Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 г. Челябинска»
454076, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Маршала Чуйкова, д. 25 «Б»
454030, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Мусы Джалиля, д. 12 «А»
454076, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Бейвеля, д. 78
Сайт: http://дс48.рф, e-mail: detskiy_sad.48@mail.ru
тел. (351) 225-36-47, 225-36-28, 225-26-47

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»
Протокол № 1
«27» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 48 г. Челябинска»
_____О.А. Бура
Приказ № 08-01/469
«27» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01c374430041afe29a4d6f8df6fac821c5
Владелец: Бура Ольга Александровна
Действителен: с 26.06.2026 по 26.09.2027

ПРИМЕРНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска»
на 2026/2027 учебный год

г. Челябинск
2026

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 г. Челябинска» (далее – МАДОУ) осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается 1 сентября 2026г. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

7. Время пребывания ребенка в течение дня – 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МАДОУ «ДС № 48 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, трудовую деятельность в природе и на участке, самостоятельную деятельность. Игровую деятельность, экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры – драматизации, спортивные игры, строительные;
- дежурство детей по столовой, на занятиях;
- труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд. Дежурство детей.
- развлечения, праздники, показ театров, досуги;
- экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.2.4283-26 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательном программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут;
- прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
- продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;
- продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 до 7 лет – не менее 2,5 часов.
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6.): от 1,5 до 3 лет – не должна превышать 20 минут, 3-4 лет – не более 30 минут, для детей 4-5 лет – не более 40 минут, для детей 5-6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СП 2.4.2.4283-26, условий реализации программы МАДОУ, потребностей участников образовательных

отношений в соответствии с п. 35 ФОП ДО. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет организуются не менее 2 раз, длительность занятия – 10 минут, занятия проводятся в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте с 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Утренняя гимнастика для детей до 7 лет организуется продолжительностью не менее 10 минут. Утренняя гимнастика для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет поводится в групповом помещении.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план образовательной деятельности,
организуемый в рамках образовательных областей

Педагогическое мероприятие	**Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю**					
	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1,5-2 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+1)*	2 (+1)*	3	3	3	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	2	2	1	1	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	3	2	2	2	4	4
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	3	3	2	2	-	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	2	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная деятельность)	1	1	Совместная деятельность в повседневной жизни			
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	Совместная деятельность в повседневной жизни				
Всего	15	13	10	10	10	10

Примечание:
*Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе во время прогулки

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее не известных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Старшие и подготовительные группы

Месяц	Сроки	Темы	События, праздники, мероприятия
Сентябрь	1-я неделя 01.09-04.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад»	1 сентября – День знаний
	2-я неделя 07.09-11.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна»	13 сентября – День рождения г. Челябинска
	3-я неделя 14.09-18.09	«Урожай»	19 сентября – Выставка «Что нам осень подарила»
	4-я неделя 21.09-25.09	«Краски осени»	27 сентября – День дошкольного работника
	5-я неделя 28.09-02.10	«Животный мир»	4 октября – Всемирный день животных
Октябрь	1-я неделя 05.10-09.10	«Я - человек»	7 октября – Всемирный день улыбки
	2-я неделя 12.10-16.10	«Народная культура и традиции»	16 октября – День отца
	3-я неделя 19.10-23.10	«Наш быт»	Осенины
	4-я неделя 26.10-30.10	«Моя семья»	28 октября – Всемирный день бабушек и дедушек
Ноябрь	1-я неделя 02.11-06.11	«Дружба», «День народного единства»	04 ноября – День народного единства
	2-я неделя 09.11-13.11	«Кем быть»	Акция ГИБДД «Зимние каникулы» 12 ноября – Синичкин день

	3-я неделя 16.11-20.11	«Здоровей-ка»	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья
	4-я неделя 23.11-27.11	«Кто как готовиться к зиме»	27 ноября – День матери
Декабрь	1-я неделя 30.11-04.12	«Здравствуй, Зимушка-зима»	04 декабря – День заказов подарков и написания писем Деду Морозу
	2-я неделя 07.12-11.12	«Город мастеров»	8 декабря – Международный день художника
	3-я неделя 14.12-18.12	«Зимние забавы»	17 декабря – Праздник снега
	4-я неделя 21.12-25.12	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодние праздники
	5-я неделя 28.12-31.12	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодние праздники
Январь	2-я неделя 11.01 – 15.01	«В гостях у сказки»	Театрализация «Сказка в гости к нам пришла»
	3-я неделя 18.01-22.01	«Этикет»	19 января – День лыж и коньков (спорт.досуг)
	4-я неделя 25.01-29.01	«Транспорт»	29 января – День рождения автомобиля
Февраль	1-я неделя 01.02-05.02	«Азбука безопасности»	Акция ГИБДД «Весенние каникулы»
	2-я неделя 08.02-12.02	«Маленькие исследователи»	14 февраля – Международный день дарения книг (в гости к малышам)
	3-я неделя 15.02-19.02	«Наши защитники»	23 февраля – День защитника отечества
	4-я неделя 22.02-26.02	«Миром правит доброта»	27 февраля – Международный день белого медведя
Март	1-я неделя 02.03-06.03	«Женский день»	8 марта – Международный женский день
	2-я неделя 10.03-13.03	«Мир природы» (Водный мир)	Выставка рисунков «Морские обитатели»
	3-я неделя 16.03-20.03	«Весна шагает по планете»	20 марта – День Земли
	4-я неделя 23.03-27.03	«Встречаем птиц»	1 апреля – Международный день птиц
	5-я неделя 29.03-02.04	«День смеха», «Цирк», «Театр»	1 апреля – День смеха «Веселые маски»
Апрель	1-я неделя 05.04-09.04	«Волшебница вода»	7 апреля — Всемирный день здоровья
	2-я неделя 12.04-16.04	«Космос», «Приведем нашу планету в порядок»	12 апреля – День космонавтики
	3-я неделя 19.04-23.04	«Быть здоровыми хотим»	Спортивное развлечение «Здорово здоровым быть» Смотр-конкурс «Огород на окне»
	4-я неделя 26.04-30.04	«Праздник весны и труда»	1 мая – Праздник весны и труда
Май	1-я неделя	«День Победы»	9 мая – День Победы

	03.05-07.05		
	2-я неделя 10.05-14.05	«Мир природы» (Растительный мир)	13 мая – Всемирный день одуванчика
	3-я неделя 17.05-21.05	«Мир природы» (Насекомые)	Выставка рисунков «Милые букашечки»
	4-я неделя 24.05-29.05 (31.05)	«До свиданья детский сад. Здравствуй школа», «Лето наступило!»	Акция совместно с родителями «Цветущий детский сад»

Средние группы

Месяц	Сроки	Темы	События, праздники, мероприятия
Сентябрь	1-я неделя 01.09-04.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад»	Развлечение «Вот какие мы большие»
	2-я неделя 07.09-11.09	«Мой город», «Моя улица»	Региональный компонент
	3-я неделя 14.09-18.09	«Урожай»	19 сентября – Выставка «Что нам осень подарила»
	4-я неделя 21.09-25.09	«Краски осени»	27 сентября – День дошкольного работника
	5-я неделя 28.09-02.10	«Животный мир»	4 октября – Всемирный день животных
Октябрь	1-я неделя 05.10-09.10	«Я - человек»	7 октября – Всемирный день улыбки
	2-я неделя 12.10-16.10	«Народная культура и традиции»	16 октября – День отца
	3-я неделя 19.10-23.10	«Наш быт»	Осенины
	4-я неделя 26.10-30.10	«Моя семья»	Фотовыставка «Моя семья»
Ноябрь	1-я неделя 02.11-06.11	«Дружба», «День народного единства»	Развлечение «Мы хорошие друзья»
	2-я неделя 09.11-13.11	«Кем быть»	Профессии ДС 12 ноября – Синичкин день
	3-я неделя 16.11-20.11	«Здоровей-ка»	Спортивное развлечение «Движение — это жизнь»
	4-я неделя 23.11-27.11	«Кто как готовиться к зиме»	27 ноября – День матери
Декабрь	1-я неделя 30.11-04.12	«Здравствуй, Зимушка-зима»	04 декабря – День заказов подарков и написания писем Деду Морозу
	2-я неделя 07.12-11.12	«Город мастеров»	8 декабря – Международный день художника
	3-я неделя 14.12-18.12	«Зимние забавы»	17 декабря – Праздник снега
	4-я неделя 21.12-25.12	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодние праздники
	5-я неделя 28.12-31.12	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодние праздники
Я н в	2-я неделя	«В гостях у сказки»	Театрализация «Сказка в гости к нам

	11.01 – 15.01		пришла»
	3-я неделя 18.01-22.01	«Этикет»	19 января – День лыж и коньков (спорт.досуг)
	4-я неделя 25.01-29.01	«Транспорт»	29 января – День рождения автомобиля
Февраль	1-я неделя 01.02-05.02	«Азбука безопасности»	Зимние забавы
	2-я неделя 08.02-12.02	«Маленькие исследователи»	14 февраля – Международный день дарения книг (в гости к малышам)
	3-я неделя 15.02-19.02	«Наши защитники»	23 февраля – День защитника отечества
	4-я неделя 22.02-26.02	«Миром правит доброта»	27 февраля – Международный день белого медведя
Март	1-я неделя 02.03-06.03	«Женский день»	8 марта – Международный женский день
	2-я неделя 10.03-13.03	«Мир природы» (Водный мир)	Выставка рисунков «Морские обитатели»
	3-я неделя 16.03-20.03	«Весна шагает по планете»	20 марта – День Земли
	4-я неделя 23.03-27.03	«Встречаем птиц»	1 апреля – Международный день птиц
	5-я неделя 29.03-02.04	«День смеха», «Цирк», «Театр»	1 апреля – День смеха «Веселые маски»
Апрель	1-я неделя 05.04-09.04	«Волшебница вода»	7 апреля — Всемирный день здоровья
	2-я неделя 12.04-16.04	«Космос», «Приведем нашу планету в порядок»	12 апреля – День космонавтики
	3-я неделя 19.04-23.04	«Быть здоровыми хотим»	Спортивное развлечение «Здорово здоровым быть» Смотр-конкурс «Огород на окне»
	4-я неделя 26.04-30.04	«Праздник весны и труда»	1 мая – Праздник весны и труда
Май	1-я неделя 03.05-07.05	«День Победы»	9 мая – День Победы
	2-я неделя 10.05-14.05	«Мир природы» (Растительный мир)	13 мая – Всемирный день одуванчика
	3-я неделя 17.05-21.05	«Мир природы» (Насекомые)	Выставка рисунков «Милые букашечки»
	4-я неделя 24.05-29.05 (31.05)	«Лето наступило!»	Акция совместно с родителями «Цветущий детский сад»

2 группа раннего возраста и младшие группы

Месяц	Сроки	Темы	События, праздники, мероприятия
Сентябрь	1-я неделя 01.09-04.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад»	Развлечение «Вот какие мы большие»
	2-я неделя 07.09-11.09	«Мой город»	Региональный компонент

	3-я неделя 14.09-18.09	«Урожай»	19 сентября – Выставка «Что нам осень подарила»
	4-я неделя 21.09-25.09	«Краски осени»	27 сентября – День дошкольного работника
	5-я неделя 28.09-02.10	«Животный мир»	4 октября – Всемирный день животных Изготовление книжек-малышек
Октябрь	1-я неделя 05.10-09.10	«Я - человек»	7 октября – Всемирный день улыбки
	2-я неделя 12.10-16.10	«Народная культура и традиции»	16 октября – День отца
	3-я неделя 19.10-23.10	«Наш быт»	Осенины (в группе)
	4-я неделя 26.10-30.10	«Моя семья»	28 октября – Всемирный день бабушек и дедушек
Ноябрь	1-я неделя 02.11-06.11	«Дружба», «День народного единства»	Развлечение «Мы хорошие друзья»
	2-я неделя 09.11-13.11	«Кем быть»	Профессии ДС 12 ноября – Синичкин день
	3-я неделя 16.11-20.11	«Здоровей-ка»	Спортивное развлечение «Движение — это жизнь»
	4-я неделя 23.11-27.11	«Кто как готовиться к зиме»	27 ноября – День матери
Декабрь	1-я неделя 30.11-04.12	«Здравствуй, Зимушка-зима»	04 декабря – День заказов подарков и написания писем Деду Морозу
	2-я неделя 07.12-11.12	«Город мастеров»	8 декабря – Международный день художника
	3-я неделя 14.12-18.12	«Зимние забавы»	17 декабря – Праздник снега
	4-я неделя 21.12-25.12	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодние праздники
	5-я неделя 28.12-31.12	«Новогодний калейдоскоп»	Новогодние праздники
Январь	2-я неделя 11.01 – 15.01	«В гостях у сказки»	Зимние развлечения
	3-я неделя 18.01-22.01	«Этикет»	19 января – День лыж и коньков (спорт.досуг)
	4-я неделя 25.01-29.01	«Транспорт»	29 января – День рождения автомобиля
Февраль	1-я неделя 01.02-05.02	«Азбука безопасности»	Зимние забавы
	2-я неделя 08.02-12.02	«Маленькие исследователи»	14 февраля – Международный день дарения книг (в гости к малышам)
	3-я неделя 15.02-19.02	«Наши защитники»	23 февраля – День защитника отечества
	4-я неделя 22.02-26.02	«Миром правит доброта»	27 февраля – Международный день белого медведя
Март	1-я неделя 02.03-06.03	«Женский день»	8 марта – Международный женский день

	2-я неделя 10.03-13.03	«Мир природы» (Водный мир)	Выставка рисунков «Морские обитатели»
	3-я неделя 16.03-20.03	«Весна шагает по планете»	20 марта – День Земли
	4-я неделя 23.03-27.03	«Встречаем птиц»	1 апреля – Международный день птиц
	5-я неделя 29.03-02.04	«День смеха», «Цирк», «Театр»	1 апреля – День смеха «Веселые маски»
Апрель	1-я неделя 05.04-09.04	«Волшебница вода»	7 апреля — Всемирный день здоровья
	2-я неделя 12.04-16.04	«Космос», «Приведем нашу планету в порядок»	12 апреля – День космонавтики
	3-я неделя 19.04-23.04	«Быть здоровыми хотим»	Спортивное развлечение «Здорово здоровым быть» Смотр-конкурс «Огород на окне»
	4-я неделя 26.04-30.04	«Праздник весны и труда»	1 мая – Праздник весны и труда
Май	1-я неделя 03.05-07.05	«День Победы»	9 мая – День Победы
	2-я неделя 10.05-14.05	«Мир природы» (Растительный мир)	13 мая – Всемирный день одуванчика
	3-я неделя 17.05-21.05	«Мир природы» (Насекомые)	Выставка рисунков «Милые букашечки»
	4-я неделя 24.05-29.05 (31.05)	«Лето наступило!»	Акция совместно с родителями «Цветущий детский сад»

Список образовательных проектов для детей дошкольного возраста на 2026/2027 учебный год

1. **Основное здание – «Мир без опасности».** На 2026/2027 планируется реализация долгосрочного проекта «Безопасное детство: шаг за шагом». Цель: Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, а также повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах безопасности.
2. **Обособленное структурное подразделение – «Театральная мозаика».**
3. **Обособленное структурное подразделение № 2 – «Спорт – наша жизнь».**

Время года	Тема
Осень	**1. Проект «Безопасное детство: шаг за шагом».** ➢ Разработать и внедрить систему мероприятий по обучению детей правилам безопасности. ➢ Провести просветительскую работу с родителями по вопросам обеспечения безопасности детей. ➢ Создать развивающую среду, способствующую закреплению знаний о безопасности (оформление уголков безопасности в группах, создание макетов и дидактических пособий для закрепления знаний, оборудование игровых площадок безопасными материалами). **2. Проект: «Музыкально-театральная ярмарка».** Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей через

	интеграцию театрализованной деятельности детей и знакомством с ярмарочной культурой. **3. Игра - викторина народов мира «Радуга спорта».** Цели: расширить кругозор детей через знакомство с подвижными играми разных народов; развивать гибкость, быстроту реакции и внимание; воспитывать толерантность и интерес к культурным традициям.
Зима	**1. Образовательные мероприятия:** ➢ Цикл занятий и бесед по пожарной безопасности, дорожной безопасности, социальной безопасности, экологической безопасности, информационной безопасности, витальной безопасности. ➢ Ролевые игры и практические занятия по отработке действий в чрезвычайных ситуациях. ➢ Просмотр обучающих мультфильмов и видео. ➢ Участие в районных и городских мероприятиях по безопасности **2. Конкурс предметно-развивающей среды: «Сказочный уголок».** Цель: создание развивающего пространства, специализирующего самостоятельную и театрализованную деятельность детей через погружение в атмосферу сказки, выявление лучших педагогических находок по оформлению развивающей среды. **3. Спортивная квест-игра «Путешествие в страну Здоровья».** Цели: в игровой форме познакомить детей с основами здорового образа жизни; отработать навыки выполнения заданий на разных станциях (равновесие, прыжки, ползание, броски); развивать пространственную ориентировку и умение следовать инструкции; сплотить группу через совместное выполнение заданий.
Весна	**1. Работа с родителями и сотрудничество с внешними организациями:** ➢ Лекции и семинары для родителей на темы безопасности. ➢ Распространение информационных материалов (буклеты, памятки). ➢ Организация совместных мероприятий (дни открытых дверей, конкурсы и викторины). ➢ Приглашение сотрудников МЧС и ГИБДД для проведения занятий и тренингов **2. Цикл театрализованных мероприятий: «Театральные встречи».** Цель: Создание условий для устойчивого развития творческих, коммуникативных и личностных качеств детей дошкольного возраста через систему регулярных театрализованных встреч в формате камерного общения, обеспечивающих эмоциональное благополучие, раскрытие индивидуальности и формирование интереса к театральной культуре. **3. Эстафета «Весёлые Мастера Спорта»** Цель: развивает спортивные навыки и командный дух через весёлые и увлекательные задания.
Лето	**1. Ожидаемые результаты:** ➢ Повышение уровня знаний детей о правилах безопасности. ➢ Формирование устойчивых навыков безопасного поведения. ➢ Повышение компетентности родителей в вопросах детской безопасности. ➢ Создание безопасной и развивающей среды в ДОУ. ➢ Проект "Безопасное детство: шаг за шагом" поможет обеспечить всестороннее обучение детей правилам безопасности и создать условия для их безопасного развития в дошкольном возрасте. **2. Серии коротких игровых встреч: «Живые картинки».**

	Цель: Создание условий для творческого воображения, пластической выразительности и эмоциональной разгрузки детей через игровые перевоплощения в образы окружающего мира в летний период **3. Цикл занятий «Эмоции и движение» (психогимнастика, подвижные игры, хореография).** Цель: Развитие эмоционального интеллекта через двигательную активность.

Расписание занятий на 2026/2027 учебный год
(основное здание)

Регламент	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста «Малинка»	**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 08.50 – 09.00/09.10 – 09.20 **Физическое развитие (занятие в групповом помещении)** 09.35 – 09.45	**Речевое развитие** 08.45 – 08.55/09.05 – 09.15 **Познавательное развитие (игры со строительным материалом)** 09.25 – 09.35/ 09.45 – 09.55	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 08.45 – 08.55 **Познавательное развитие (игры с дидактическим материалом)** 09.15 – 09.25/ 09.35 – 09.45	**Речевое развитие** 08.50 – 09.00/09.10 – 09.20 **Физическое развитие (занятие в групповом помещении)** 09.35 – 09.45	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 08.45 – 08.55 **Познавательное развитие (игры с дидактическим материалом)** 09.10 – 09.20/ 09.30 – 09.40
Первая младшая группа «Ягодка»	**Физическое развитие (занятие в групповом помещении)** 08.50 – 09.00 **Речевое развитие** 09.15 – 09.25/09.35 – 09.45	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 08.50 – 09.00 **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.15 – 09.25/09.35 – 09.45	**Физическое развитие (занятие в групповом помещении)** 08.50 – 09.00 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.15 – 09.25/09.35 – 09.45	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 08.50 – 09.00 **Речевое развитие** 09.15 – 09.25/09.35 – 09.45	**Физическое развитие (занятие в групповом помещении)** 08.50 – 09.00 **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** 09.15 – 09.25/09.35 – 09.45
Первая младшая группа «Вишенка»	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 08.45 – 08.55 **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.15 – 09.25/09.35 – 09.45	**Физическое развитие (занятие в групповом помещении)** 09.00 – 09.10 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.25 – 09.35/09.45 – 09.55	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.00 – 09.10 **Речевое развитие** 09.25 – 09.35/09.45 – 09.55	**Физическое развитие (занятие в групповом помещении)** 09.00 – 09.10 **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** 09.25 – 09.35/09.45 - 09.55	**Физическое развитие (занятие в групповом помещении)** 08.50 – 09.00 **Речевое развитие** 09.15 – 09.25/09.35 – 09.45
Вторая младшая группа «Рябинка»	**Физическое развитие** 08.45 – 09.00 **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.20 – 09.35	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.05 – 09.20 **Речевое развитие** 09.35 – 09.50	**Физическое развитие** 08.50 – 09.05 **Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 09.25 – 09.40	**Физическое развитие** 08.50 – 09.05 **Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.25 – 09.40	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.00 – 09.15 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.30 – 09.45
Вторая младшая группа «Подснежник»	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.00 – 09.15 **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.30 – 09.45	**Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 08.45 – 09.00 **Физическое развитие** 09.25 – 09.40	**Физическое развитие** 09.10 – 09.25 **Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.40 – 09.55	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.05 – 09.20 **Речевое развитие** 09.35 – 09.50	**Физическое развитие** 08.45 – 09.00 **Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 09.25 – 09.40
Средняя группа «Колокольчик»	**Физическое развитие** 09.30 – 09.50 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 10.05 – 10.25	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 08.55 – 09.15 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.25 – 09.45	**Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 08.55 – 09.15 **Физическое развитие** 09.30 – 09.50	**Речевое развитие** 09.00 – 09.20 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.55 –10.15	**Физическое развитие** 09.05 – 09.25 **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.40 – 10.00
Средняя группа «Черемушка»	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.20 – 09.40 **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.50 – 10.10	**Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.10 – 09.30 **Физическое развитие** 09.45 – 10.05	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.15 – 09.35 **Речевое развитие** 09.50 – 10.10	**Физическое развитие** 09.10 – 09.30 **Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.45 – 10.05	**Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 08.55 – 09.15 **Физическое развитие** 09.30 – 09.50
Средняя группа «Ромашка»	**Физическое развитие** 09.05 – 09.25 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.35 – 09.55	**Физическое развитие** 09.00 – 09.20 **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.35 – 09.55	**Речевое развитие** 09.00 – 09.20 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.40 – 10.00	**Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 09.00 – 09.20 **Физическое развитие** 09.35– 09.55	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.20 – 09.40 **Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.50 – 10.10
Старшая группа «Одуванчик»	**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.00 – 09.25 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.45 – 10.10	**Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.40 – 10.05 **Физическое развитие** 10.55 – 11.20 (ОВ) **Речевое развитие** 15.30 – 15.55	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.00 – 09.25 **Физическое развитие** 09.55-10.20 **Художественно-эстетическое развитие (конструирование)** 15.30 – 15.55	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.25 – 09.50 **Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 10.10 – 10.35	**Речевое развитие** 09.00 – 09.25 **Физическое развитие** 09.55 – 10.20 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 15.10 – 15.35
Старшая группа «Василек»	**Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.00 – 09.25 **Физическое развитие** 09.55 – 10.20 **Речевое развитие** 15.30 – 15.55	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.00 – 09.25 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.50 – 10.15 **Художественно-эстетическое развитие (конструирование)** 15.30 – 15.55	**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.15- 09.40 **Физическое развитие** 10.25 – 10.50 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 15.30 – 15.55	**Речевое развитие** 09.15 – 09.40 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 10.20 – 10.45	**Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 09.50 – 10.15 **Физическое развитие** 11.10 – 11.35 (ОВ)

Подготовительная к школе группа «Березка»	**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.20 – 09.50 **Физическое развитие** 10.25 – 10.55 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 15.30 – 16.00	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.15 – 09.45 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 10.20 – 10.50 **Социально-коммуникативное развитие** 15.30 – 16.00	**Речевое развитие** 09.00 – 09.30 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.50– 10.20 **Физическое развитие** 11.05 – 11.35 (ОВ)	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.00 – 09.30 **Физическое развитие** 10.00 – 10.30 **Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 15.30 – 16.00	**Речевое развитие** 09.00 – 09.30 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.45 – 10.15 **Художественно-эстетическое развитие (конструирование)** 15.30 – 16.00
Подготовительная к школе группа «Ивушка»	**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.15 – 09.45 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 10.15 – 10.45 **Речевое развитие** 15.30 – 16.00	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.15 – 09.45 **Физическое развитие** 10.10 – 10.40 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 15.30 – 16.00	**Речевое развитие** 09.15 – 09.45 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 10.05 – 10.35 **Художественно-эстетическое развитие (конструирование)** 15.30 – 16.00	**Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 09.30 – 10.00 **Физическое развитие** 10.45 – 11.15 (ОВ) **Социально-коммуникативное развитие** 15.30 – 16.00	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.15 – 09.45 **Физическое развитие** 10.25 – 10.55 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 15.45 – 16.15

Расписание занятий на 2026/20267 учебный год

(структурное подразделение - 1)

Регламент	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста «Осьминожка»	**Физическое развитие (занятие в групповом помещении)** 08.45 – 08.55 **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.10 – 09.20/09.30 – 09.40	**Речевое развитие** 08.45 – 08.55/09.05 – 09.15 **Познавательное развитие (игры со строительным материалом)** 09.25 – 09.35/ 09.45 – 09.55	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 08.50 – 09.00 **Познавательное развитие (игры с дидактическим материалом)** 09.10 – 09.20/09.30 – 09.40	**Физическое развитие (занятие в групповом помещении)** 08.50 – 09.00 **Речевое развитие** 09.25 – 09.35/ 09.45 – 09.55	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 08.50 – 09.00 **Познавательное развитие (игры с дидактическим материалом)** 09.25 – 09.35/ 09.45 – 09.55
Первая младшая группа «Капитошка»	**Физическое развитие (занятие в групповом помещении)** 09.00 – 09.10 **Речевое развитие** 09.25 – 09.35/ 09.45 – 09.55	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 08.50 – 09.00 **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.15 – 09.25/09.35 – 09.45	**Физическое развитие (занятие в групповом помещении)** 08.50 – 09.00 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.15 – 09.25/09.35 – 09.45	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 08.50 – 09.00 **Речевое развитие** 09.15 – 09.25/09.35 – 09.45	**Физическое развитие (занятие в групповом помещении)** 08.50 – 09.00 **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** 09.15 – 09.25/09.35 – 09.45
Вторая младшая группа «Морячок»	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 08.50 – 09.05 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.30 - 09.45	**Физическое развитие** 08.45 – 09.00 **Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.30-09.45	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.05 – 09.20 **Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 09.30 – 09.45	**Физическое развитие** 08.50 – 09.05 **Речевое развитие** 09.15 – 09.30	**Физическое развитие** 08.45 – 09.00 **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.20 – 09.35
Вторая младшая группа «Солнышко»	**Физическое развитие** 08.50 – 09.05 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.20 – 09.35	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.05 – 09.20 **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.30 – 09.45	**Физическое развитие** 08.50 – 09.05 **Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.20 – 09.45	**Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 08.45 – 09.00 **Физическое развитие** 09.10 – 09.25	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.05 – 09.20 **Речевое развитие** 09.30 – 09.45
Вторая младшая группа «Радуга»	**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 08.45 – 09.00 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.10 – 09.25	**Физическое развитие** 09.05 – 09.20 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.40 – 09.55	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 08.45 – 09.00 **Физическое развитие** 09.10 – 09.25	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.05 – 09.20 **Речевое развитие** 09.30 – 09.45	**Физическое развитие** 09.05 – 09.20 **Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 09.35 – 09.50
Средняя группа «Рыбка»	**Физическое развитие** 09.10 – 09.30 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.40 – 10.00	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.25 – 09.45 **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 10.00 – 10.20	**Речевое развитие** 09.00 – 09.20 **Физическое развитие** 09.30 – 09.50	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.25 – 09.45 **Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 10.00 – 10.20	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.00 - 09.20 **Физическое развитие** 09.50 – 10.10
Средняя группа «Китенок»	**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.00 – 09.20 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.30 – 09.50	**Физическое развитие** 09.25– 09.45 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 10.00 – 10.20	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.25 – 09.45 **Речевое развитие** 09.55 – 10.15	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.00 – 09.20 **Физическое развитие** 09.30 – 09.50	**Физическое развитие** 09.25 – 09.45 **Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 10.00 – 10.20
Старшая группа «Дельфинчик»	**Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.15 – 09.40 **Физическое развитие** 10.55 – 11.20 (ОВ) **Речевое развитие** 15.30 – 15.55	**Физическое развитие** 09.50– 10.15 **Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.10 – 09.35 **Художественно-эстетическое развитие (конструирование)** 15.30 – 15.55	**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.15- 09.40 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.50 – 10.15 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 15.30 – 15.55	**Речевое развитие** 09.15 – 09.40 **Физическое развитие** 09.55 – 10.20	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.25 –09.50 **Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 10.05 – 10.30
Разновозрастная группа «Капелька»	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.00 – 09.15 (3-4) 09.00 - 09.20 (4-5) 09.00 – 09.25 (5-6) 09.00 – 09.30 (6-7) **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.55 – 10.10 (3-4) 09.55 – 10.15 (4-5) 09.55 – 10.20 (5-6) 09.55 – 10.25 (6-7) **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 15.30 – 15.55(5-6)	**Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 09.00 – 09.15 (3-4) 09.00 - 09.20 (4-5) 09.00 – 09.25 (5-6) 09.00 – 09.30 (6-7) **Физическое развитие (ОВ)** 11.05 - 11.20 (3-4) 11.05 - 11.25 (4-5) 11.05 – 11.30 (5-6) 11.05 – 11.35 (6-7) **Художественно-эстетическое развитие (конструирование)** 15.30 – 16.00 (6-7)	**Речевое развитие** 09.00 – 09.15 (3-4) 09.00 - 09.20 (4-5) 09.00 – 09.25 (5-6) 09.00 – 09.30 (6-7) **Физическое развитие** 09.55 – 10.10 (3-4) 09.55 – 10.15 (4-5) 09.55 – 10.20 (5-6) 09.55 – 10.25 (6-7) **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 15.30 – 15.55(5-6)	**Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.00 – 09.15 (3-4) 09.00 - 09.20 (4-5) 09.00 – 09.25 (5-6) 09.00 – 09.30 (6-7) **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.50 – 10.05(3-4) 09.50 – 10.10 (4-5) 09.50 – 10.15 (5-6) 09.50 – 10.20 (6-7) **Речевое развитие** 15.30 – 15.55(5-6)	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.00 – 09.30 (6-7) **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.40 – 09.55 (3-4) 09.40 – 10.00 (4-5) **Физическое развитие** 10.15 – 10.30 (3-4) 10.15 - 10.35 (4-5) 10.15 – 10.40 (5-6) 10.15 – 10.45 (6-7) **Социально-коммуникативное развитие** 15.30 – 16.00 (6-7)

	15.30 – 16.00 (6-7)		15.30 – 16.00 (6-7)	15.30 – 16.00 (6-7)	
Подготовительная группа «Чайка»	**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.00 – 09.30 **Физическое развитие** 09.35 – 10.05 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 15.30 – 16.00	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.00 – 09.30 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.50 – 10.20 **Речевое развитие** 15.30 – 16.00	**Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.15- 09.45 **Физическое развитие** 10.30 – 11.00 **Художественно-эстетическое развитие (конструирование)** 15.30 – 16.00	**Речевое развитие** 09.15 – 09.45 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 10.25 – 10.55 **Социально-коммуникативное развитие** 15.30 – 16.00	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.10 – 09.40 **Физическое развитие** (ОВ) 11.35– 12.05 **Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 15.30 – 16.00
Подготовительная к школе группа «Жемчужина»	**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.15 – 09.45 **Физическое развитие** 10.10 – 10.40 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 15.30 – 16.00	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.15 – 09.45 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 10.25 – 10.55 **Социально-коммуникативное развитие** 15.30 – 16.00	**Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.00– 09.30 **Речевое развитие** 09.45 – 10.15 **Физическое развитие** 11.15 – 11.45 (ОВ)	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.00 – 09.30 **Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 09.40 – 10.10 **Физическое развитие** 10.25 – 10.55	**Речевое развитие** 09.00 – 09.30 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.55 – 10.25 **Художественно-эстетическое развитие (конструирование)** 15.30 – 16.00
Подготовительная к школе группа «Кораблик»	**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.15 – 09.45 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 10.30 – 11.00 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 15.30 – 16.00	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.15 – 09.45 **Физическое развитие** 10.20 – 10.50 **Речевое развитие** 15.30 – 16.00	**Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.10 – 09.40 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 10.20 – 10.50 **Художественно-эстетическое развитие (конструирование)** 15.30 – 16.00	**Речевое развитие** 09.10 – 09.40 **Физическое развитие** 11.10– 11.40 (ОВ) **Социально-коммуникативное развитие** 15.30 – 16.00	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.10 – 09.40 **Физическое развитие** 10.50 – 11.20 **Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 15.30 – 16.00

Расписание занятий на 2025/2026 учебный год
(структурное подразделение - 2)

Регламент	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа «Комарики»	**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 08.50 – 09.00/09.10 – 09.20 **Физическое развитие (занятие в групповом помещении)** 09.35 – 09.45	**Речевое развитие** 08.45 – 08.55/09.05 – 09.15 **Физическое развитие (занятие в групповом помещении)** 09.35 – 09.45	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 08.50 – 09.00 **Познавательное развитие (игры с дидактическим материалом)** 09.15 – 09.25/ 09.35 – 09.45	**Речевое развитие** 08.50 – 09.00/09.10 – 09.20 **Физическое развитие (занятие в групповом помещении)** 09.35 – 09.45	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 08.50 – 09.00 **Познавательное развитие (игры с дидактическим материалом)** 09.15 – 09.25/ 09.35 – 09.45
Вторая младшая группа «Лягушата»	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.00 – 09.15 **Речевое развитие** 09.30 – 09.45	**Физическое развитие** 08.50 – 09.05 **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.20 – 09.35	**Физическое развитие** 08.50 – 09.05 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.20 – 09.35	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.00 – 09.15 **Речевое развитие** 09.35 – 09.50	**Физическое развитие** 08.50 – 09.05 **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** 09.15 – 09.25
Средняя группа «Зайчата»	**Физическое развитие** 09.00 – 09.20 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.40 – 10.00	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.10 – 09.30 **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.45 – 10.05	**Физическое развитие** 09.15 -09.35 **Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.50 – 10.15	**Физическое развитие** 09.00 – 09.20 **Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 09.35 – 09.55	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.10 – 09.30 **Речевое развитие** 09.45 – 10.05
Средняя группа «Котики»	**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.00 – 09.20 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.30 – 09.50	**Физическое развитие** 09 .15– 09.35 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.50 – 10.10	**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.15 – 09.35 **Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.45 – 10.10	**Речевое развитие** 09.00 – 09.20 **Физическое развитие** 09.30 – 09.50	**Физическое развитие** 09.15 – 09.35 **Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 09.45 – 10.05
Старшая группа «Единорожки»	**Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.00 – 09.25 **Физическое развитие** 09.35 – 10.00	**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.00 – 09.25 **Физическое развитие** 09.45-10.10	**Речевое развитие** 09.00 – 09.25 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.45 – 10.10 **Художественно-эстетическое развитие (конструирование)** 15.20-15.45	**Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 09.00 – 09.25 Физическое развитие 10.20 – 10.45 (ОВ)	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.00 – 09.25 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.45 – 10.10
Подготовительная группа «Львята»	**Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)** 09.10-09.40 **Физическое развитие** 10.10 – 10.40 **Художественно-эстетическое развитие (конструирование)** 15.20-15.50	**Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 09.00-09.30 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.40-10.10 **Речевое развитие** 15.20-15.50	**Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.00-09.30 **Физическое развитие** 09.45 – 10.15 **Социально-коммуникативное развитие** 15.20-15.50	**Речевое развитие** 09.00-09.30 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** 09.40-10.10 **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** 15.20-15.50	**Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)** 09.00 – 09.30 **Познавательное развитие (ФЭМП)** 09.45-10.15 **Физическое развитие (ОВ)** 10.35-11.05

Общий режим дня (основное здание)
холодный период года

Режимные моменты	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	07.00 - 08.20	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.20 - 08.50	08.30 – 09.00	08.30 - 08.50
Игры, подготовка к занятиям	08.30 - 08.45	08.30 - 08.50	08.30 – 08.45	08.50 – 09.05	09.00 – 09.10	08.50 – 09.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	08.45 – 09.55	08.50 – 09.55	08.45 – 10.00	09.00 – 10.30	09.10 – 10.35	09.00 - 11.00
Второй завтрак	09.55 – 10.10	09.55 - 10.10	10.00 – 10.10	10.30 - 10.40	10.35 – 10.45	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 - 11.20	10.10 – 11.25	10.10 - 11.40	10.40 – 12.00	10.45 – 12.10	11.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.20 - 12.00	11.25 - 12.05	11.40 - 12.10	12.00 - 12.30	12.10 - 12.40	12.15 - 12.45
Подготовка ко сну, сон	12.00 - 15.00	12.05 - 15.05	12.10 - 15.10	12.30 - 15.00	12.40 - 15.10	12.45 - 15.15
Пробуждение и гигиенические процедуры после сна	15.00 - 15.20	15.05 - 15.20	15.10 - 15.20	15.00 – 15.15	15.10 - 15.30	15.15 - 15.30
Занятия (по необходимости)	-	-	-	-	15.30 - 15.55	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.20 – 15.40	15.20 - 15.40	15.20 - 15.50	15.15 – 15.45	15.55 - 16.05	16.00 – 16.15
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.40 - 16.10	15.40 - 16.10	15.50 – 16.20	15.45 – 16.15	16.05 -16.35	16.15 - 16.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.10– 17.00	16.10 – 17.00	16.20 – 17.00	16.15 – 17.00	16.35 – 17.00	16.45 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00

Режим дня (основное здание)
теплый период года

Режимные моменты	2– я группа раннего возраста	1 - я младшая группа	2 - я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00 – 08.00	07.00 – 08.10	07.00 - 08.15	07.00 - 08.20	07.00 - 08.20	07.00 - 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00 - 08.30	08.10 - 08.40	08.15 - 08.45	08.20 - 08.50	08.20 - 08.50	08.25 - 08.55
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, самостоятельная, совместная деятельность в соответствии с регламентом	08.30 - 09.45	08.40 – 09.55	08.45 - 10.10	08.50 - 10.10	08.50 - 10.20	08.55 - 10.10
Второй завтрак	09.45 – 09.55	09.55 - 10.05	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.20 - 10.30	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.55 - 11.30	10.05 – 11.35	10.20 – 11.40	10.20 – 12.00	10.30 – 12.15	10.20 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	11.35 – 12.05	11.40 – 12.10	12.00 – 12.30	12.15 – 12.45	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00	12.05 - 15.05	12.10 - 15.10	12.30 - 15.00	12.45 - 15.15	12.50 – 15.20
Пробуждение и гигиенические процедуры после сна	15.00 - 15.15	15.05 - 15.15	15.10 – 15.30	15.00 - 15.10	15.15 - 15.25	15.20 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15 - 15.25	15.15 – 15.35	15.30 – 15.45	15.10 - 15.25	15.25 - 15.45	15.30 - 15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.25 – 15.55	15.35 - 16.05	15.45 – 16.15	15.25 -15.55	15.45 - 16.15	15.50 - 16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.55 – 16.25	16.05 – 16.30	16.15 – 16.35	15.55 – 16.25	16.15 – 16.35	16.20 - 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25 - 19.00	16.30 - 19.00	16.35 - 19.00	16.25 - 19.00	16.35 - 19.00	16.45 – 19.00

Режим дня (структурное подразделение - 1)
холодный период года

Режимные моменты	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Разновозрастная группа
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	07.00 - 08.20	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30	07.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.20 - 08.50	08.30 – 09.00	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
Игры, подготовка к занятиям	08.30 - 08.45	08.30 - 08.50	08.30 – 08.45	08.50 – 09.05	09.00 – 09.10	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	08.45 – 09.55	08.50 – 09.55	08.45 – 10.00	09.00 – 10.30	09.10 – 10.35	09.00 - 11.00	09.00 - 11.00
Второй завтрак	09.55 – 10.10	09.55 - 10.10	10.00 – 10.10	10.30 - 10.40	10.35 – 10.45	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10 - 11.20	10.10 – 11.25	10.10 - 11.40	10.40 – 12.00	10.45 – 12.10	11.00 – 12.15	11.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.20 - 12.00	11.25 - 12.05	11.40 - 12.10	12.00 - 12.30	12.10 - 12.40	12.15 - 12.45	12.15 - 12.45
Подготовка ко сну, сон	12.00 - 15.00	12.05 - 15.05	12.10 - 15.10	12.30 - 15.00	12.40 - 15.10	12.45 - 15.15	12.45 - 15.15
Пробуждение и гигиенические процедуры после сна	15.00 - 15.20	15.05 - 15.20	15.10 - 15.20	15.00 – 15.15	15.10 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
Занятия (по необходимости)	-	-	-	-	15.30 - 15.55	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.20 – 15.40	15.20 - 15.40	15.20 - 15.50	15.15 – 15.45	15.55 - 16.05	16.00 – 16.15	16.00 – 16.15
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.40 - 16.10	15.40 - 16.10	15.50 – 16.20	15.45 – 16.15	16.05 -16.35	16.15 - 16.45	16.15 - 16.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.10– 17.00	16.10 – 17.00	16.20 – 17.00	16.15 – 17.00	16.35 – 17.00	16.45 – 17.00	16.45 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00

Режим дня (структурное подразделение - 1)

теплый период

Режимные моменты	2– я группа раннего возраста	1 - я младшая группа	2 - я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Разновозрастная группа
Прием, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00 – 08.00	07.00 – 08.10	07.00 - 08.15	07.00 - 08.20	07.00 - 08.20	07.00 - 08.25	07.00 - 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00 - 08.30	08.10 - 08.40	08.15 - 08.45	08.20 - 08.50	08.20 - 08.50	08.25 - 08.55	08.25 - 08.55
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, самостоятельная, совместная деятельность в соответствии с регламентом	08.30 - 09.45	08.40 – 09.55	08.45 - 10.10	08.50 - 10.10	08.50 - 10.20	08.55 - 10.10	08.55 - 10.10
Второй завтрак	09.45 – 09.55	09.55 - 10.05	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.20 - 10.30	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.55 - 11.30	10.05 – 11.35	10.20 – 11.40	10.20 – 12.00	10.30 – 12.15	10.20 - 12.20	10.20 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	11.35 – 12.05	11.40 – 12.10	12.00 – 12.30	12.15 – 12.45	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00	12.05 - 15.05	12.10 - 15.10	12.30 - 15.00	12.45 - 15.15	12.50 – 15.20	12.50 – 15.20
Пробуждение и гигиенические процедуры после сна	15.00 - 15.15	15.05 - 15.15	15.10 – 15.30	15.00 - 15.10	15.15 - 15.25	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15 - 15.25	15.15 – 15.35	15.30 – 15.45	15.10 - 15.25	15.25 - 15.45	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.25 – 15.55	15.35 - 16.05	15.45 – 16.15	15.25 -15.55	15.45 - 16.15	15.50 - 16.20	15.50 - 16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.55 – 16.25	16.05 – 16.30	16.15 – 16.35	15.55 – 16.25	16.15 – 16.35	16.20 - 16.45	16.20 - 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25 - 19.00	16.30 - 19.00	16.35 - 19.00	16.25 - 19.00	16.35 - 19.00	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00

Режим дня (структурное подразделение - 2)
холодный период года

Режимные моменты	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00 - 08.00	07.00 -08.00	07.00 - 08.10	07.00 - 08.15	07.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.10 - 08.30	08.15 - 08.45	08.30 - 08.50
Игры, подготовка к занятиям	08.30 - 08.45	08.30 - 08.45	08.30 - 08.45	08.45 - 09.00	08.50 - 09.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	08.45 - 09.45	08.50 – 09.50	08.45 - 10.15	09.00 - 10.10	09.00 - 10.40
Второй завтрак	09.45 – 09.55	09.50 - 10.00	09.55 - 10.10	10.05 - 10.15	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.55 - 11.30	10.00 – 12.00	10.10 - 12.00	10.15 - 12.00	10.40 - 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.15– 12.45
Подготовка ко сну, сон	12.00 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.45 - 15.15
Пробуждение и гигиенические процедуры после сна	15.00- 15.20	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.15 - 15.30
Занятия (по необходимости)	-	-	-	-	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.20 - 15.40	15.15 - 15.40	15.15 – 15.45	15.15 – 16.00	16.00 - 16.30
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.40 - 16.10	15.40 - 16.10	15.45 - 16.15	16.00 - 16.30	16.30 – 17.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.10 - 17.00	16.10 -17.00	16.15 - 17.00	16.30 - 17.00	17.00 - 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.20 - 19.00

Режим дня (структурное подразделение - 2)
теплый период

Режимные моменты	1 - я младшая группа	2 - я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00 – 08.10	07.00 - 08.15	07.00 - 08.20	07.00 - 08.20	07.00 - 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 - 08.40	08.15 - 08.45	08.20 - 08.50	08.20 - 08.50	08.25 - 08.55
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на воздухе, самостоятельная, совместная деятельность в соответствии с регламентом	08.40 – 09.55	08.45 - 10.10	08.50 - 10.10	08.50 - 10.20	08.55 - 10.10
Второй завтрак	09.55 - 10.05	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.20 - 10.30	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10.05 – 11.35	10.20 – 11.40	10.20 – 12.00	10.30 – 12.15	10.20 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.35 – 12.05	11.40 – 12.10	12.00 – 12.30	12.15 – 12.45	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.05 - 15.05	12.10 - 15.10	12.30 - 15.00	12.45 - 15.15	12.50 – 15.20
Пробуждение и гигиенические процедуры после сна	15.05 - 15.15	15.10 – 15.30	15.00 - 15.10	15.15 - 15.25	15.20 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.35	15.30 – 15.45	15.10 - 15.25	15.25 - 15.45	15.30 - 15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.35 - 16.05	15.45 – 16.15	15.25 -15.55	15.45 - 16.15	15.50 - 16.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.05 – 16.30	16.15 – 16.35	15.55 – 16.25	16.15 – 16.35	16.20 - 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 - 19.00	16.35 - 19.00	16.25 - 19.00	16.35 - 19.00	16.45 – 19.00

Календарный учебный график на 2026/2027 учебный год

Содержание		Возрастная группа					
	Вторая группа раннего возраста 1,5-2 лет	Первая младшая группа 2-3 лет	Вторая младшая группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Разновозрастная группа 3-7 лет
Начало учебного года	01.09.2026 Адаптационный период 01.09.2026 30.09.2026	01.09.2026 Адаптационный период 01.09.2026 30.09.2026	01.09.2026	01.09.2026	01.09.2026	01.09.2026	01.09.2026
Окончание учебного года	31.05.2027	31.05.2027	31.05.2027	31.05.2027	31.05.2027	31.05.2027	31.05.2027
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность учебного года	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель
Продолжительность занятия	Не более 10 минут	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут
Перерыв между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Объем недельной образовательной нагрузки	1 ч 40 мин (100 мин)	1 ч 40 мин (100 мин)	2 ч 30 мин. (150 мин)	3 ч 20 мин. (200 мин)	5 ч 25 мин. (325 мин)	7 ч 00 мин. (420 мин)	от 2 ч 30 мин. (150 мин) – до 7 ч 00 мин. (420 мин)
Сроки проведения мониторинга	01.09.2026 11.09.2026 17.05.2027 28.05.2027	01.09.2026 11.09.2026 17.05.2027 28.05.2027	01.09.2026 11.09.2026 17.05.2027 28.05.2027	01.09.2026 11.09.2026 17.05.2027 28.05.2027	01.09.2026 11.09.2026 17.05.2027 28.05.2027	01.09.2026 11.09.2026 17.05.2027 28.05.2027	01.09.2026 11.09.2026 17.05.2027 28.05.2027
Праздничные дни	4 ноября 2026 г., с 31 декабря 2026 г. по 10 января 2027 г., 22, 23 февраля 2027 г., 8 марта 2027 г., 3 мая 2027 г., 10 мая 2027 г.						