

ОТЧЕТ О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В МАДОУ «ДС № 48 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

На период 2024/2025 учебный год реализуется второй этап (преобразовательный) программы развития МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска». Его целью является работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. В соответствии с годовым планом в 2024/2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1) по проекту: «Формирование развивающей предметно пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» был разработан примерный перечень игрового оборудования по насыщению среды в соответствии с выбранным приоритетным направлением. Организована работа по обновлению РППС в «Центрах безопасности», «Центрах театральной деятельности». Реализованы проекты: по витальной безопасности «Ширма безопасности», по информационной безопасности «Правила безопасного поведения детей в Интернете», по дорожной безопасности «Куб безопасности», проект по ритмопластике «Путешествие в мир театра», по драматизации сказок «В гостях у сказки». Организована работа по созданию развивающей среды в групповых комнатах, холлах и на территории МАДОУ для решения задач, обеспечивающих полноценное развитие детей. Для педагогических работников МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» были проведены мастер-классы по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах. По итогам проведенной методической работы, педагогами групп была пополнена развивающая предметно-пространственная среда, дополнены центры в группах, разработаны дидактические пособия и игры.

2) по проекту: «Развитие кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования» был составлен график аттестации педагогических работников, график курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В 2024 г. 16% (9 чел.) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21,4% (12 чел.) – первую квалификационную категорию. В рамках внутреннего повышения квалификации педагогов проводились индивидуальные консультации, мастер-классы по проведению образовательной деятельности во всех возрастных группах. В МАДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогических работников. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «ЧИРО», ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, МАУ ДПО ЦРО, семинары, вебинары, методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой. Организовано содействие становлению индивидуального стиля педагогической деятельности и повышению творческого уровня каждого члена педагогического коллектива и как следствие повышению уровня участия педагогов в конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней. 41% педагогических работников приняли участие в конкурсном профессиональном движении:

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»;
- Всероссийский конкурс «Путешествие по произведениям Агнии Барто»;

муниципальный этап областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий;

- конкурс «Человек года Курчатовского района города Челябинска»;
- муниципальный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»;
- XXVII фестиваль-конкурс творческих коллективов образовательных организаций «Хрустальная капель»;
- городской фестиваль-конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»;
- открытый смотр-конкурс «Масленичная карусель»;
- открытый конкурс «Масленичная красавица»;
- открытый вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла Победа»;
- открытый конкурс «Традиции Сабантуя»;
- IV городской фестиваль «Планета детства»;
- городской конкурс художественного чтения «Читай-ка»;
- городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть»;
- городская акция «Мир добра и толерантности».

Педагоги активно вовлечены в работу районных методических объединений, один педагог является участником Наставник Центра.

3) по проекту: «Развитие дополнительного образования в ДОУ». В рамках реализации задач проекта проведено:

- разработка локальных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, взаимоотношения с заказчиком дополнительных образовательных услуг, порядок оплаты;
- расчет стоимости и составление сметы на оказание дополнительной образовательной услуги;
- обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих программах на сайте МАДРУ «ДС № 48 г. Челябинска»;
- мониторинг образовательных потребностей семей дошкольников в дополнительных образовательных услугах для детей дошкольного возраста, посещающих МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»;
- открытый показ занятий педагогами ДОП образования;
- отчетные концерты (тематические досуги, развлечения, праздники) с приглашением родителей (законных представителей) воспитанников;
- выставки работ творческой направленности;
- участие в конкурсах различного уровня.

4) по проекту: «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников» организовали участие родителей (законных представителей) воспитанников в работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Родители (законные представители) воспитанников были вовлечены в проектную деятельность по созданию образовательных проектов, продукты которых используются в качестве элементов развивающей среды. Организован I семейный фестиваль «Зажги свою звезду».

Для повышения компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников организован спортивный семейный праздник, профессиональные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих профессии, связанные с безопасностью дорожного движения, выставка «Семья за детство без опасности». С целью взаимодействия педагогического

коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации образовательной программы организована работа педагога-психолога по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста. Продолжена работа по пропаганде деятельности МАДОУ через привлечение родителей к совместному проведению образовательных акций для детей. С целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи в течение года было продолжено индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).

Для использования мест общественного назначения в МАДОУ для ненавязчивого вовлечения родителей в образовательный процесс (просветительская деятельность, практическая деятельность), в коридорах и холлах организуются тематические выставки, зоны отдыха, а также информационные стенды. Для создания условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективной формы сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, были проведены групповые родительские собрания: «Начало учебного года», «Формирование безопасного поведения детей на улице и дома», «Безопасная дорога!», «Итоги образовательной работы за год». Помимо этого организованы дни открытых дверей, работа Наблюдательного Совета МАДОУ, Совета Учреждения, анкетирование родителей по «Изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг».

5) по проекту: «Современное цифровое пространство в образовательной среде дошкольной организации» МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» является Инновационной площадкой участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» Общества с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование» федерального значения. Тема инновационной работы: «Использование ресурсов цифровой образовательной среды МЭО в проектировании индивидуальной образовательной траектории дошкольника». Члены рабочей группы принимали участие в работе вебинаров, конференций, фестивалях, семинарах, курсах:

- «Специальное и инклюзивное образование 2024: обучение в условиях цифровой трансформации» - круглый стол на тему «Применение цифровых ресурсов в работе логопеда, педагогическая мастерская «Применение цифровых ресурсов в работе с детьми с ОВЗ: успешные практики», пленарное заседание «Этика общения с детьми с ОВЗ и их родителями», кейс лаборатория «Применение контента МЭО при реализации ФАОП дошкольного образования», викторина «Коррекционная педагогика в вопросах и ответах: история и современность»;

- четвертый Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании «Вызовы для системы образования в условиях реализации документов стратегического планирования Российской Федерации»;

- «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации в условиях ЦОС «МЭО детский сад»;

- «Цифровые ресурсы: новые возможности для старших дошкольников в познании окружающего мира»;

- «Формирование у старших дошкольников личностной позиции наследники исторических традиций и защитника Отечества с использованием цифровой образовательной среды»;

- Всероссийский фестиваль цифровых практик в дошкольном образовании «Мама, папа, педагог и я с МЭО лучшие друзья!»;

- «Управление ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования»;

- «Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад» как инструмент цифровой трансформации детского сада»;

- «Дошкольное образование детей с ОВЗ с использованием цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад»»;

- «Преемственность дошкольного и начального общего образования: гармоничное взаимодействие детского сада и школы»;

- «Создание непрерывной системы подготовки кадров в эпоху высоких технологий: от воспитанника детского сада до инженера будущего»;

- «Технологии искусственного интеллекта как инструмент непрерывного профессионального развития педагогов».

Курсы повышения квалификации: «Использование электронных образовательных ресурсов для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования» - 16 ч.

Анализ работы педагогического коллектива с применением ресурсов платформы «МЭО» показал, что активность педагогов возросла. Степень вовлеченности воспитанников в проект инновационной площадки достаточно высокая. Дети с удовольствием посещают занятия как групповые, так и индивидуальные. Растет удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников предоставленной возможностью, использовать ресурсы цифровой образовательной платформы «МЭО».

Педагогами отмечено, что использование ресурсов цифровой образовательной платформы «МЭО» более эффективно, чем стандартное занятие, не только для формирования практических, функциональных навыков, но и для повышения учебной

Для обеспечения взаимодействия с родителями воспитанников при использовании современных интерактивных сервисов продолжают функционировать совместные группы родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях, рубрик на сайте МАДОУ. Также продолжают функционировать официальные группы в Одноклассниках и Вконтакте, где родители могут познакомиться с проходящими в МАДОУ мероприятиями, давать обратную связь для эффективной организации воспитательного процесса.

Таким образом, Программа развития ДОУ на период с 2021/2026 года реализуется на оптимальном уровне. В 2024/2025 году планируется продолжить организованную работу, все мероприятия по реализации программы развития будут включены в годовой план работы.

Заместитель заведующего по УВР

 Е.В. Мартынова