

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 48 г. Челябинска»  
МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»**

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

**Цель контроля:** оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

**Методы контроля:** изучение документации (*положение о ВСОКО, приказы, должностные инструкции, отчет о самообследовании и др.*), беседа.

**Сроки проведения контроля:** 18.09.2023 – 22.09.2023

**Задача 1:** установить эффективность управления внутренней системой оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. В ДОУ созданы организационные структуры, осуществляющие оценку качества дошкольного образования: (п.13 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)			
1.1. В ДОУ определен состав лиц (коллективных и индивидуальных субъектов управления), привлекаемых к внутренней оценке качества дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.2. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.3. Ежегодно на заседании педагогического совета (совета МДОУ) представляется информация и проводится анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.4. Разработан план мероприятий, направленных на функционирование и совершенствование системы оценки качества образования ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в ДОУ: (п.3, 13 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)		+	
2.1. В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.2. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложения к ним	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	



2.3. Локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, размещены в сети "Интернет" (Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации»)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.4. Издан приказ о проведении процедуры самообследования в ДООУ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.5. Составлен отчет по результатам самообследования	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.6. Отчет по результатам самообследования размещен на сайте ДООУ в сети Интернет	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 1*</b> (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)	<i>3 балла (указать итоговую оценку в баллах)</i>		

**Задача 2:** установить эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. В ДООУ сформирована система мониторинга качества образования, осуществления сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательной системы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. В ДООУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки: - контроль - самообследование - диагностика - экспертиза - самоанализ - анкетирование - другие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. В ДООУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки индивидуального развития воспитанников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. В ДООУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности и профессиональной компетентности педагогических работников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	



6. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки условий для реализации ООП ДО, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7. В ДОУ разработан инструментарий для организации изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8. Используются различные технологии анализа результатов оценки качества образования на уровне учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
9. Обеспечено предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
10. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
11. Ежегодно на заседании педагогического совета представляется информация о результатах самообследования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
12. Результаты оценки и анализа результатов, полученных в процессе функционирования ВСОКО являются основой для принятия управленческих решений по повышению качества образования в ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 2*</b> (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	<u>3 балла</u> (указать итоговую оценку в баллах)		

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 12 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 % (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	<b>0</b>	Недопустимый уровень



Резюме: в МАДОУ на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён, и включает в себя представителей администрации МАДОУ, педагогического совета, методических объединений педагогов, Совета МАДОУ). Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МАДОУ, сформирован в полном объёме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МАДОУ.

Сформирована система мониторинга качества образования в МАДОУ. Используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в МАДОУ. Методики оценки качества образования позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Определить и конкретизировать компетенцию и полномочия коллективных и индивидуальных субъектов, участвующих в оценке качества образования в МАДОУ.

2. Включать мероприятия, направленные на проведение (совершенствование) системы оценки качества образования МАДОУ в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц.

3. Анализировать результаты самообследования МАДОУ и оценки качества образования на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.

4. Размещать отчет о результатах самообследования на сайте МАДОУ не позднее 20 апреля.

5. Систематизировать измерительные материалы для оценки качества образования в МАДОУ.

22.09.2023г.

Заместитель заведующего по УВР



Е.В. Мартынова