

Календарное планирование СЕНТЯБРЬ

Старшая группа

Тема: «Урожай»

Программное содержание:

1. Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод.
2. Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека.
3. Систематизация знаний об использовании овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей, фруктов и ягод своим здоровьем, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

Экологическое воспитание

1. Наглядно пояснить базовое представление об опасных предметах и явлениях

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Опасные предметы, существа и явления»	«Все ли полезно»	Формировать представления о том, что в природе все взаимосвязано (ядовитые и лекарственные растения). Учить устанавливать причинно-следственные связи «сезон – растительность – труд людей»	Дидактическая игра	Консультация «Лекарственные и ядовитые растения»
	«Польза овощей и фруктов»	Уточнять знания об использовании овощей и фруктов в пищу, о приготовлении овощных, фруктовых салатов. Знакомить с правилами обращения с кухонной техникой	Беседа	Проведение разговоров о правилах культуры поведения в природе
	«Раз, два, три, что может быть опасным найди»	Закреплять представления об источниках опасности в доме, в природе, развивать сообразительность, внимание, воспитывать чувство товарищества.	Сюжетно-ролевая игра	

Календарное планирование СЕНТЯБРЬ

Старшая группа

Тема: «Мой дом» «Мой город» «Моя страна» Моя планета»

Программное содержание:

- 1.Расширение представлений детей о родной стране, знакомство с историей России.
- 2.Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения.
- 3.Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (предметы, облегчающие жизнь человека в быту).

Социальная безопасность

- 1.Наглядно пояснить базовое представление о безопасном общении

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Опыт безопасного общения»	«Незнакомец»	Помочь ребенку уяснить, что ни с кем нельзя уходить никуда и никогда; научить видеть те ситуации, когда можно оказать помощь незнакомому человеку сформировать следующую модель поведения - при попытке похищения кричать, бежать, рассказывать” (рассказывать другим взрослым, обязательно родителям);	Сюжетно-ролевая игра	Консультация «Как правильно заходить в подъезд»
	«Мой край»	Знакомить детей с легендами и сказаниями Уральского края. Учить рассматривать картины о природе Урала. Формировать представление о правилах поведения в природе.	Беседа	Познакомить с правилом "докладов" родителям о своем местонахождении.
	«Безопасное общение»	Формировать знания детей о безопасном общении с незнакомыми людьми	Стихи-правила	

Календарное планирование СЕНТЯБРЬ

Старшая группа

Тема: «Краски осени»

Программное содержание:

- 1.Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках).
- 2.Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.
- 3.Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

Безопасный интернет

- 1.Наглядно пояснить базовые правила безопасного общения в сети Интернет

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Информационная безопасность»	«Компьютер-теремок»	Формировать у детей основы безопасной работы в интернете. Воспитывать грамотных и ответственных пользователей сети Интернет.	Дидактическая игра	Консультация: «Что делать, если ребенок все же столкнулся с какими-либо рисками»
	«Найди свой дом».	Формировать знания детей о комплектации информационных устройств	Загадки	
	«Правила безопасности в интернете»	Обучение детей основ безопасной работы в Интернете	Презентация	Консультация: «Инновационные формы взаимодействия педагогов и родителей через интернет-ресурсы»

Календарное планирование СЕНТЯБРЬ

Старшая группа

Тема: « Мой любимый детский сад»

Программное содержание:

- 1.Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка.
2. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.
- 3.Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

ПДД безопасность

- 1.Наглядно пояснить базовые правила дорожного движения

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Правила дружелюбной дороги»	«Пешеходы»	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Дидактическая игра	Консультация: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»
	«ГИБДД».	Продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей.	Сюжетно-ролевая игра	
	«Где можно играть?»	Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (<i>дороге</i>). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.	Беседа	Консультация для родителей «Дорожная азбука»

Календарное планирование ОКТЯБРЬ

Старшая группа

Тема: « Животный мир»

Программное содержание:

- 1.Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства.
- 2.Уточнение названий и внешних признаках домашних птиц, названии их детёнышей. Расширение представлений об уходе за домашними птицами; какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних птиц.
- 3.Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством.
- 4.Развитие умений в уходе за домашними питомцами.

Безопасность при общении с животными:

- 1.Наглядно пояснить базовые правила экологически грамотного поведения в природе (не рвать цветы, не ломать ветки деревьев, не ловить бабочек, не давить жуков).

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Безопасность при общении с животными»	«Чьи следы и куда ведут»	Объяснить детям различие характерных особенностей животных, способе их передвижения, повадках	Дидактическая игра	Посетить с ребёнком зоопарк. Поделиться впечатлениями о понравившихся животных.
	«Взаимодействие с животными».	Формировать знания детей о правилах поведения с животными на улице? Чего следует опасаться?	Беседа по картинке	Домашнее чтение детской литературы по теме «Мир животных»
	«Какие животные чем питаются».	Знакомство детей с жизнью диких животных и средой их обитания	Ситуативный разговор	
	«Поведение человека в природе»	Формировать знания детей о поведении в лесу (не разводить костер, не бросать мусор, не рвать цветы и т.д.)	Презентация	

Календарное планирование ОКТЯБРЬ

Старшая группа

Тема: «Я-человек»

Программное содержание:

1. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.

2. Развитие положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.

Безопасность жизни и здоровья

1. Наглядно пояснить базовые правила безопасности жизни и здоровья

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Безопасность жизни и здоровья»	«Если сделаю так»	Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один – опасный для здоровья, другой – ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям.	Дидактическая игра	Памятка для родителей «Безопасность в Вашем доме».
	«Чтобы глаза видели».	Знакомство детей со строением глаз. Воспитание бережного отношения к глазам. Обучение приемам сохранения зрения.	Беседа	Консультация «Если я потерялся»
	«Полезные и вредные привычки».	Учить детей отличать вредные и полезные привычки. Формировать сознательный отказ от вредных привычек. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Ситуативный разговор	

Календарное планирование ОКТЯБРЬ

Старшая группа

Тема: « Наш быт»

Программное содержание:

1. Развитие дифференцированного восприятия трудового процесса, вычленение его компонентов. Конкретизация представлений о труде взрослых; представления о жизни человека в городе (быт, дом, транспорт, заводы, фабрики).

2. Уточнение представлений о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых, о работе столяра, маляра, мастера по изготовлению посуды, швеи, столяра.

ППБ

1. Наглядно пояснить базовые правила ППБ

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Огонь-друг, огонь-враг»	«Назови причины пожара»	Формировать знания о причинах пожара. Развивать память, внимание, речь	Дидактическая игра	Консультация: «Помните об опасности возникновения пожара в доме»
	«Пожарная безопасность».	Формировать знания детей о правилах пожарной безопасности	Загадки	«ШАЛОСТЬ ДЕТЕЙ С ОГНЕМ» Консультация для родителей
	«Огонь добрый и злой»	Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.	Беседа	
	«Профессия пожарный»	Дать представление детям о работе пожарных	Сюжетно-ролевая игра	

Календарное планирование НОЯБРЬ

Старшая группа

Тема: «Дружба»

Программное содержание:

1. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках.
2. Формирование интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней.
3. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.

Информационная безопасность

1. Наглядно пояснить базовые правила общения в сети Интернет

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Информационная безопасность»	«Угадай-ка»	Формировать знания об играх в сети. Развивать память, внимание, речь	Дидактическая игра	Просмотр видеофильмов на тему «Дружба»
	«Безопасность в сети Интернет»	Обеспечение информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.	Беседа	Консультация по запросам родителей
	«Телефонный звонок»	Научить ребенка безопасному общению по телефону. Развивать умение самостоятельно принимать решение, действовать уверенно	Сюжетно-ролевая игра	

Календарное планирование НОЯБРЬ

Старшая группа

Тема: «Транспорт»

Программное содержание:

1. Закрепить знания о понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный.
2. Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте.
3. Учить безопасному поведению на улицах

ПДД

1. Наглядно пояснить базовые правила дорожного движения

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«ПДД: Правила дружелюбной дороги»	«Моя дорожная грамота»	Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки	Дидактическая игра	Консультация для родителей «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»
	«Правила пешехода»	Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять: знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»;	Беседа	Продуктивная деятельность «Кто на чем будет путешествовать» (выкладывание транспорта из палочек, спичек)
	«Когда мы пассажиры»	Добиться, чтобы дети усвоили понятия «пешеход», «пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте	Сюжетно-ролевая игра	

Календарное планирование НОЯБРЬ

Старшая группа

Тема: «Здоровей-ка»

Программное содержание:

- 1.Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни.
2. Развитие представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма и здоровья (аллергия, плохое зрение и т.п.).
3. Формирование умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.
4. Формирование представлений о правилах ухода за больными, развитие эмоциональной отзывчивости и чуткости.

Безопасность жизни и здоровья

- 1.Наглядно пояснить базовые правила бережного отношения к своему здоровью

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Спорт!Спорт!Спорт!»	«Мы – спортсмены»	Дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра	Консультация для родителей "Будем вместе мы играть и здоровье укреплять"
	«Что такое здоровье»	Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни	Беседа	Беседа с детьми «В здоровом теле, здоровый дух»
	«Пункт первой помощи»	Формирование представлений о правилах ухода за больными, развитие эмоциональной отзывчивости и чуткости	Сюжетно-ролевая игра	

Календарное планирование НОЯБРЬ

Старшая группа

Тема: «Кто как готовится к зиме»

Программное содержание:

1. Закрепление представлений о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.
2. Расширение обобщенных представлений об осени как времени года.
3. Расширение знаний о том, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ежи, черепахи, медведи впадают в спячку, зайцы, белки линяют, некоторые птицы улетают на юг).

Безопасность вокруг нас

1. Наглядно пояснить базовые правила поведения с опасными предметами и явлениями

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Опасные предметы, существа и явления»	«Как был наказан любопытный язычок»	Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай	Дидактическая игра	Консультация для родителей " Охранять жизнь детей - это просто проявлять здравый смысл!"
	«Опасности вокруг нас»	Учить замечать опасные предметы вокруг детей.	Беседа	Беседа «Напоминаем основные правила безопасности»
	«Чем опасна вещь»	расширяет представление о том, как правильно вести себя в бытовых условиях, развивает концентрацию внимания, воспитывает дух взаимопомощи.	Презентация	

Календарное планирование ДЕКАБРЬ

Старшая группа

Тема: «Здравствуй, зимушка-зима»

Программное содержание:

1. Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки, снегопады, пурга).
2. Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта (слалом, биатлон, прыжки с трамплином и т.д.).
3. Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Безопасность во дворе

1. Наглядно пояснить базовые правила поведения на улице в зимний период

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Как гулять детворе зимой во дворе	«Обходи стороной скользкие места!»	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед, научить по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать.	Ситуативный разговор	Построить во дворе или на участке горку для катания вместе с ребенком
	«Чего нельзя делать на морозе»	Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.	Беседа	Выучить с детьми стихотворение: И. Бунин «Первый снег»
	«На тонком льду», «Опасные сосульки»; «Безопасность на льду».	Формирование основ безопасного поведения зимой	Просмотр мультфильмов	

Календарное планирование ДЕКАБРЬ

Старшая группа

Тема: «Город мастеров»

Программное содержание:

- 1.Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством.
- 2.Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомство детей с народными песнями, плясками.
- 3.Формирование представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, искусство народов разных стран).
- 4.Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного отношении к произведениям искусства.

Безопасность на работе

- 1.Наглядно пояснить о правилах безопасности в разных профессиях

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Техника безопасности в разных профессиях	«Пожарный»	Формировать знания детей об опасных профессиях	Сюжетно-ролевая игра	Экскурсия в пожарную часть
	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Дать детям знания о том, что каждая профессия важна в жизни человека	Просмотр мультфильма	Рассказать дома детям о профессии папы, мамы...
	«Назови правильно».	Знакомство детей с чертами характера людей различных профессий	Дидактическая игра (Юла)	Нарисовать рисунок с применением различного декоративно-прикладного искусства

Календарное планирование ДЕКАБРЬ

Старшая группа

Тема: « Новогодний калейдоскоп»

Программное содержание:

1. Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.
2. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.
3. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Безопасность при работе электроприборов

1. Наглядно пояснить базовые правила безопасности бытовых электроприборов

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
О безопасности бытовых электроприборов	«Опасные приборы»	Познакомить детей с загадками о бытовых приборах	Загадки	Построить во дворе или на участке горку для катания вместе с ребенком
	«Путешествие в мир электричества»	Актуализировать знания детей об электроприборах	Беседа	
	«Электроприборы».	Расширять представления детей о предметах, которые могут нести опасность для окружающих	Презентация	Выучить с детьми стихотворение: И. Бунин «Первый снег»
	«Собери картинку»	Закреплять названия электроприборов и их значение в быту	Дидактическая игра	

Календарное планирование ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ

Старшая группа

Тема: « Рождественские каникулы»

Программное содержание:

- 1.Активизировать впечатления от праздника.
- 2.Учить выражать свои мысли, побуждать вспоминать новогодние стихи.

Безопасность на улице

- 1.Наглядно пояснить базовые правила поведения на улице

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Безопасность на улице	«Внешность человека может быть обманчива»	Учить устанавливать собственные представления о том, какие взрослые могут быть опасными.	Презентация	Провести беседу дома с детьми о возможных опасностях и способах их избегания.
	«Правила поведения на железной дороге»	Расширять представления детей о предметах, которые могут нести опасность для окружающих	Беседа	Чтение книги Кривицкой «Мчит по рельсам электричка»
	«Что? Где? Когда?»	Закреплять в игровой форме практические навыки поведения на улице пешехода и водителя.	Викторина	
	"В какие игры можно играть зимой?"	Формировать знания детей о безопасных играх на улице в зимний период	Беседа	Нарисовать рисунок «Как я катаюсь на коньках»

Календарное планирование ЯНВАРЬ

Старшая группа

Тема: « В гостях у сказки»

Программное содержание:

1. Развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок.
2. Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению).
3. Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений

Уроки безопасности

1. Наглядно пояснить базовые правила безопасности через сказку

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Уроки безопасности в любимых детских сказках	«Научим героев сказок безопасности»	Формирование представлений детей о навыках безопасного поведения в различных ситуациях.	Конспект занятия	Чтение сказки «Красная шапочка»
	«Кошкин дом»	Формировать знания детей о безопасности дома, на улице	Просмотр мультфильма	Провести беседу о ППБ дома
	"Если возник пожар"	Формировать знания детей о безопасности, с применение стихов (досказать последнее слово стихотворения)	Игра малой подвижности с мячом	
	«Опиши героя из сказки»	Укрепление памяти, развитие речи, зрительного представления	Дидактическая игра	Просмотр рнс «Спящая красавица»
	«Узнай сказку»	Формировать знания детей о сказках, обсудить, какие опасные ситуации происходят с героями сказок	Дидактическая игра	

Календарное планирование ЯНВАРЬ

Старшая группа

Тема: «Этикет»

Программное содержание:

1. Совершенствования умения самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду, сушить мокрые вещи.
2. Формирование соблюдения элементарных правил поведения во время еды, умывания.
3. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений

Безопасное общение

1. Наглядно пояснить базовые правила безопасности в общении с незнакомыми людьми

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Опыт безопасного общения	«Контакты с незнакомыми людьми»	Формировать представление детей о том, как правильно вести себя в опасных ситуациях на наглядной и словесной основе.	Беседа	Консультации по теме
	«Правила поведения в толпе»	Способствовать развитию у детей осмотрительности, осторожности; предостеречь от контактов с незнакомыми людьми.	Беседа	Провести беседу с ребенком, что нельзя вести беседу с незнакомыми людьми
	"Если позвонили в дверь"	Формировать знания детей о безопасности дома	Презентация	

Календарное планирование ФЕВРАЛЬ

Старшая группа

Тема: «Моя семья»

Программное содержание:

1. Формирование интереса к семье, членам семьи.
2. Расширение знаний о профессиях членов семьи.
3. Расширение гендерных представлений, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Безопасность жизнедеятельности

1. Наглядно пояснить базовые правила безопасности жизни и здоровья человека

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Безопасности жизни и здоровья	«Здоровье – главное богатство»	Воспитывать бережное отношение к здоровью.	Беседа	Памятка для родителей: «Безопасность в вашем доме»
	«Как бы ты поступил?»	Закрепить умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми.	Дидактическая игра	Рекомендации родителям по организации активного семейного отдыха.
	«Знакомый, свой, чужой»	Формировать точное понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым».	Игра с мячом	

Календарное планирование ФЕВРАЛЬ

Старшая группа

Тема: « Азбука безопасности»

Программное содержание:

1. Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 01, вызов милиции - 02, «Скорой помощи» - 03).
2. Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными и взаимосвязях природного мира (одно и то же растение может быть ядовитым и полезным).
3. Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте (знакомство с метро и правилами поведения в нём).

Безопасный интернет

1. Наглядно пояснить базовые правила информационной безопасности

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Информационная безопасность	«Угадай-ка»	Обеспечение информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.	Игра	Информация об Интернет-ресурсах для заботливых родителей.
	««Для чего нужен компьютер?»».		Просмотр видеоролика	Консультация для родителей
	«Что такое интернет?»».	Ознакомить воспитанников с правилами безопасного поведения в сети « <i>Интернет</i> »	Беседа	"Безопасность дошкольников в сети Интернет"

Календарное планирование ФЕВРАЛЬ

Старшая группа

Тема: «Маленькие исследователи»

Программное содержание:

1. Расширение представлений об окружающем мире.
2. Формирование умений устанавливать закономерности.
3. Развитие образного мышления, воображения

Безопасность вокруг нас

1. Наглядно пояснить базовые правила поведения с опасными предметами и явлениями

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Опасные предметы и явления	«Это-да, это-нет!»	Учить комментировать различные ситуации и поступки, учить подбирать схематическое изображение правил, в соответствии с которыми (нарушая которые) действуют герои сюжетных картинок, выражать свое отношение к ним.	Сюжетные картинки	Консультация для родителей. ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА ДЛЯ ДЕТЕЙ: ЧТО УБРАТЬ, А С ЧЕМ НАУЧИТЬ ОБРАЩАТЬСЯ?
	«Предметы, требующие осторожного обращения».	Закрепить знания о том, какие окружающие предметы могут представлять опасность для человека и как действовать в опасных ситуациях	Беседа	Ситуативные разговоры о вредных привычках
	«Что произойдет на дороге, если... пойдет дождь, снег, будет сильный ветер?».	Развитие образного мышления, воображения.	Дидактическая игра	
	«Спички детям не игрушка!»	Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. Закреплять знания об основных требованиях ПБ, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	Презентация	

Календарное планирование ФЕВРАЛЬ

Старшая группа

Тема: «Наши защитники»

Программное содержание:

1. Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
2. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
3. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Береги себя и помоги окружающим

1. Наглядно пояснить как беречь себя и помочь другим

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Сам себя береги и другим помоги!»	«Добро живет повсюду»	Обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи	Беседа	Консультация для родителей. «Не забудь помочь человеку, попавшему в беду»
	«Научись послушанию»	Развивать у детей умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации, учить избегать опасных ситуаций, быть осмотрительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе; знакомить с взаимоотношениями взрослых и детей.	Беседа	

Календарное планирование МАРТ

Старшая группа

Тема: «Женский день»

Программное содержание:

1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.
2. Расширение гендерных представлений.
3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.

Безопасность вокруг нас

1. Наглядно пояснить базовые правила безопасности дома, пока нет мамы

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Опасные для жизни и здоровья ситуации, пока мамы нет дома	«Больница»	Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям	Сюжетно-ролевая игра	Консультация для родителей. «Опасные предметы дома»
	«Спички детям не игрушка!»	Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Закреплять знания об основных требованиях ПБ, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	Беседа	
	«Хорошо – плохо»	Формировать элементарные правила безопасности в быту	Дидактическая игра	

Календарное планирование МАРТ

Старшая группа

Тема: «Миром правит доброта»

Программное содержание:

1. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.
2. Продолжать развивать представление о изменении позиции ребёнка в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим).
3. Развивать осознание ребёнком своего места в обществе, расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива.

Социальная безопасность

1. Наглядно пояснить базовые правила социальной безопасности

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Социальная безопасность	«Спичка-невеличка»	Продолжать формировать умение проявлять заботу об окружающих, желание прийти на помощь.	Чтение художественной литературы с последующим разбором: Е. Хоринский	Консультация для родителей. «Сформированность знаний об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них»
	«Что значит - быть отзывчивым?».		Беседа	
	«Как я спас куклу от пожара»	Формировать элементарные правила безопасности в быту	Инсценировка сказки	

Календарное планирование МАРТ

Старшая группа

Тема: «Быть здоровыми хотим»

Программное содержание:

1. Становление устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения;
2. Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;
3. Развитие самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек

Здоровьесбережение

1. Наглядно пояснить базовые правила здоровьесбережения

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	«Друг детства»	Познакомить детей с рассказом В.Драгунского. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.	Чтение рассказа В.Драгунского	Прочитать дома сказку «Зарядка и простуда».
	«Части тела»	Активизация словаря по теме. Развитие понимания обращенной речи. Развитие памяти, внимания, мелкой моторики. Воспитание культурно-гигиенических качеств.	Беседа	Побеседовать с ребёнком на темы: «Спортивные тренировки» - посетить с ребенком спортивные мероприятия в городе
	«Собери фигуру человека»	Закрепить знания ребёнка о строении тела. Развивать пространственные представления о строении человека	Дидактическая игра	Знакомить ребенка с пословицами и поговорками о ЗОЖ.

Календарное планирование МАРТ

Старшая группа

Тема: «Весна шагает по планете»

Программное содержание:

1. Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые, дети легко одеты, могут играть с песком, водой; взрослые делают посадки в цветнике и на огороде).
2. Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами.

Безопасные предметы

1. Наглядно пояснить базовые правила безопасности при работе с опасными предметами

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Опасные предметы, существа и явления»	«Если ты один в квартире»	Закреплять знания детей о профессии – пожарный.	Чтение стихотворения	Речевая игра. «Угадай электрический прибор». Цель: формировать умение определять электрический прибор по описанию
	«Как песок может быть опасен»	Формировать знания детей о безопасных играх с песком, какой вред он может принести человеку, если попадет в глаза, рот или нос	Беседа	Консультация «Опасные предметы дома». Цель: привлечь внимание родителей к обучению детей правилам пользования электрическими приборами.
	«Опасные и безопасные предметы»	Формирование культуры безопасного поведения у детей в окружающей среде.	Дидактическая игра	

Календарное планирование АПРЕЛЬ

Старшая группа

Тема: «День смеха» «Цирк»

Программное содержание:

1. Обогащение знаний детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, канатоходцев).
2. Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей.
3. Расширение эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении.

Пожарная безопасность

1. Наглядно пояснить базовые правила пожарной безопасности в больших зданиях и развлекательных комплексах

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Пожарная безопасность в культурно-зрелищных учреждениях»	«Если возник пожар»	Закреплять знания детей о правилах эвакуации из различных учреждений	Презентация	Организовать посещение цирка
	«Огонь - наш друг или враг?»	Формировать знания детей о правилах пожарной безопасности в домах и больших зданиях	Беседа	Консультация «ШАЛОСТЬ ДЕТЕЙ С ОГНЕМ»
	«Раньше и теперь»	Ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.	Дидактическая игра	«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ С ОЖОГАМИ И ОТРАВЛЕНИЕМ УГАРНЫМ ГАЗОМ» Консультация

Календарное планирование АПРЕЛЬ

Старшая группа

Тема: «Встречаем птиц»

Программное содержание:

1. Систематизировать представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)
2. Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).

Безопасность в природе

1. Наглядно пояснить базовые правила поведения в лесу

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Безопасность в лесу, в природе»	«Безопасная природа»	Формировать знания детей об опасностях, которые подстерегают в лесу, в природе	Просмотр видеоролика	Рассматривание, обследование, обращение внимания на объекты живой и неживой природы, птиц ближайшего окружения с целью обогащения представлений детей об особенностях их существования в весенний период
	«Опасные ситуации в лесу»		Беседа	
	«Будь осторожен»	Закрепить знания ребёнка о правилах поведения на природе	Дидактическая игра	

Календарное планирование АПРЕЛЬ

Старшая группа

Тема: «Космос», «Приведем в порядок планету»

Программное содержание:

1. Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе)
2. Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).

Экологическая безопасность

1. Наглядно пояснить базовое представление о взаимосвязи в природе, о загрязнении окружающей среды

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Все в мире взаимосвязано. К чему ведет загрязнение окружающей среды»	«Природный мир планеты»	Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира	Презентация	Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники
	«Взаимосвязь и взаимодействие в природе»	Развивать у детей понятие того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек часть природы, что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы и воздушной среды.	Беседа	Консультация: «Правильное отношение детей к природе начинается в семье».

Календарное планирование АПРЕЛЬ

Старшая группа

Тема: «День смеха» «Волшебница вода»

Программное содержание:

1. Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды; использование водных ресурсов человеком и др.).
2. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов, строительство очистных сооружений, охрана заповедных мест и т.п.)

Все в мире взаимосвязано

1. Наглядно пояснить базовое представления о правилах поведения на воде

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Правила поведения на воде «Ледоход и разлив»»	«Осторожно, ледоход»	Познакомить детей с правилами поведения нахождения на льду весной	Презентация	Обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, сведений из народного календаря;
	«Правила поведения на воде»	Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение.	Беседа	
	«Поездка к морю»	Закрепить представления детей о том, как вести себя на воде (в море). Учить оказывать элементарную помощь пострадавшим.	Дидактическая игра	Развивающие игры, направленные знакомство детей с изменениями в природе: «Найди ошибку», «Сгруппируй...», «Найди отличия...» и др

Календарное планирование АПРЕЛЬ

Старшая группа

Тема: «Мир природы»

Программное содержание:

- 1.Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.
- 2.Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон - растительность - труд людей). Развитие умения замечать изменения в природе.
- 3.Формирование представление детей об охране растений и животных.
- 4.Закрепление знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, знакомить со способами ухода за ними.
- 5.Расширение знаний о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

Экологическое воспитание

- 1.Наглядно пояснить базовое представление о восстановлении окружающей среды

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Восстановление окружающей среды»	«Сортировка мусора»	Познакомить воспитанников с экологической проблемой - мусор. Повысить уровень экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.	Дидактическая игра	Консультация «Береги природу»
	«Космическая одиссея»	Ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.	Занятие по экологическому воспитанию	Анкета «Экологическое воспитание детей в семье»
	«Мы – защитники природы»	Закрепить знания детей о том, что природу надо беречь и после себя убирать мусор	Сюжетно-ролевая игра	

Календарное планирование МАЙ

Старшая группа

Тема: «Праздник весны и труда»

Программное содержание:

1. Уточнение знаний детей об общественном событии - Празднике весны и труда.
2. Расширение знаний детей о профессиях.
3. Воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности.

Социальная безопасность

1. Наглядно пояснить базовое представление основ безопасности жизнедеятельности людей

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Социальная безопасность»	«Незнакомые люди»	Учить детей проявлять осторожность при встрече с незнакомыми людьми; формировать навыки безопасного поведения в необычных для детей жизненных обстоятельствах – при встрече с незнакомыми людьми	Дидактическая игра	Провести родителям беседу с детьми «Умей сказать «Нет!» Цель: Учить при рассматривании сюжетных картинок описывать действия людей, давать им оценку с точки зрения соответствия нормам безопасности. Учить выбирать модели поведения, позволяющие оказывать сопротивление давлению со стороны старших товарищей, ровесников, взрослых, пытающихся вовлечь ребенка в опасные ситуации.
	«Знакомый, свой, чужой»	Формировать точное понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым».	Игра с мячом малой подвижности	
	«Если ты потерялся»	Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь	Беседа	
	«Как бы ты поступил?»	Закрепить умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми.	Рассматривание сюжетных картинок	

Календарное планирование МАЙ

Старшая группа

Тема: «День Победы»

Программное содержание:

1. Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне.
2. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
3. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

Информационная безопасность

1. Наглядно пояснить базовое представление об безопасных играх в сети Интернет

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Информационная безопасность»	«Опасный и безопасный интернет»	Обучение воспитанников основам безопасной работы в интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет	Дидактическая игра	Консультация «Может ли ваш ребенок стать интернет-зависимым?»
	«Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»	Познакомить детей с понятием информационная безопасность в сети интернет.	Чтение сказки	Посетить с ребенком библиотеку
	«Есть ли опасности при использовании Интернета?»	Воспитывать чувства ответственности за личную безопасность	Беседа	
	«Интернет-мошенники»	Продолжать учить детей безопасному пользованию в Интернете	Сюжетно-ролевая игра	

Календарное планирование МАЙ

Старшая группа

Тема: «Мир природы»

Программное содержание:

- 1.Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.
- 2.Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон - растительность - труд людей). Развитие умения замечать изменения в природе.
- 3.Формирование представление детей об охране растений и животных.
- 4.Закрепление знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, знакомить со способами ухода за ними.
- 5.Расширение знаний о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

Экологическое воспитание

- 1.Наглядно пояснить базовое представление об опасных предметах и явлениях

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителям
«Опасные предметы, существа и явления»	«Опасности вокруг нас» На прогулке	Закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными.	Дидактическая игра	Консультация «Опасность» Цель: выработать безопасную стратегию поведения в каждой из указанных ситуаций. Научить не теряться, уметь ориентироваться в мерах телефонов служб, обязательно знать свой адрес, номер телефона, уметь открывать замок входной двери.
	«Безопасность при общении с животными».	Учить детей понимать состояние и поведение животных на картинке. Учить детей запоминать правила обращения с дом. питомцами и дикими животными.	Беседа	
	«Телефонный звонок»	Научить ребенка безопасному общению по телефону. Развивать умение самостоятельно принимать решение, действовать уверенно	Сюжетно-ролевая игра	

Календарное планирование МАЙ

Старшая группа

Тема: «Вот какие мы стали большие»

Программное содержание:

1. Расширение представлений ребенка о себе как о члене коллектива.
2. Формирование активной позиции через проектную деятельность, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения.
3. Приобщение к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектаклям, спортивным праздникам и развлечениям, выставкам детских работ).

Социальная безопасность

1. Наглядно пояснить базовое представление о плохих и хороших поступках

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Что такое хорошо, что такое плохо»	«Что такое хорошо, что такое плохо»	Формирование понимания, какие поступки являются хорошими, а какие неправильными, как правильно вести себя в разных жизненных ситуациях, как определять правильность поступков других людей	Дидактическая игра	Консультация «Правила поведения в общественном транспорте»
	«Как мы умеем экспериментировать».	Учить детей проводить опыты с полезными ископаемыми и металлическими предметами. Развивать интерес к опытной деятельности, умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.	Беседа	Побеседовать о сложившихся отношениях (тёплых, доброжелательных, внимательных) между членами семьи и другими родственниками;
	«Хорошие и плохие поступки»	Развивать умение дифференцировать модели положительного и отрицательного поведения в обществе; развивать наблюдательность, сообразительность, скорость мышления; развивать умение устанавливать причинно - следственные связи; развивать речевые навыки.	Презентация	