

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 г. Челябинска»
 454076, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Маршала Чуйкова, д. 25 «Б»
 454030, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Мусы Джалиля, д. 12 «А»
 454076, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Бейвеля, д. 78
 Сайт: <http://dc48.pf>, e-mail: detskiy_sad.48@mail.ru
 тел. (351) 225-36-47, 225-36-28, 225-26-48

ПРИНЯТО
 на педагогическом совете
 МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»
 Протокол № 1
«27» августа 2026

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МАДОУ
 «ДС № 48 г. Челябинска»
 _____ О.А. Бура
 Приказ № 08-01/465
«27» августа 2026

**Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 социально-гуманитарной направленности «Тропинка к школе» на 2026/2027 учебный год**

Учебный план для детей с 5-6 лет
 Раздел «Обучение грамоте»

Месяц	Наименование разделов и тем	Количество		
		Количество часов	Теория	Практика
Сентябрь	1. Мониторинг 2. Мониторинг 3. Понятие о слове и звуке; алфавит; игры «Букварик» 4. Работа в прописях. Дифференциация звуков: музыкальных, механических и речевых	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Октябрь	1. Понятие о слове и звуке; о коротких и длинных словах. Дифференциация звуков: музыкальных, механических и речевых 2. Знакомство со звуком «А» 3. Знакомство со звуком «У» 4. Знакомство со звуком «И» 5. Звуки «АУИ»	5 занятий по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Ноябрь	1. Знакомство со звуком «О» 2. Знакомство со звуком «Ы» 3. Звуки «Ы-И» 4. Знакомство со звуком «Т»	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.

Декабрь	1. Знакомство со звуком «Н» 2. Знакомство со звуком «М» 3. Звуки «М-Н» 4. Знакомство со звуком «П» 5. Звуки «П-Т»	5 занятий по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Январь	1. Знакомство со звуком «К» 2. Звуки «К-Т» 3. Знакомство со звуком «Къ»	3 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин.
Февраль	1. Звуки «П-Т-К» 2. Знакомство со звуком «Пъ» 3. Знакомство со звуком «Тъ»	3 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин.
Март	1. Знакомство со звуком «Х» 2. Знакомство со звуком «ХК» 3. Знакомство со звуком «Ф» 4. Знакомство со звуком «Фъ»	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Апрель	1. Знакомство со звуком «В» 2. Знакомство со звуком «Лъ» 3. Знакомство со звуком «С» 4. Знакомство со звуком «Съ» 5. Знакомство со звуком «З»	5 занятий по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Май	1. Знакомство со звуком «Зъ» 2. Знакомство со звуком «Ц» 3. Итоговое занятие «Чему мы научились»	3 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин.
Итого:		36 занятий	360 мин.	540 мин.

Раздел «Математическое развитие и развитие логики дошкольника»

Месяц	Наименование разделов и тем	Количество		
		Всего	Теория	Практика
Сентябрь	1. Мониторинг 2. Мониторинг 3. Порядковый счет. Последовательность дней недели. Геометрические фигуры 4. Порядковый счет. Геометрические фигуры 5. Работа в математических прописях	5 занятий по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Октябрь	1. Число 1 2. Число 2 3. Числа и цифры 1,2,3 4. Числа и цифры 1,2,3,4	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.

Ноябрь	1. Числа и цифры 1,2,3,4,5 2. Число и цифра 6 3. Числа и цифры 4, 5, 6, знаки, = 4. Числа и цифры 4, 5, 6	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Декабрь	1. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак – 2. Числа 0, 4, 5, 6, решение задачи 3. Число и цифра 7, знаки =, + 4. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Январь	1. Числа и цифры 1-8, знак -, + 2. Порядковый счет. Решение примеров. Знаки, геометрические фигуры 3. Числа и цифры 1-9	3 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин.
Февраль	1. Порядковый счет, сравнение смежных чисел 2. Число 10 3. Цифры 1-10 4. Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +,-	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Март	1. Решение задач на сложение и вычитание 2. Решение задач на сложение и вычитание 3. Решение задач на сложение и вычитание 4. Решение задач на сложение и вычитание 5. Решение логических задач, геометрические фигуры	5 занятий по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.
Апрель	1. Решение задач на сложение и вычитание, логические задачи на анализ и синтез, четырехугольники, шестиугольники. 2. Решение задач на сложение и вычитание, установление соответствия между цифрой и количеством предметов, ориентировка во времени 3. Решение задач, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года. 4. Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, круг, овал, треугольник	4 занятия по 25 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	15 мин. 15 мин. 15 мин. 15 мин.

Май	1. Решение логических задач, геометрические фигуры	5 занятий по 25 мин.	10 мин.	15 мин.
	2. Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших		10 мин.	15 мин.
	3. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак -, логическая задача, геометрические фигуры		10 мин.	15 мин.
	4. Решение задач, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года		10 мин.	15 мин.
	5. Итоговое занятие «Чему мы научились»		10 мин.	15 мин.
Итого:		38 занятий	380 мин.	570 мин.

Учебный план для детей с 6-7 лет

Раздел «Обучение грамоте»

Месяц	Наименование разделов и тем	Количество		
		Количество часов	Теория	Практика
Сентябрь	1. Мониторинг	5 занятий по 30 мин.	10 мин.	20 мин.
	2. Мониторинг		10 мин.	20 мин.
	3. Алфавит		10 мин.	20 мин.
	4. Буквы и звуки		10 мин.	20 мин.
	5. Работа в прописях. Дифференциация звуков: музыкальных, механических и речевых		10 мин.	20 мин.
Октябрь	1. Звук и буква «А»	5 занятий по 30 мин.	10 мин.	20 мин.
	2. Звук и буква «У»		10 мин.	20 мин.
	3. Звук и буква «О»		10 мин.	20 мин.
	4. Звук и буква «И»		10 мин.	20 мин.
	5. Звук и буква «Т»		10 мин.	20 мин.
Ноябрь	1. Звук и буква «П»	5 занятий по 30 мин.	10 мин.	20 мин.
	2. Звук и буква «Н»		10 мин.	20 мин.
	3. Звук и буква «М»		10 мин.	20 мин.
	4. Звук и буква «К»		10 мин.	20 мин.
	5. Звук и буква «Ф»		10 мин.	20 мин.
Декабрь	1. Звук и буква «Б»	4 занятия по 30 мин.	10 мин.	20 мин.
	2. Звук и буква «Д»		10 мин.	20 мин.
	3. Звук и буква «Г»		10 мин.	20 мин.
	4. Звук и буква «Ж»		10 мин.	20 мин.
Январь	1. Звук и буква «В»	3 занятия по 30 мин.	10 мин.	20 мин.
	2. Звук и буква «Х»		10 мин.	20 мин.
	3. Звук и буква «Ы»		10 мин.	20 мин.

Февраль	1. Звук и буква «С» 2. Звук и буква «З» 3. Звук и буква «Ш»	3 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин.
Март	1. Звук и буква «Э» 2. Звук и буква «Й» 3. Звук и буква «Е-Ё» 4. Звук и буква «Ю»	4 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Апрель	1. Звук и буква «Л» 2. Звук и буква «Я» 3. Звук и буква «Ц» 4. Звук и буква «Ч» 5. Звук и буква «Щ»	5 занятий по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Май	1. Звук и буква «Р» 2. Буквы «Ь-Ъ» 3. Итоговое занятие «Чему мы научились»	3 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин.
Итого:		37 занятий	370 мин.	740 мин.

Раздел «Математическое развитие и развитие логики дошкольника»

Месяц	Наименование разделов и тем	Количество		
		Всего	Теория	Практика
Сентябрь	1. Мониторинг 2. Мониторинг 3. Числовой ряд. Игры на логику 4. Цифры (наглядность). Работа в математических прописях	4 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Октябрь	1. Числа и цифры от 1 до 10 2. Знаки =, +, -, математические задачи 3. Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка во времени 4. Знаки, =, соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа 6 из двух меньших	4 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.

Ноябрь	1. Соотнесение количества предметов с цифрой 2. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели 3. Порядковый счет, счет по названному числу	3 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин.
Декабрь	1. Цифры от 1 до 10, число 11, знакомство с понятием «десяток» 2. Независимость числа от пространственного расположения предметов, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры 3. Число 12, выполнение измерений с помощью линейки, определение времени по часам, круг 4. Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров 5. Отношение между числами, величина, повторение времен года, месяцев	5 занятий по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.
Январь	1. Число 13, математическая задача, решение примеров, геометрические фигуры 2. Число 14, логическая задача, дни недели 3. Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры	3 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин.
Февраль	1. Числа от 1 до 15, решение примеров, овал 2. Число 16, измерение линейкой, работа с моделью часов 3. Математическая загадка, знаки +, -. Состав чисел из двух меньших. Знакомство с объемными фигурами 4. Число 17, решение примеров, счет по образцу и названному числу, определение времени по часам	4 занятия по 30 мин.	10 мин. 10 мин. 10 мин. 10 мин.	20 мин. 20 мин. 20 мин. 20 мин.

Март	1. Число 17, рисование символического изображения собачки. Ориентировка на листе бумаги	5 занятий по 30 мин.	10 мин.	20 мин.
	2. Число 18, счет по названному числу, знакомство с объемными фигурами, логическая задача		10 мин.	20 мин.
	3. Число 18, решение примеров, ориентировка в пространстве, времена года и месяцы		10 мин.	20 мин.
	4. Отношение между числами, величина, повторение времен года, месяцев		10 мин.	20 мин.
	5. Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов, треугольник		10 мин.	20 мин.
Апрель	1. Число 19, состав числа 10 из двух меньших чисел, сравнение предметов по величине	4 занятия по 30 мин.	10 мин.	20 мин.
	2. Число 19, геометрические фигуры, измерение фигур линейкой		10 мин.	20 мин.
	3. Решение арифметической задачи, решение примеров		10 мин.	20 мин.
	4. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели		10 мин.	20 мин.
Май	1. Знаки +, -, соотнесение количества предметов с цифрой, определение времени по часам	5 занятий по 30 мин.	10 мин.	20 мин.
	2. Решение арифметической задачи, решение примеров		10 мин.	20 мин.
	3. Соотнесение количества предметов с числом		10 мин.	20 мин.
	4. Соответствие между количеством и цифрой		10 мин.	20 мин.
	5. Итоговое занятие «Чему мы научились»		10 мин.	20 мин.
Итого:		37 занятий	370 мин.	740 мин.