Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 г. Челябинска»
МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»
Протокол № 1
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 48 г. Челябинска»
_____ О.А. Бура
Приказ № 08-01/298
«29» августа 2025 г.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Тропинка к школе» на 2025/2026 учебный год**

Учебный план для детей с 5-6 лет
Раздел «Обучение грамоте»

Месяц	Наименование разделов и тем	Количество		
		Количество часов	Теория	Практика
Сентябрь	1. Мониторинг 2. Мониторинг 3. Понятие о слове и звуке; алфавит; игры «Букварик» 4. Работа в прописях. Дифференциация звуков: музыкальных, механических и речевых	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Октябрь	1. Понятие о слове и звуке; о коротких и длинных словах. Дифференциация звуков: музыкальных, механических и речевых 2. Знакомство со звуком «А» 3. Знакомство со звуком «У» 4. Знакомство со звуком «И» 5. Звуки «АУИ»	5 занятий по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Ноябрь	1. Знакомство со звуком «О» 2. Знакомство со звуком «Ы» 3. Звуки «Ы-И»	3 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин.
Декабрь	1. Знакомство со звуком «Н» 2. Знакомство со звуком «М» 3. Звуки «М-Н» 4. Знакомство со звуком «П» 5. Знакомство со звуком «Т»	5 занятий по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Январь	1. Знакомство со звуком «К» 2. Звуки «К-Т» 3. Звуки «П-Т»	3 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин.
	1. Звуки «П-Т-К»	4 занятия	10 мин.	15 мин.

Февраль	2. Знакомство со звуком «Пь» 3. Знакомство со звуком «ТЬ» 4. Знакомство со звуком «Кь»	по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин.
Март	1. Знакомство со звуком «Х» 2. Знакомство со звуком «ХК» 3. Знакомство со звуком «Ф» 4. Знакомство со звуком «Фь»	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Апрель	1. Знакомство со звуком «В» 2. Знакомство со звуком «Ль» 3. Знакомство со звуком «С» 4. Знакомство со звуком «Сь» 5. Знакомство со звуком «З»	5 занятий по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Май	1. Знакомство со звуком «Зь» 2. Знакомство со звуком «Ц» 3. Итоговое занятие «Чему мы научились»	3 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин.
Итого:		36 занятий	360 мин.	540 мин.

Раздел «Математическое развитие и развитие логики дошкольника»

Месяц	Наименование разделов и тем	Количество		
		Всего	Теория	Практика
Сентябрь	1. Мониторинг 2. Мониторинг 3. Порядковый счет. Последовательность дней недели. Геометрические фигуры 4. Порядковый счет. Геометрические фигуры 5. Работа в математических прописях	5 занятий по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Октябрь	1. Число 1 2. Число 2 3. Числа и цифры 1,2,3 4. Числа и цифры 1,2,3,4	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Ноябрь	1. Числа и цифры 1,2,3,4,5 2. Число и цифра 6 3. Числа и цифры 4, 5, 6, знаки, = 4. Числа и цифры 4, 5, 6	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Декабрь	1. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак - 2. Числа 0, 4, 5, 6, решение задачи 3. Число и цифра 7, знаки =, + 4. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Январь	1. Числа и цифры 1-8, знак -, + 2. Порядковый счет Решение примеров. Знаки, геометрические фигуры 3. Числа и цифры 1-9	3 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин.
Февраль	1. Порядковый счет, сравнение смежных чисел 2. Число 10 3. Цифры 1-10 4. Решение задачи, соотнесение числа и	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.

	цифры, знаки +, -			
Март	1. Решение задач на сложение и вычитание 2. Решение задач на сложение и вычитание 3. Решение задач на сложение и вычитание 4. Решение задач на сложение и вычитание 5. Решение логических задач, геометрические фигуры	5 занятий по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Апрель	1. Решение задач на сложение и вычитание, логические задачи на анализ и синтез, четырёхугольники, шестиугольники. 2. Решение задач на сложение и вычитание, установление соответствия между цифрой и количеством предметов, ориентировка во времени 3. Решение задач, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года. 4. Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, круг, овал, треугольник	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Май	1. Решение логических задач, геометрические фигуры 2. Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших 3. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак -, логическая задача, геометрические фигуры 4. Решение задач, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года. 5. Итоговое занятие «Чему мы научились»	5 занятий по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Итого:		38 занятий	380 мин.	570 мин.

Учебный план для детей с 6-7 лет

Раздел «Обучение грамоте»

Месяц	Наименование разделов и тем	Количество		
		Количество часов	Теория	Практика
Сентябрь	1. Мониторинг	5 занятий по 30 мин.	10 мин.	20 мин.
	2. Мониторинг		10 мин.	20 мин.
	3. Алфавит		10 мин.	20 мин.
	4. Буквы и звуки		10 мин.	20 мин.
	5. Работа в прописях. Дифференциация звуков: музыкальных, механических и речевых		10 мин.	20 мин.
Октябрь	1. Звук и буква «А»	5 занятий по 30 мин.	10 мин.	20 мин.
	2. Звук и буква «У»		10 мин.	20 мин.
	3. Звук и буква «О»		10 мин.	20 мин.
	4. Звук и буква «И»		10 мин.	20 мин.
	5. Звук и буква «Т»		10 мин.	20 мин.
	1. Звук и буква «П» 2. Звук и буква «Н»	4 занятия	10 мин.	20 мин.

Ноябрь	3. Звук и буква «М» 4. Звук и буква «К»	по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин.
Декабрь	1. Звук и буква «Б» 2. Звук и буква «Д» 3. Звук и буква «Г» 4. Звук и буква «Ф»	4 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Январь	1. Звук и буква «В» 2. Звук и буква «Х» 3. Звук и буква «Ы»	3 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин.
Февраль	1. Звук и буква «С» 2. Звук и буква «З» 3. Звук и буква «Ш» 4. Звук и буква «Ж»	4 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Март	1. Звук и буква «Э» 2. Звук и буква «Й» 3. Звук и буква «Е-Ё» 4. Звук и буква «Ю»	4 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Апрель	1. Звук и буква «Л» 2. Звук и буква «Я» 3. Звук и буква «Ц» 4. Звук и буква «Ч» 5. Звук и буква «Щ»	5 занятий по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Май	1. Звук и буква «Р» 2. Буквы «Ь-Ъ» 3. Итоговое занятие «Чему мы научились»	3 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин.
Итого:		37 занятий	370 мин.	740 мин.

Раздел «Математическое развитие и развитие логики дошкольника»

Месяц	Наименование разделов и тем	Количество		
		Всего	Теория	Практика
Сентябрь	1. Мониторинг 2. Мониторинг 3. Числовой ряд. Игры на логику 4. Цифры (наглядность). Работа в математических прописях	4 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Октябрь	1. Числа и цифры от 1 до 10 2. Знаки =, +, -, математические задачи 3. Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка во времени 4. Знаки, =, соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа 6 из двух меньших	4 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Ноябрь	1. Соотнесение количества предметов с	3 занятия	10 мин.	20 мин.

	<p>цифрой</p> <p>2. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели</p> <p>3. Порядковый счет, счет по названному числу</p>	по 30 мин.	10 мин.	20 мин.
			10 мин.	20 мин.
Декабрь	<p>1. Цифры от 1 до 10, число 11, знакомство с понятием «десяток»</p> <p>2. Независимость числа от пространственного расположения предметов, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры</p> <p>3. Число 12, выполнение измерений с помощью линейки, определение времени по часам, круг</p> <p>4. Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров</p> <p>5. Отношение между числами, величина, повторение времен года, месяцев</p>	5 занятий по 30 мин.	10 мин.	20 мин.
			10 мин.	20 мин.
			10 мин.	20 мин.
			10 мин.	20 мин.
Январь	<p>1. Число 13, математическая задача, решение примеров, геометрические фигуры</p> <p>2. Число 14, логическая задача, дни недели</p> <p>3. Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры</p>	3 занятия по 30 мин.	10 мин.	20 мин.
			10 мин.	20 мин.
			10 мин.	20 мин.
Февраль	<p>1. Числа от 1 до 15, решение примеров, овал</p> <p>2. Число 16, измерение линейкой, работа с моделью часов</p> <p>3. Математическая загадка, знаки +, -. Состав чисел из двух меньших. Знакомство с объемными фигурами</p> <p>4. Число 17, решение примеров, счет по образцу и названному числу, определение времени по часам</p>	4 занятия по 30 мин.	10 мин.	20 мин.
			10 мин.	20 мин.
			10 мин.	20 мин.
			10 мин.	20 мин.
Март	<p>1. Число 17, рисование символического изображения собачки. Ориентировка на листе бумаги</p> <p>2. Число 18, счет по названному числу, знакомство с объемными фигурами, логическая задача</p> <p>3. Число 18, решение примеров, ориентировка в пространстве, времена года и месяцы</p> <p>4. Отношение между числами, величина, повторение времен года, месяцев</p> <p>5. Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов, треугольник</p>	5 занятий по 30 мин.	10 мин.	20 мин.
			10 мин.	20 мин.
			10 мин.	20 мин.
			10 мин.	20 мин.
Апрель	<p>1. Число 19, состав числа 10 из двух меньших чисел, сравнение предметов по величине</p> <p>2. Число 19, геометрические фигуры,</p>	4 занятия по 30 мин.	10 мин.	20 мин.

	<p>измерение фигур линейкой</p> <p>3. Решение арифметической задачи, решение примеров</p> <p>4. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели</p>		<p>10 мин.</p> <p>10 мин.</p> <p>10 мин.</p>	<p>20 мин.</p> <p>20 мин.</p> <p>20 мин.</p>
Май	<p>1. Знаки +, -, соотнесение количества предметов с цифрой, определение времени по часам</p> <p>2. Решение арифметической задачи, решение примеров</p> <p>3. Соотнесение количества предметов с числом</p> <p>4. Соответствие между количеством и цифрой</p> <p>5. Итоговое занятие «Чему мы научились»</p>	5 занятий по 30 мин.	<p>10 мин.</p> <p>10 мин.</p> <p>10 мин.</p> <p>10 мин.</p> <p>10 мин.</p>	<p>20 мин.</p> <p>20 мин.</p> <p>20 мин.</p> <p>20 мин.</p> <p>20 мин.</p>
Итого:		37 занятий	370 мин.	740 мин.