

Консультация для педагогов «Взаимодействие с родителями по формированию основ безопасного поведения у детей»

В воспитании детей неоспорима роль семьи. Каков эталон родителей для воплощения наших целей? Это идеальные родители, то есть строящие гармоничные взаимоотношения в семье на основе житейской мудрости, терпения, взаимопонимания, уважения, доброты. Это родители, которые показывают положительный пример своим детям. Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребёнка выполнение какого-либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют. Их особая родительская ответственность заключается в том, чтобы дома было как можно меньше опасных ситуаций. Необходимо направлять деятельность родителей в то русло, которое созвучно задачам деятельности ДОУ.

В ФГОС ДО представлен раздел «Формирование основ безопасности», согласно которому взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи по вопросам безопасного поведения заключается в необходимости:

- Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них. Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.

- Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, и т. д.).

- Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для них местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; содержать в порядке электрические розетки; не оставлять детей без присмотра в комнате, где открыты окна и балконы и т. д.).

- Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых; называть свои

фамилию и имя; при необходимости - фамилию, имя и отчество родителей, адрес и телефон; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи - «01», «02» и «03» и т. д.).

- Привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха. Помогать, родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях.

- Подчеркивать роль взрослого в формировании безопасного поведения ребенка. Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т. д.

- Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

- Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.

Поэтому работа с родителями - одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Ведь круг проблем, связанный с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада, поэтому необходим тесный контакт с родителями. Ничто не воспитывает с такой убедительностью, как наглядный пример взрослых.

Цель работы с родителями - объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

Существуют разнообразные формы работы педагога с семьей:

- Организация собраний (общих и групповых) с целью информирования родителей о совместной работе и стимулирования их активного участия в ней;

- Ознакомление родителей с работой детского сада по предлагаемой программе (собрания, открытые занятия, специальные экспозиции, тематические видеофильмы);

- Организация различных мероприятий с участием родителей (в том числе с использованием их профессионального опыта мед.работника, милиционера, пожарника);

- Ознакомление родителей с результатами обучения детей (открытые занятия, различные общие мероприятия, информация в «уголках родителей»).

Самой популярной формой взаимодействия с родителями является родительское собрание.

С чего необходимо начать готовиться к родительскому собранию? Для встречи с родителями нужно подготовить приглашение. Оно так же должно быть необычным.

Для того чтобы собрание прошло успешно и было интересным для родителей, следует использовать следующие приёмы:

- можно расставить столы и стулья по кругу: все хорошо видят и слышат друг друга;

- подготовить визитки с именами родителей, особенно если они еще не знают друг друга;

- использовать групповые формы работы с родителями, игровые элементы;

- опираться на опыт, мнения авторитетных родителей;

- определить регламент собрания, беречь время родителей;

- необходимо закончить собрание принятием конкретного решения.

На родительских собраниях помимо стандартного теоретического материала, должна присутствовать практика. Это могут быть: диспуты, моделирование возможных ситуаций, анкетирование, тестирование, деловые игры.

Одной из интересных форм работы является: выполнение совместного домашнего задания родителей с детьми по разработке безопасного маршрута,

в котором указан правильный безопасный путь от дошкольного образовательного учреждения к дому. В результате такой работы в каждой группе будет разработан маршрут на каждого воспитанника.

Темп жизни регулярно растет и родители не всегда могут посетить родительское собрание, в связи с этим, следует широко использовать, наглядную информацию для родителей, папки-передвижки, буклеты по ОБЖ, памятки, индивидуальные консультации, подборки художественной литературы, игр. Помимо этого консультации и памятки можно размещать в сетевых сообществах.

Вся работа по безопасности жизни состоит в очень большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому нам следует не только учитывать это самим, но и уделять значимое внимание работе с родителями, с которыми необходимо достичь полного взаимопонимания. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют (например, сложно объяснить детям, что надо пользоваться носовым платком, если родители сами этого не делают). А разные требования, предъявляемые детям в детском саду и дома, могут вызвать у них растерянность, обиду или даже агрессию.