

Календарное планирование СЕНТЯБРЬ

Старшая группа

**Тема:** «Урожай»

Программное содержание:

1. Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод.
2. Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека.
3. Систематизация знаний об использовании овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей, фруктов и ягод своим здоровьем, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

**Экологическое воспитание**

1. Наглядно пояснить базовое представление об опасных предметах и явлениях

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Опасные предметы, существа и явления»	«Все ли полезно»	Формировать представления о том, что в природе все взаимосвязано (ядовитые и лекарственные растения). Учить устанавливать причинно-следственные связи «сезон – растительность – труд людей»	Дидактическая игра	Консультация «Лекарственные и ядовитые растения»
	«Польза овощей и фруктов»	Уточнять знания об использовании овощей и фруктов в пищу, о приготовлении овощных, фруктовых салатов. Знакомить с правилами обращения с кухонной техникой	Беседа	Проведение разговоров о правилах культуры поведения в природе
	«Раз, два, три, что может быть опасным найди»	Закреплять представления об источниках опасности в доме, в природе, развивать сообразительность, внимание, воспитывать чувство товарищества.	Сюжетно-ролевая игра	

## Календарное планирование СЕНТЯБРЬ

Старшая группа

**Тема:** «Мой дом» «Мой город» «Моя страна» Моя планета»

Программное содержание:

- 1.Расширение представлений детей о родной стране, знакомство с историей России.
- 2.Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения.
- 3.Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (предметы, облегчающие жизнь человека в быту).

### Социальная безопасность

- 1.Наглядно пояснить базовое представление о безопасном общении

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Опыт безопасного общения»	«Незнакомец»	Помочь ребенку уяснить, что ни с кем нельзя уходить никуда и никогда; научить видеть те ситуации, когда можно оказать помощь незнакомому человеку сформировать следующую модель поведения - при попытке похищения кричать, бежать, рассказывать” (рассказывать другим взрослым, обязательно родителям);	Сюжетно-ролевая игра	Консультация «Как правильно заходить в подъезд»
	«Мой край»	Знакомить детей с легендами и сказаниями Уральского края. Учить рассматривать картины о природе Урала. Формировать представление о правилах поведения в природе.	Беседа	Познакомить с правилом "докладов" родителям о своем местонахождении.
	«Безопасное общение»	Формировать знания детей о безопасном общении с незнакомыми людьми	Стихи-правила	

Календарное планирование СЕНТЯБРЬ

Старшая группа

Тема: «Краски осени»

**Программное содержание:**

- 1.Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках).
- 2.Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.
- 3.Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

**Безопасный интернет**

- 1.Наглядно пояснить базовые правила безопасного общения в сети Интернет

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Информационная безопасность»	«Компьютер-теремок»	Формировать у детей основы безопасной работы в интернете. Воспитывать грамотных и ответственных пользователей сети Интернет.	Дидактическая игра	Консультация: «Что делать, если ребенок все же столкнулся с какими-либо рисками»
	«Найди свой дом».	Формировать знания детей о комплектации информационных устройств	Загадки	
	«Правила безопасности в интернете»	Обучение детей основ безопасной работы в Интернете	Презентация	Консультация: «Инновационные формы взаимодействия педагогов и родителей через интернет-ресурсы»

Календарное планирование СЕНТЯБРЬ

Старшая группа

Тема: « Мой любимый детский сад»

**Программное содержание:**

- 1.Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка.
2. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.
- 3.Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**ПДД безопасность**

- 1.Наглядно пояснить базовые правила дорожного движения

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Правила дружелюбной дороги»	«Пешеходы»	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Дидактическая игра	Консультация: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»
	«ГИБДД».	Продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей.	Сюжетно-ролевая игра	
	«Где можно играть?»	Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы ( <i>дороге</i> ). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.	Беседа	Консультация для родителей «Дорожная азбука»

Календарное планирование ОКТЯБРЬ

Старшая группа

Тема: « Животный мир»

**Программное содержание:**

- 1.Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства.
- 2.Уточнение названий и внешних признаках домашних птиц, названии их детёнышей. Расширение представлений об уходе за домашними птицами; какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних птиц.
- 3.Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством.
- 4.Развитие умений в уходе за домашними питомцами.

**Безопасность при общении с животными:**

- 1.Наглядно пояснить базовые правила экологически грамотного поведения в природе (не рвать цветы, не ломать ветки деревьев, не ловить бабочек, не давить жуков).

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Безопасность при общении с животными»	«Чьи следы и куда ведут»	Объяснить детям различие характерных особенностей животных, способе их передвижения, повадках	Дидактическая игра	Посетить с ребёнком зоопарк. Поделиться впечатлениями о понравившихся животных.
	«Взаимодействие с животными».	Формировать знания детей о правилах поведения с животными на улице? Чего следует опасаться?	Беседа по картинке	Домашнее чтение детской литературы по теме «Мир животных»
	«Какие животные чем питаются».	Знакомство детей с жизнью диких животных и средой их обитания	Ситуативный разговор	
	«Поведение человека в природе»	Формировать знания детей о поведении в лесу (не разводить костер, не бросать мусор, не рвать цветы и т.д.)	Презентация	

Календарное планирование ОКТЯБРЬ

Старшая группа

Тема: «Я-человек»

**Программное содержание:**

1. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.

2. Развитие положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.

**Безопасность жизни и здоровья**

1. Наглядно пояснить базовые правила безопасности жизни и здоровья

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Безопасность жизни и здоровья»	«Если сделаю так»	Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один – опасный для здоровья, другой – ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям.	Дидактическая игра	Памятка для родителей «Безопасность в Вашем доме».
	«Чтобы глаза видели».	Знакомство детей со строением глаз. Воспитание бережного отношения к глазам. Обучение приемам сохранения зрения.	Беседа	Консультация «Если я потерялся»
	«Полезные и вредные привычки».	Учить детей отличать вредные и полезные привычки. Формировать сознательный отказ от вредных привычек. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Ситуативный разговор	

Календарное планирование ОКТЯБРЬ

Старшая группа

Тема: « Наш быт»

**Программное содержание:**

1. Развитие дифференцированного восприятия трудового процесса, вычленение его компонентов. Конкретизация представлений о труде взрослых; представления о жизни человека в городе (быт, дом, транспорт, заводы, фабрики).

2. Уточнение представлений о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых, о работе столяра, маляра, мастера по изготовлению посуды, швеи, столяра.

**ППБ**

1. Наглядно пояснить базовые правила ППБ

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Огонь-друг, огонь-враг»	«Назови причины пожара»	Формировать знания о причинах пожара. Развивать память, внимание, речь	Дидактическая игра	Консультация: «Помните об опасности возникновения пожара в доме»
	«Пожарная безопасность».	Формировать знания детей о правилах пожарной безопасности	Загадки	«ШАЛОСТЬ ДЕТЕЙ С ОГНЕМ» Консультация для родителей
	«Огонь добрый и злой»	Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.	Беседа	
	«Профессия пожарный»	Дать представление детям о работе пожарных	Сюжетно-ролевая игра	

Календарное планирование НОЯБРЬ

Старшая группа

Тема: « Дружба»

**Программное содержание:**

1. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках.
2. Формирование интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней.
3. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.

**Информационная безопасность**

1. Наглядно пояснить базовые правила общения в сети Интернет

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Информационная безопасность»	«Угадай-ка»	Формировать знания об играх в сети. Развивать память, внимание, речь	Дидактическая игра	Просмотр видеофильмов на тему «Дружба»
	«Безопасность в сети Интернет»	Обеспечение информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.	Беседа	Консультация по запросам родителей
	«Телефонный звонок»	Научить ребенка безопасному общению по телефону. Развивать умение самостоятельно принимать решение, действовать уверенно	Сюжетно-ролевая игра	

Календарное планирование НОЯБРЬ

Старшая группа

Тема: «Транспорт»

Программное содержание:

1. Закрепить знания о понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный.
2. Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте.
3. Учить безопасному поведению на улицах

ПДД

1. Наглядно пояснить базовые правила дорожного движения

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«ПДД: Правила дружелюбной дороги»	«Моя дорожная грамота»	Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки	Дидактическая игра	Консультация для родителей «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»
	«Правила пешехода»	Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закреплять: знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»;	Беседа	Продуктивная деятельность «Кто на чем будет путешествовать» (выкладывание транспорта из палочек, спичек)
	«Когда мы пассажиры»	Добиться, чтобы дети усвоили понятия «пешеход», «пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте	Сюжетно-ролевая игра	

Календарное планирование НОЯБРЬ

Старшая группа

Тема: «Здоровей-ка»

**Программное содержание:**

- 1.Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни.
2. Развитие представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма и здоровья (аллергия, плохое зрение и т.п.).
3. Формирование умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.
4. Формирование представлений о правилах ухода за больными, развитие эмоциональной отзывчивости и чуткости.

**Безопасность жизни и здоровья**

- 1.Наглядно пояснить базовые правила бережного отношения к своему здоровью

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Спорт!Спорт!Спорт!»	«Мы – спортсмены»	Дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.	Дидактическая игра	Консультация для родителей "Будем вместе мы играть и здоровье укреплять"
	«Что такое здоровье»	Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни	Беседа	Беседа с детьми «В здоровом теле, здоровый дух»
	«Пункт первой помощи»	Формирование представлений о правилах ухода за больными, развитие эмоциональной отзывчивости и чуткости	Сюжетно-ролевая игра	

Календарное планирование НОЯБРЬ

Старшая группа

Тема: «Кто как готовится к зиме»

**Программное содержание:**

1. Закрепление представлений о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.
2. Расширение обобщенных представлений об осени как времени года.
3. Расширение знаний о том, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ежи, черепахи, медведи впадают в спячку, зайцы, белки линяют, некоторые птицы улетают на юг).

**Безопасность вокруг нас**

1. Наглядно пояснить базовые правила поведения с опасными предметами и явлениями

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Опасные предметы, существа и явления»	«Как был наказан любопытный язычок»	Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай	Дидактическая игра	Консультация для родителей " Охранять жизнь детей - это просто проявлять здравый смысл!"
	«Опасности вокруг нас»	Учить замечать опасные предметы вокруг детей.	Беседа	Беседа «Напоминаем основные правила безопасности»
	«Чем опасна вещь»	расширяет представление о том, как правильно вести себя в бытовых условиях, развивает концентрацию внимания, воспитывает дух взаимопомощи.	Презентация	

Календарное планирование ДЕКАБРЬ

Старшая группа

Тема: «Здравствуй, зимушка-зима»

**Программное содержание:**

1. Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки, снегопады, пурга).
2. Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта (слалом, биатлон, прыжки с трамплином и т.д.).
3. Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

**Безопасность во дворе**

1. Наглядно пояснить базовые правила поведения на улице в зимний период

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Как гулять детворе зимой во дворе	«Обходи стороной скользкие места!»	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед, научить по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать.	Ситуативный разговор	Построить во дворе или на участке горку для катания вместе с ребенком
	«Чего нельзя делать на морозе»	Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.	Беседа	Выучить с детьми стихотворение: И. Бунин «Первый снег»
	«На тонком льду», «Опасные сосульки»; «Безопасность на льду».	Формирование основ безопасного поведения зимой	Просмотр мультфильмов	

Календарное планирование ДЕКАБРЬ

Старшая группа

**Тема: «Город мастеров»**

**Программное содержание:**

- 1.Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством.
- 2.Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомство детей с народными песнями, плясками.
- 3.Формирование представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, искусство народов разных стран).
- 4.Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного отношении к произведениям искусства.

**Безопасность на работе**

- 1.Наглядно пояснить о правилах безопасности в разных профессиях

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Техника безопасности в разных профессиях	«Пожарный»	Формировать знания детей об опасных профессиях	Сюжетно-ролевая игра	Экскурсия в пожарную часть
	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Дать детям знания о том, что каждая профессия важна в жизни человека	Просмотр мультфильма	Рассказать дома детям о профессии папы, мамы...
	«Назови правильно».	Знакомство детей с чертами характера людей различных профессий	Дидактическая игра (Юла)	Нарисовать рисунок с применением различного декоративно-прикладного искусства

Календарное планирование ДЕКАБРЬ

Старшая группа

**Тема: « Новогодний калейдоскоп»**

**Программное содержание:**

1. Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.
2. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.
3. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

**Безопасность при работе электроприборов**

1. Наглядно пояснить базовые правила безопасности бытовых электроприборов

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
О безопасности бытовых электроприборов	«Опасные приборы»	Познакомить детей с загадками о бытовых приборах	Загадки	Построить во дворе или на участке горку для катания вместе с ребенком
	«Путешествие в мир электричества»	Актуализировать знания детей об электроприборах	Беседа	
	«Электроприборы».	Расширять представления детей о предметах, которые могут нести опасность для окружающих	Презентация	Выучить с детьми стихотворение: И. Бунин «Первый снег»
	«Собери картинку»	Закреплять названия электроприборов и их значение в быту	Дидактическая игра	

Календарное планирование ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ

Старшая группа

Тема: « Рождественские каникулы»

**Программное содержание:**

- 1.Активизировать впечатления от праздника.
- 2.Учить выражать свои мысли, побуждать вспоминать новогодние стихи.

**Безопасность на улице**

- 1.Наглядно пояснить базовые правила поведения на улице

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Безопасность на улице	«Внешность человека может быть обманчива»	Учить устанавливать собственные представления о том, какие взрослые могут быть опасными.	Презентация	Провести беседу дома с детьми о возможных опасностях и способах их избегания.
	«Правила поведения на железной дороге»	Расширять представления детей о предметах, которые могут нести опасность для окружающих	Беседа	Чтение книги Кривицкой «Мчит по рельсам электричка»
	«Что? Где? Когда?»	Закреплять в игровой форме практические навыки поведения на улице пешехода и водителя.	Викторина	
	"В какие игры можно играть зимой?"	Формировать знания детей о безопасных играх на улице в зимний период	Беседа	Нарисовать рисунок «Как я катаюсь на коньках»

## Календарное планирование ЯНВАРЬ

Старшая группа

**Тема: « В гостях у сказки»**

### Программное содержание:

1. Развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок.
2. Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению).
3. Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений

### Уроки безопасности

1. Наглядно пояснить базовые правила безопасности через сказку

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Уроки безопасности в любимых детских сказках	«Научим героев сказок безопасности»	Формирование представлений детей о навыках безопасного поведения в различных ситуациях.	Конспект занятия	Чтение сказки «Красная шапочка»
	«Кошкин дом»	Формировать знания детей о безопасности дома, на улице	Просмотр мультфильма	Провести беседу о ППБ дома
	"Если возник пожар"	Формировать знания детей о безопасности, с применение стихов (досказать последнее слово стихотворения)	Игра малой подвижности с мячом	
	«Опиши героя из сказки»	Укрепление памяти, развитие речи, зрительного представления	Дидактическая игра	Просмотр рнс «Спящая красавица»
	«Узнай сказку»	Формировать знания детей о сказках, обсудить, какие опасные ситуации происходят с героями сказок	Дидактическая игра	

Календарное планирование ЯНВАРЬ

Старшая группа

Тема: «Этикет»

**Программное содержание:**

1. Совершенствования умения самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду, сушить мокрые вещи.
2. Формирование соблюдения элементарных правил поведения во время еды, умывания.
3. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений

**Безопасное общение**

1. Наглядно пояснить базовые правила безопасности в общении с незнакомыми людьми

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Опыт безопасного общения	«Контакты с незнакомыми людьми»	Формировать представление детей о том, как правильно вести себя в опасных ситуациях на наглядной и словесной основе.	Беседа	Консультации по теме
	«Правила поведения в толпе»	Способствовать развитию у детей осмотрительности, осторожности; предостеречь от контактов с незнакомыми людьми.	Беседа	Провести беседу с ребенком, что нельзя вести беседу с незнакомыми людьми
	"Если позвонили в дверь"	Формировать знания детей о безопасности дома	Презентация	

Календарное планирование ФЕВРАЛЬ

Старшая группа

Тема: «Моя семья»

**Программное содержание:**

1. Формирование интереса к семье, членам семьи.
2. Расширение знаний о профессиях членов семьи.
3. Расширение гендерных представлений, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

**Безопасность жизнедеятельности**

1. Наглядно пояснить базовые правила безопасности жизни и здоровья человека

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Безопасности жизни и здоровья	«Здоровье – главное богатство»	Воспитывать бережное отношение к здоровью.	Беседа	Памятка для родителей: «Безопасность в вашем доме»
	«Как бы ты поступил?»	Закрепить умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми.	Дидактическая игра	Рекомендации родителям по организации активного семейного отдыха.
	«Знакомый, свой, чужой»	Формировать точное понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым».	Игра с мячом	

Календарное планирование ФЕВРАЛЬ

Старшая группа

**Тема: « Азбука безопасности»**

**Программное содержание:**

1. Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 01, вызов милиции - 02, «Скорой помощи» - 03).
2. Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными и взаимосвязях природного мира (одно и то же растение может быть ядовитым и полезным).
3. Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте (знакомство с метро и правилами поведения в нём).

**Безопасный интернет**

1. Наглядно пояснить базовые правила информационной безопасности

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Информационная безопасность	«Угадай-ка»	Обеспечение информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.	Игра	Информация об Интернет-ресурсах для заботливых родителей.
	««Для чего нужен компьютер?»».		Просмотр видеоролика	Консультация для родителей
	«Что такое интернет?»».	Ознакомить воспитанников с правилами безопасного поведения в сети « <i>Интернет</i> »	Беседа	"Безопасность дошкольников в сети Интернет"

Календарное планирование ФЕВРАЛЬ

Старшая группа

Тема: «Маленькие исследователи»

**Программное содержание:**

1. Расширение представлений об окружающем мире.
2. Формирование умений устанавливать закономерности.
3. Развитие образного мышления, воображения

**Безопасность вокруг нас**

1. Наглядно пояснить базовые правила поведения с опасными предметами и явлениями

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Опасные предметы и явления	«Это-да, это-нет!»	Учить комментировать различные ситуации и поступки, учить подбирать схематическое изображение правил, в соответствии с которыми (нарушая которые) действуют герои сюжетных картинок, выражать свое отношение к ним.	Сюжетные картинки	Консультация для родителей. <b>ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА ДЛЯ ДЕТЕЙ: ЧТО УБРАТЬ, А С ЧЕМ НАУЧИТЬ ОБРАЩАТЬСЯ?</b>
	«Предметы, требующие осторожного обращения».	Закрепить знания о том, какие окружающие предметы могут представлять опасность для человека и как действовать в опасных ситуациях	Беседа	Ситуативные разговоры о вредных привычках
	«Что произойдет на дороге, если... пойдет дождь, снег, будет сильный ветер?».	Развитие образного мышления, воображения.	Дидактическая игра	
	«Спички детям не игрушка!»	Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. Закреплять знания об основных требованиях ПБ, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	Презентация	

Календарное планирование ФЕВРАЛЬ

Старшая группа

**Тема: «Наши защитники»**

**Программное содержание:**

1. Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
2. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
3. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.

**Береги себя и помоги окружающим**

1. Наглядно пояснить как беречь себя и помочь другим

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Сам себя береги и другим помоги!»	«Добро живет повсюду»	Обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи	Беседа	Консультация для родителей. «Не забудь помочь человеку, попавшему в беду»
	«Научись послушанию»	Развивать у детей умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации, учить избегать опасных ситуаций, быть осмотрительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе; знакомить с взаимоотношениями взрослых и детей.	Беседа	

Календарное планирование МАРТ

Старшая группа

Тема: «Женский день»

**Программное содержание:**

1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.
2. Расширение гендерных представлений.
3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.

**Безопасность вокруг нас**

1. Наглядно пояснить базовые правила безопасности дома, пока нет мамы

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Опасные для жизни и здоровья ситуации, пока мамы нет дома	«Больница»	Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям	Сюжетно-ролевая игра	Консультация для родителей. «Опасные предметы дома»
	«Спички детям не игрушка!»	Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Закреплять знания об основных требованиях ПБ, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.	Беседа	
	«Хорошо – плохо»	Формировать элементарные правила безопасности в быту	Дидактическая игра	

Календарное планирование МАРТ

Старшая группа

**Тема: «Миром правит доброта»**

**Программное содержание:**

1. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.
2. Продолжать развивать представление о изменении позиции ребёнка в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим).
3. Развивать осознание ребёнком своего места в обществе, расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива.

**Социальная безопасность**

1. Наглядно пояснить базовые правила социальной безопасности

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
Социальная безопасность	«Спичка-невеличка»	Продолжать формировать умение проявлять заботу об окружающих, желание прийти на помощь.	Чтение художественной литературы с последующим разбором: Е. Хоринский	Консультация для родителей. «Сформированность знаний об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них»
	«Что значит - быть отзывчивым?».		Беседа	
	«Как я спас куклу от пожара»	Формировать элементарные правила безопасности в быту	Инсценировка сказки	

## Календарное планирование МАРТ

Старшая группа

**Тема: «Быть здоровыми хотим»**

### Программное содержание:

1. Становление устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения;
2. Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;
3. Развитие самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек

### Здоровьесбережение

1. Наглядно пояснить базовые правила здоровьесбережения

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	«Друг детства»	Познакомить детей с рассказом В.Драгунского. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.	Чтение рассказа В.Драгунского	Прочитать дома сказку «Зарядка и простуда».
	«Части тела»	Активизация словаря по теме. Развитие понимания обращенной речи. Развитие памяти, внимания, мелкой моторики. Воспитание культурно-гигиенических качеств.	Беседа	Побеседовать с ребёнком на темы: «Спортивные тренировки» - посетить с ребенком спортивные мероприятия в городе
	«Собери фигуру человека»	Закрепить знания ребёнка о строении тела. Развивать пространственные представления о строении человека	Дидактическая игра	Знакомить ребенка с пословицами и поговорками о ЗОЖ.

## Календарное планирование МАРТ

Старшая группа

**Тема:** «Весна шагает по планете»

### Программное содержание:

1. Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые, дети легко одеты, могут играть с песком, водой; взрослые делают посадки в цветнике и на огороде).
2. Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами.

### Безопасные предметы

1. Наглядно пояснить базовые правила безопасности при работе с опасными предметами

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Опасные предметы, существа и явления»	«Если ты один в квартире»	Закреплять знания детей о профессии – пожарный.	Чтение стихотворения	<b>Речевая игра.</b> «Угадай электрический прибор». Цель: формировать умение определять электрический прибор по описанию
	«Как песок может быть опасен»	Формировать знания детей о безопасных играх с песком, какой вред он может принести человеку, если попадет в глаза, рот или нос	Беседа	<b>Консультация</b> «Опасные предметы дома». Цель: привлечь внимание родителей к обучению детей правилам пользования электрическими приборами.
	«Опасные и безопасные предметы»	Формирование культуры безопасного поведения у детей в окружающей среде.	Дидактическая игра	

## Календарное планирование АПРЕЛЬ

Старшая группа

**Тема:** «День смеха» «Цирк»

### Программное содержание:

1. Обогащение знаний детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, канатоходцев).
2. Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей.
3. Расширение эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении.

### Пожарная безопасность

1. Наглядно пояснить базовые правила пожарной безопасности в больших зданиях и развлекательных комплексах

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Пожарная безопасность в культурно-зрелищных учреждениях»	«Если возник пожар»	Закреплять знания детей о правилах эвакуации из различных учреждений	Презентация	Организовать посещение цирка
	«Огонь - наш друг или враг?»	Формировать знания детей о правилах пожарной безопасности в домах и больших зданиях	Беседа	<b>Консультация «ШАЛОСТЬ ДЕТЕЙ С ОГНЕМ»</b>
	«Раньше и теперь»	Ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.	Дидактическая игра	<b>«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ С ОЖОГАМИ И ОТРАВЛЕНИЕМ УГАРНЫМ ГАЗОМ»</b> Консультация

## Календарное планирование АПРЕЛЬ

Старшая группа

**Тема: «Встречаем птиц»**

### Программное содержание:

1. Систематизировать представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)
2. Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).

### Безопасность в природе

1. Наглядно пояснить базовые правила поведения в лесу

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Безопасность в лесу, в природе»	«Безопасная природа»	Формировать знания детей об опасностях, которые подстерегают в лесу, в природе	Просмотр видеоролика	Рассматривание, обследование, обращение внимания на объекты живой и неживой природы, птиц ближайшего окружения с целью обогащения представлений детей об особенностях их существования в весенний период
	«Опасные ситуации в лесу»		Беседа	
	«Будь осторожен»	Закрепить знания ребёнка о правилах поведения на природе	Дидактическая игра	

Календарное планирование АПРЕЛЬ

Старшая группа

**Тема:** «Космос», «Приведем в порядок планету»

**Программное содержание:**

1. Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе)
2. Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).

**Экологическая безопасность**

1. Наглядно пояснить базовое представление о взаимосвязи в природе, о загрязнении окружающей среды

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Все в мире взаимосвязано. К чему ведет загрязнение окружающей среды»	«Природный мир планеты»	Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира	Презентация	Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники
	«Взаимосвязь и взаимодействие в природе»	Развивать у детей понятие того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек часть природы, что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы и воздушной среды.	Беседа	Консультация: «Правильное отношение детей к природе начинается в семье».

## Календарное планирование АПРЕЛЬ

Старшая группа

**Тема:** «День смеха» «Волшебница вода»

### Программное содержание:

1. Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды; использование водных ресурсов человеком и др.).
2. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов, строительство очистных сооружений, охрана заповедных мест и т.п.)

### Все в мире взаимосвязано

1. Наглядно пояснить базовое представления о правилах поведения на воде

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Правила поведения на воде «Ледоход и разлив»»	«Осторожно, ледоход»	Познакомить детей с правилами поведения нахождения на льду весной	Презентация	Обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, сведений из народного календаря;
	«Правила поведения на воде»	Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение.	Беседа	
	«Поездка к морю»	Закрепить представления детей о том, как вести себя на воде (в море). Учить оказывать элементарную помощь пострадавшим.	Дидактическая игра	Развивающие игры, направленные знакомство детей с изменениями в природе: «Найди ошибку», «Сгруппируй...», «Найди отличия...» и др

## Календарное планирование АПРЕЛЬ

Старшая группа

**Тема:** «Мир природы»

### Программное содержание:

- 1.Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.
- 2.Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон - растительность - труд людей). Развитие умения замечать изменения в природе.
- 3.Формирование представление детей об охране растений и животных.
- 4.Закрепление знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, знакомить со способами ухода за ними.
- 5.Расширение знаний о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

### Экологическое воспитание

- 1.Наглядно пояснить базовое представление о восстановлении окружающей среды

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Восстановление окружающей среды»	«Сортировка мусора»	Познакомить воспитанников с экологической проблемой - мусор. Повысить уровень экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.	Дидактическая игра	Консультация «Береги природу»
	«Космическая одиссея»	Ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.	Занятие по экологическому воспитанию	Анкета «Экологическое воспитание детей в семье»
	«Мы – защитники природы»	Закрепить знания детей о том, что природу надо беречь и после себя убирать мусор	Сюжетно-ролевая игра	

Календарное планирование МАЙ

Старшая группа

Тема: «Праздник весны и труда»

**Программное содержание:**

1. Уточнение знаний детей об общественном событии - Празднике весны и труда.
2. Расширение знаний детей о профессиях.
3. Воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности.

**Социальная безопасность**

1. Наглядно пояснить базовое представление основ безопасности жизнедеятельности людей

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Социальная безопасность»	«Незнакомые люди»	Учить детей проявлять осторожность при встрече с незнакомыми людьми; формировать навыки безопасного поведения в необычных для детей жизненных обстоятельствах – при встрече с незнакомыми людьми	Дидактическая игра	Провести родителям беседу с детьми «Умей сказать «Нет!» Цель: Учить при рассматривании сюжетных картинок описывать действия людей, давать им оценку с точки зрения соответствия нормам безопасности. Учить выбирать модели поведения, позволяющие оказывать сопротивление давлению со стороны старших товарищей, ровесников, взрослых, пытающихся вовлечь ребенка в опасные ситуации.
	«Знакомый, свой, чужой»	Формировать точное понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым».	Игра с мячом малой подвижности	
	«Если ты потерялся»	Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь	Беседа	
	«Как бы ты поступил?»	Закрепить умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми.	Рассматривание сюжетных картинок	

Календарное планирование МАЙ

Старшая группа

Тема: «День Победы»

**Программное содержание:**

1. Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне.
2. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
3. Воспитание уважения к защитникам Отечества.

**Информационная безопасность**

1. Наглядно пояснить базовое представление об безопасных играх в сети Интернет

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Информационная безопасность»	«Опасный и безопасный интернет»	Обучение воспитанников основам безопасной работы в интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет	Дидактическая игра	Консультация «Может ли ваш ребенок стать интернет-зависимым?»
	«Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»	Познакомить детей с понятием информационная безопасность в сети интернет.	Чтение сказки	Посетить с ребенком библиотеку
	«Есть ли опасности при использовании Интернета?»	Воспитывать чувства ответственности за личную безопасность	Беседа	
	«Интернет-мошенники»	Продолжать учить детей безопасному пользованию в Интернете	Сюжетно-ролевая игра	

## Календарное планирование МАЙ

Старшая группа

**Тема:** «Мир природы»

### Программное содержание:

- 1.Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.
- 2.Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон - растительность - труд людей). Развитие умения замечать изменения в природе.
- 3.Формирование представление детей об охране растений и животных.
- 4.Закрепление знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, знакомить со способами ухода за ними.
- 5.Расширение знаний о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

### Экологическое воспитание

- 1.Наглядно пояснить базовое представление об опасных предметах и явлениях

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителям
«Опасные предметы, существа и явления»	«Опасности вокруг нас» На прогулке	Закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными.	Дидактическая игра	Консультация «Опасность» Цель: выработать безопасную стратегию поведения в каждой из указанных ситуаций. Научить не теряться, уметь ориентироваться в мерах телефонов служб, обязательно знать свой адрес, номер телефона, уметь открывать замок входной двери.
	«Безопасность при общении с животными».	Учить детей понимать состояние и поведение животных на картинке. Учить детей запоминать правила обращения с дом. питомцами и дикими животными.	Беседа	
	«Телефонный звонок»	Научить ребенка безопасному общению по телефону. Развивать умение самостоятельно принимать решение, действовать уверенно	Сюжетно-ролевая игра	

## Календарное планирование МАЙ

Старшая группа

**Тема:** «Вот какие мы стали большие»

### Программное содержание:

1. Расширение представлений ребенка о себе как о члене коллектива.
2. Формирование активной позиции через проектную деятельность, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения.
3. Приобщение к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектаклям, спортивным праздникам и развлечениям, выставкам детских работ).

### Социальная безопасность

1. Наглядно пояснить базовое представление о плохих и хороших поступках

Направление	Тема	Содержание	Методические приемы	Работа с родителями
«Что такое хорошо, что такое плохо»	«Что такое хорошо, что такое плохо»	Формирование понимания, какие поступки являются хорошими, а какие неправильными, как правильно вести себя в разных жизненных ситуациях, как определять правильность поступков других людей	Дидактическая игра	Консультация «Правила поведения в общественном транспорте»
	«Как мы умеем экспериментировать».	Учить детей проводить опыты с полезными ископаемыми и металлическими предметами. Развивать интерес к опытной деятельности, умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.	Беседа	Побеседовать о сложившихся отношениях (тёплых, доброжелательных, внимательных) между членами семьи и другими родственниками;
	«Хорошие и плохие поступки»	Развивать умение дифференцировать модели положительного и отрицательного поведения в обществе; развивать наблюдательность, сообразительность, скорость мышления; развивать умение устанавливать причинно - следственные связи; развивать речевые навыки.	Презентация	