляли по улице, наблюдали за транспортом.*

- А как называется часть улицы, по которой вы шли? *Тротуар.*

- Я ребята, лечу зверят. Они попали в беду, потому что не соблюдали правил дорожного движения.

Воспитатель читает стихи. К детям выходят пострадавшие зверята.

«Выходит Зайка, чуть живой.

- Где скакал?

- На мостовой.

Не послушал Зайка папу, Оторвали Зайке лапу»

«Кот катался без заботы, не глядел на красный свет,

Налетел на бегемота, поломал велосипед!»

«На мостовой автомобиля лисёнка чуть не задавили,

На мостовую нипочём не надо бегать за мячом!»

Айболит: На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти! Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

- О каких правилах поведения на улице говорил Айболит? Кто может назвать их? *Пешеходы должны гулять только по тротуару. Нельзя играть на мостовой! Переходить улицу нужно на зелёный сигнал светофора.*

- Давайте попрощаемся с доктором Айболитом и пообещаем ему всегда помнить правила поведения на улицах города.

Конспект проведения занятия «Правила дорожные знать каждому положено» в подготовительной группе

Цель: Уточнить представления детей о правилах безопасного поведения на улице. Закрепить название и назначение дорожных знаков. Формировать у детей свободное владение информацией об особенностях городского автомобильного транспорта. Довести до сознания детей к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Учить находить выход из сложившейся

ситуации. Способствовать развитию познавательной активности детей через использование современных информационных технологий (детский компьютер)

Предварительная работа:

Занятия: «Знакомство с улицей». «Дорожные знаки – верные друзья водителей и пешеходов» «Красный, жёлтый, зелёный». «Зачем нужны дорожные знаки?»

Работа с родителями:

- «Это знают наши дети» - результаты педагогической диагностики.
- Домашнее задание – упражнять ребёнка переходить улицу.
- Домашнее задание – понаблюдать за поведением своего ребёнка в общественном транспорте. Поделиться мнением об увиденном с воспитателем.
- Беседа «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».
- Домашнее задание – составить план-схему своего двора, с указанием опасных и безопасных мест.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята! Сегодня у нас с вами будет не совсем обычное занятие. Оно посвящено правилам дорожного движения. Но сначала нам надо попасть в городок под названием «Школа дорожного движения».

Неожиданно из-за угла выбегает Незнайка. Он подходит к ребятам.

Незнайка: Попав в большой и шумный город, я потерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи, то вдруг автобус на пути...

Признаться честно – я не знаю, где мне дорогу перейти?

Ребята! Вы мне помогите! И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить, чтоб под трамвай не угодить!

Воспитатель: - Незнайка, не переживай, оставайся с нами. Мы тебе поможем!

Итак, внимание, ребята мы с вами отправляемся в «Школу дорожного движения». Я приглашаю вас зайти в этот 1-й класс.

- Что вы здесь видите? (Дорожные знаки, светофор)

Незнайка: - Подумаешь...знаки... Зачем мне они нужны, они же не живые. А вы мне обещали помочь.

Воспитатель: - Да, Незнайка, знаки не живые, но они о многом могут рассказать. Правда, ребята? На улицах много разных дорожных знаков. Каждый знак имеет своё название. Расскажите, какие дорожные знаки вы знаете?

Дети рассказывают о дорожных знаках. Среди них 2 неправильных знака, дети должны найти ошибку.

Воспитатель: - Теперь ты понял, Незнайка, что дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов.

Идём дальше, во 2-й класс. А этот класс для умников и умниц. Здесь для нас приготовили интересный кроссворд. Давайте прочитаем, как он называется?

Автомобильный кроссворд.

Напомните, дети, Незнайке, что такое кроссворд?

Дети: - Эта такая игра, где каждая клеточка предназначена для одной буквы. И если их сюда вписать правильно, то получится нужное слово.

Воспитатель: - А ещё, ребята, её хочу вам добавить, что кроссворд в переводе обозначает короткое слово. И появился первый кроссворд около ста лет назад.

Работа с кроссвордом.

Воспитатель: - А вот и 3-й класс. Здесь художник для нас приготовил интересные картинки под названием: «Правильно-неправильно».

Но, ребята! В школе дорожных знаков этот художник не учился. Поэтому надо проверить, есть ли здесь ошибки.

Дети рассказывают по картинкам.

Воспитатель: Ребята, мы с вами закончили 3 класса школы дорожного движения на отлично, а вот в 4-м классе нас ждёт самое сложное задание.

Помните, мы с вами ходили на экскурсию и познакомились с компьютером. Так вот я сегодня приготовила вам сюрприз – «домашний компьютер». Мы попробуем сегодня научиться работать на нём.

- Что есть у компьютера? (Монитор, клавиатура, дискеты)

На этой дискете задание для вас, а на мониторе должен появиться правильный ответ, если вы правильно ответите на вопрос.

Задания:

- Где должны ходить пешеходы? (тротуар, пешеходный переход, подземный переход)
- Где можно кататься на велосипеде или самокате? (тротуар, парк, детская площадка)
- По какому телефону вызывают скорую помощь, милицию? (01 и 02)

Сегодня мы с вами повторили о назначении дорожных знаков и поговорим о правилах поведения на улице.

Незнайка, ты хорошо всё запомнил? А теперь послушай, что тебе скажет Лена.

Лена: - По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

Воспитатель: - Вот и закончилось наше необычное занятие в «Школе дорожного движения».

А как вы думаете, ребята, в жизни вам пригодятся эти знания?

До сих пор вы ходили по улицам с папами и мамами, а скоро вы пойдёте в школу, и сами будете ходить по улицам самостоятельно.

А сейчас, хотите сюрприз? У нас на занятии присутствовали гости, инспектор ГИБДД. Это очень мужественные люди, которые несут свою службу и в жару, и в холод. Они проверяют неисправности машин, следят за соблюдением правил дорожного движения и первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях.

Уважаемый инспектор! Вам слово.

Инспектор ГИБДД: - Ребята, вы хорошо справились со всеми заданиями. Молодцы! А это означает, что экзамены по элементарным правилам дорожного движения вы сдали на 5 (отлично) и сегодня всем вам я выдаю удостоверение «Юный автоинспектор»!

Воспитатель: - И это не всё, что умеют дети. Они не только рассказывают про дорожные знаки, но и могут спеть песню! А называется она «Улица и светофор».