

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 48 г. Челябинска»**  
**МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«30» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«ДС № 48 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_  
О.А. Бура  
Приказ № 08-01/239  
от «30» августа 2024

**Учебный план по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности «Тропинка к школе» на 2024/2025 учебный год**

**Учебный план для детей с 5-6 лет**  
Раздел «Обучение грамоте»

Месяц	Наименование разделов и тем	Количество		
		Количество часов	Теория	Практика
Сентябрь	1. Мониторинг. 2. Понятие о слове и звуке; алфавит; игры «Букварик» 3. Работа в прописях Дифференциация звуков: музыкальных, механических и речевых	3 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин.
Октябрь	1. Понятие о слове и звуке: о коротких и длинных словах. Дифференциация звуков: музыкальных, механических и речевых 2. Знакомство со звуком «А» 3. Знакомство со звуком «У» 4. Знакомство со звуком «И» 5. Звуки «АУИ»	5 занятий по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Ноябрь	1. Знакомство со звуком «О» 1 Знакомство со звуком «Ы» 2 Звуки «Ы-И» 3 Знакомство со звуком «Н»	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин.
Декабрь	1. Знакомство со звуком «М» 2. Звуки «М-Н» 3. Знакомство со звуком «П» 4. Знакомство со звуком «Т»	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин.
Январь	1. Знакомство со звуком «К» 2. Звуки «К-Т» 3. Звуки «П-Т»	3 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин.
Февраль	1. Звуки «П-Т-К» 2. Знакомство со звуком «Пь» 3. Знакомство со звуком «ТЬ»	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин.

	4. Знакомство со звуком «Кь»		10 мин.	15 мин.
Март	1. Знакомство со звуком «Х» 2. Знакомство со звуком «ХК» 3. Знакомство со звуком «Ф» 4. Знакомство со звуком «Фь»	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Апрель	1. Знакомство со звуком «В» 2. Знакомство со звуком «Ль» 3. Знакомство со звуком «С» 4. Знакомство со звуком «Сь» 5. Знакомство со звуком «З»	5 занятий по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Май	1. Знакомство со звуком «Зь» 2. Знакомство со звуком «Ц» 3. Итоговое занятие «Чему мы научились»	3 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин.
Итого:		35 занятий	350 мин.	525 мин.

Раздел «Математическое развитие и развитие логики дошкольника  
Учебный план математических представлений «Математическая шкатулка»

Месяц	Наименование разделов и тем	Количество		
		Всего	Теория	Практика
Сентябрь	1. Мониторинг 2. Порядковый счет. Последовательность дней недели. Геометрические фигуры 3. Работа в математических прописях	3 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин.
Октябрь	1. Число 1 2. Число 2 3. Числа и цифры 1,2,3 4. Числа и цифры 1,2,3,4 5. Решение логических задач, геометрические фигуры	5 занятий по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Ноябрь	1. Числа и цифры 1,2,3,4,5 2. Число и цифра 6 3. Числа и цифры 4, 5, 6, знаки, = 4. Числа и цифры 4, 5, 6	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Декабрь	1. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак - 2. Числа 0, 4, 5, 6, решение задачи 3. Число и цифра 7, знаки =, + 4. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Январь	1. Числа и цифры 1-8, знак -, + 2. Порядковый счет. Решение примеров 3. Знаки, геометрические фигуры 4. Числа и цифры 1-9	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Февраль	1. Порядковый счет, сравнение смежных чисел 2. Число 10 3. Цифры 1-10 4. Решение задачи, соотнесение числа и	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.

	цифры, знаки +,-			
Март	1. Решение задач на сложение и вычитание 2. Решение задач на сложение и вычитание 3. Решение задач на сложение и вычитание 4. Решение задач на сложение и вычитание	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Апрель	1. Решение задач на сложение и вычитание, логические задачи на анализ и синтез, четырехугольники, шестиугольники 2. Решение задач на сложение и вычитание, установление соответствия между цифрой и количеством предметов, ориентировка во времени 3. Решение задач, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года. 4. Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, круг, овал, треугольник	4 занятия по 25 мин.	10 мин.  10 мин.  10 мин.	15 мин.  15 мин.  15 мин.
Май	1. Решение логических задач, геометрические фигуры 2. Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших 3. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак -, логическая задача, геометрические фигуры 4. Итоговое занятие «Чему мы научились»	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Итого:		36 занятий	360 мин.	540 мин.

### Учебный план для детей с 6-7 лет

#### Раздел «Обучение грамоте»

Месяц	Наименование разделов и тем	Количество		
		Количество часов	Теория	Практика
Сентябрь	1. Мониторинг 2. Алфавит 3. Буквы и звуки	3 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин.
Октябрь	1. Звук и буква «А» 2. Звук и буква «У» 3. Звук и буква «О» 4. Звук и буква «И» 5. Звук и буква «Т»	5 занятий по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Ноябрь	1. Звук и буква «П» 2. Звук и буква «Н» 3. Звук и буква «М» 4. Звук и буква «К»	4 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Декабрь	1. Звук и буква «Б» 2. Звук и буква «Д» 3. Звук и буква «Г» 4. Звук и буква «Ф»	4 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
	1. Звук и буква «В»	3 занятия	10 мин.	20 мин.

Январь	2. Звук и буква «Х» 3. Звук и буква «Ы»	по 30 мин.	10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин.
Февраль	1. Звук и буква «С» 2. Звук и буква «З» 3. Звук и буква «Ш» 4. Звук и буква «Ж»	4 занятия по 30мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Март	1. Звук и буква «Э» 2. Звук и буква «Й» 3. Звук и буква «Е-Ё» 4. Звук и буква «Ю»	4 занятия по 30мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Апрель	1. Звук и буква «Л» 2. Звук и буква «Я» 3. Звук и буква «Ц» 4. Звук и буква «Ч» 5. Звук и буква «Щ»	5 занятий по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Май	1. Звук и буква «Р» 2. Буквы «Ъ-Ь» 3. Итоговое занятие «Чему мы научились»	3 занятия по 30мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин.
Итого:		35 занятий	350 мин.	700 мин.

Раздел «Математическое развитие и развитие логики дошкольника»

Месяц	Наименование разделов и тем	Количество		
		Всего	Теория	Практика
Сентябрь	1. Мониторинг 2. Числовой ряд Игры на логику 3. Цифры (наглядность). Работа в математических прописях	3 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин.
Октябрь	1. Числа и цифры от 1 до 10 2. Знаки =, +, -, математические задачи 3. Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка во времени 4. Знаки , =, соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа 6 из двух меньших 5. Отношение между числами, величина, повторение времен года, месяцев	5 занятий по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Ноябрь	1. Соотнесение количества предметов с цифрой 2. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели 3. Порядковый счет, счет по названному числу 4. Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров	4 занятия по 30мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.

Декабрь	<p>1. Цифры от 1 до 10, число 11, знакомство с понятием «десяток»</p> <p>2. Независимость числа от пространственного расположения предметов, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры</p> <p>3. Число 12, выполнение измерений с помощью линейки, определение времени по часам, круг</p> <p>4. Отношение между числами, величина, повторение времен года, месяцев</p>	4 занятия по 30мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Январь	<p>1. Число 13, математическая задача, решение примеров, геометрические фигуры</p> <p>2. Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов, треугольник</p> <p>3. Число 14, логическая задача, дни недели</p> <p>4. Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры</p>	4 занятия по 30мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Февраль	<p>1. Числа от 1 до 15, решение примеров, овал</p> <p>2. Число 16, измерение линейкой, работа с моделью часов</p> <p>3. Математическая загадка, знаки +, -. Состав чисел из двух меньших. Знакомство с объемными фигурами</p> <p>4. Число 17, решение примеров, счет по образцу и названному числу, определение времени по часам</p>	4 занятия по 30мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Март	<p>1. Число 17, рисование символического изображения собачки. Ориентировка на листе бумаги</p> <p>2. Число 18, счет по названному числу, знакомство с объемными фигурами, логическая задача</p> <p>3. Число 18, решение примеров, ориентировка в пространстве, времена года и месяцы</p> <p>4. Число 18, решение примеров, ориентировка в пространстве, времена года и месяцы</p>	4 занятия по 30мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Апрель	<p>1. Число 19, состав числа 10 из двух меньших чисел, сравнение предметов по величине</p> <p>2. Число 19, геометрические фигуры, измерение фигур линейкой</p> <p>3. Решение арифметической задачи, решение примеров</p> <p>4. Решение арифметической задачи, решение примеров</p>	4 занятия по 30мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Май	<p>1. Знаки +, -, соотнесение количества предметов с цифрой, определение времени по часам</p>	4 занятия по 30мин.	10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин.

	2. Соотнесение количества предметов с числом		10 мин.	20 мин.
	3. Соответствие между количеством и цифрой		10 мин.	20 мин.
	4. Итоговое занятие «Чему мы научились»			
Итого:		36 занятий	360 мин.	720 мин.